

**EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2020**

மாணவர்களைப் பாடசாலைகளுக்குத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும் மாணவர்களுக்கு உதவிப் பணம் வழங்குவதற்குமாகத் தரம் ஐந்து மாணவர்களுக்கு நடாத்தப்படும் பரிட்சை, 2021

## வினாத்தாள் I

## ஒரு மணித்தியாலம்

## கட்டண் :

பரிட்சைக்குத் தோற்றும் உமக்குரிய அறிவுறுத்தல்கள் :

- \* உமது சுட்டெண்ணை மேற்குறித்த அடைப்பினுள்ளே இருக்கும் புள்ளிக் கோட்டின் மீது எழுதுக.
  - \* முன்றாம் பக்கத்தில் உள்ள குறித்த இடத்திலும் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
  - \* இவ்வினாத்தாளில் 40 வினாக்கள் உள்ளன. எல்லா வினாக்களுக்கும் உரிய விடைகளை இவ்வினாத்தாளிலேயே தருக.
  - \* ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மூன்று விடைகள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றினையே ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் உரிய சரியான விடையைத் தெரிவிசெய்து, அதன் கீழ்க் கோட்டுக.
  - \* செய்கை வேலைக்காக ஒரு தாள் வழங்கப்படும்.

விடைத்தாள் பரிசுகர்களுக்கு மாத்திரம்

பக்க இலக்கம்	பெற்ற புள்ளிகள்	முதலாவது பரிசுகர்	முதலாவது பரிசுகர்
2		புள்ளி வழங்கும் திட்டத்திற்கேற்ப விடைத்தான் மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.	V/I/T
3			
4			
5			
6			
7			
8			
மொத்தம் இலக்கத்தில்		மதிப்பிட்டுப் புள்ளிகளை உறுதிப்படுத்தும் பரிசுகர் மதிப்பிட்டு வழங்கிய புள்ளிகளும் மொத்தப் புள்ளிகளும் சரியென உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.	V/I/T/EMF
மொத்தம் எழுத்தில்		பிரதான பரிசுகர் மேற்பார்வை செய்தேன். மொத்தப் புள்ளிகள் சரியாகும்.	V/I/T/CH



6. சுற்று ஒரு ரூபாய், இரண்டு ரூபாய், மூன்று ரூபாய் நாணயங்கள் மூன்று வீதம் வைக்கப்பட்டுள்ளது குவியல்கள் தரப்பட்டுள்ளன.



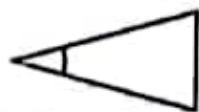
ஒரு குவியல்லிருந்து ஒரு நாணயத்தையும் இன்னொரு குவியல்லிருந்து இரண்டு நாணயங்களையும் அடுத்த குவியல்லிருந்து மூன்று நாணயங்களையும் எடுத்து ஆக்கக்கூடிய ஆக்கரைந்த தோலை எவ்வளவு?

(1) ரூபாய் 8

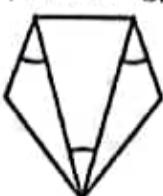
(2) ரூபாய் 12

(3) ரூபாய் 20

7. சீரே மூன்று முக்கோணங்கள் தரப்பட்டுள்ளன.



இந்த முக்கோணங்கள் மூன்றையும் பயன்படுத்தி உருவாக்கப்பட்ட ஒரு எது?

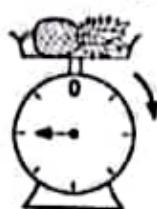


(1)

(2)

(3)

8. உருவில் ஒரே தூயினால் ஒரு அங்காசிப்பாரம், ஒரு மாம்பழம், ஒரு பய்யாளிப்பழம் என்பவற்றின் நிறையை அளக்கின்ற மூன்று சந்திரப்பங்கள் தரப்பட்டுள்ளன.



இந்தப் பழங்களின் நிறை பற்றிய சரியான கூற்று எது?

(1) அங்காசிப்பழத்தின் நிறை மாம்பழத்தின் நிறையின் இரு மடங்காகும்.

(2) பய்யாளிப்பழத்தின் நிறை மாம்பழத்தின் நிறையின் மூன்று மடங்காகும்.

(3) அங்காசிப்பழத்தின் நிறை பய்யாளிப்பழத்தின் நிறையின் இரு மடங்காகும்.

9. உருவில் பல்வேறு நீர் மட்டங்கள் உள்ள சமமான பாத்திரங்கள் ஜூந்து காட்டப்பட்டுள்ளன.



நீர் மட்டம் அதிகரிக்கும் ஒழுங்குமுறையைப்படி அந்தப் பாத்திரங்களை வரிசைப்படுத்துவதற்கு ஆகக் கருணந்தது எத்தனை பாத்திரங்கள் இருக்குமிடம் மாற்றப்பட வேண்டும்?

(1) ஒன்றினது

(2) இரண்டினது

(3) மூன்றினது

- 10.

வாசனை எதுவும் எனக்கு இல்லை

எனது வடிவம் என் இருப்பிடமே

புவியில் அனைத்தின் ஆதாரம் நான்

கோபம் கோண்டால் கொடுப்பதில்லை மன்னிப்பு

இந்தப் பாடலின் கருந்து யிக்க சரியாகப் பொருந்துவது

(1) காற்றுக்கு

(2) வெளிச்சத்துக்கு

(3) நீருக்கு

(1) புக்காங்கு  
புக்காமதம்.  
நினைவு

(2) முருங்கைக்கு  
திட்டமிருந்தும்.  
திட்டமிருந்தும்

(3) புகைப்பகு  
உதவும்பகு  
புயத்தி

12. “காடுமிகு முக்கியமாக நூற்றுக்கண் வருப்பில் போவதற்கும் சுத்தமான காற்றறைப் பொழுதியாக போவதற்கும் மண்ணெல்லாம்கூடும் காரணமாகின்றது. அதன் அடிவை என்பது எங்களின் அழிவினை நிறைவேற்றுக்கூடியதாகக் கொண்டு வருவதாகும்.”

**போலீஸ் குப்பாட்சியர் கூற்றுக்களினால் உணர்த்தப்படுவது**

(1) கூடும் விவசாயத்தின் முறையைக் குறிப்பிடுவதும்,

(2) காட்டு வளைம் அவிவசை-கூல்வது என்பதாகும்.

(3) காடுகள் நிலத்திற்கான உண்டாவதில் தூக்கம் செலுத்துகின்றது என்பதாகும்.

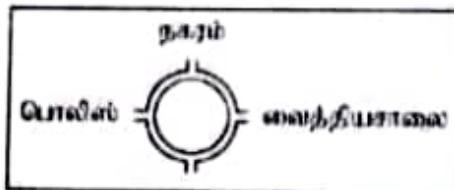
13. கட்காரத்தின் முகம் ராஜ்ய துண்டுகளாக உள்ளது விட்டது இவற்றில் ஒரு துண்டில் 8,9,10,11,12 என்பதற்கும் கணக்கைப்பற்றி இருந்து இன்னொரு துண்டில் இருந்த இலக்கங்களின் கூட்டுறவினை 12 ஆகும். மீதிர் துண்டில் இருந்த இலக்கங்களின் கூட்டுறவினை என்னால்?

(1) 12

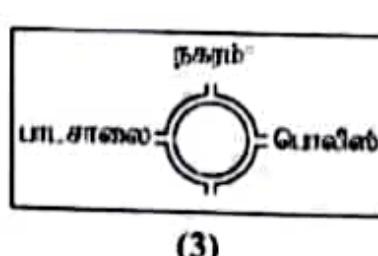
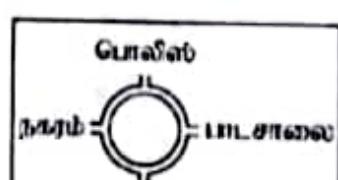
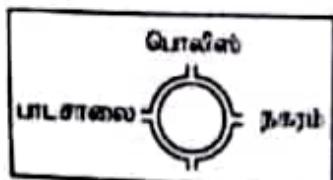
(2) 14

(3) 16

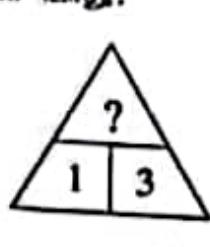
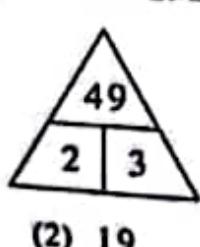
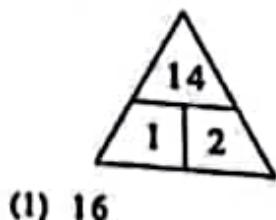
4. பாடசாலையிலிருந்து நாற்றுத்தினை சோக்கி வழும் ஒருவர் தனக்கு முன்னே இருந்த அறிவிடம் பல்வகையைக் கண்டுபிடித்து.



வெந்தியசாலையில் ரூபது அந்த நாற்றத்தினை நோக்கி வரும் ஒருவருக்குத் தெரியும் அறிவிப்புப் பல்கை எது?



15. கோலத்துக்கு ஏற்பாடு ? குறியீட்டுக்குப் போருந்தும் என்ன யாது?



(1) 16

(2) 19

(3) 29

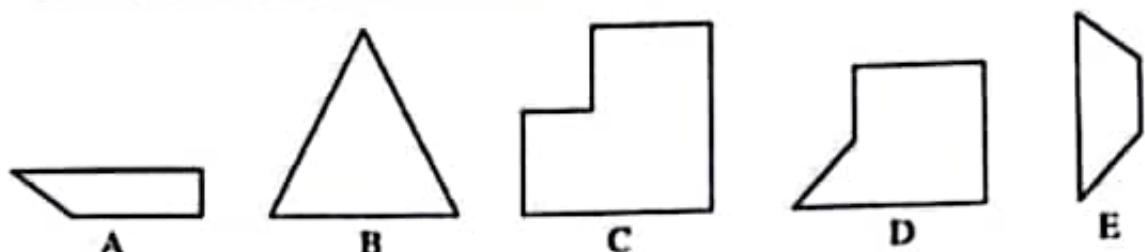
16. ஒட்டுப்போட்டு முந்தையைப் பற்றி, முன்னும் இரண்டாம் இடத்திலிருந்து நல்லை முந்திரு சென்றால், மீண்டும் சென்றும்போதும் இடத்திலிருந்து இடம்போவில்லை. மீண்டும் கூறியுள்ளதை அவற்றைக்குறை.

- A - அங்க் முந்தைமிடத்தை
- B - அங்க் கொண்டாமிடத்தை
- C - நல்ல இரண்டாமிடத்தை
- D - நல்ல முந்தைமிடத்தை

இவற்றில் எந்த இரண்டு கூறியுள்ளன என்னையால்வை?

- (1) A ம் C ம்
- (2) A ம் D ம்
- (3) B ம் D ம்

17. பின்னாலுள்ளவற்றுள் எந்த முன்று வடிவங்களை இணைப்பதால் சதும் ஒன்றைப் போ முடியும்?



- (1) A,B,C
- (2) A,C,D
- (3) A,D,E

18. சத்தி ஆண் பின்னையால், அவற்கு இருந்த கோதுமையின் எண்ணிக்கையும் சமன் ஆகும். சத்தின் தங்கையை நோல்க்கு இருந்த கோதுமையின் எண்ணிக்கை அவற்குக்கு இருந்த கோதுமையின் எண்ணிக்கையிலோம்

- (1) மிகக் கூடுதலாகும்.
- (2) மிகக் குறைவாகும்.
- (3) சமானதாகும்.

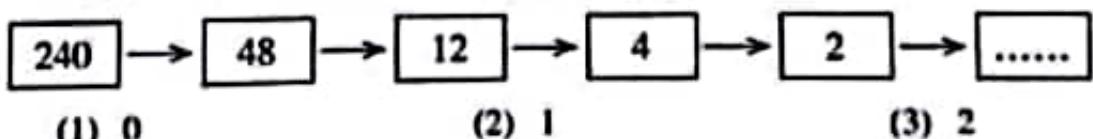
19. ஆகாஸ், நித்தி, கரேஷ் ஆகிய மூவரில் இருவர் நீத்தையை வீட்டு முத்துவர்கள். இருவர் கரேஷ் ஆகாஸ், நித்தி மூவர்கள். இதுபக்கேப் பயது அதிகரிக்கும் ஒழுங்குமுறைக்கமைய அவர்கள் முவரும்

- (1) ஆகாஸ், நித்தி, கரேஷ் (2) நித்தி, ஆகாஸ், கரேஷ் (3) நித்தி, கரேஷ், ஆகாஸ்

20. ஒரு வகுப்பறையிலிருந்த பேண் பின்னைகளின் எண்ணிக்கை அங்கு இருந்த ஆண் பின்னைகளின் எண்ணிக்கையின் இடு படிங்காகும். அந்த வகுப்பறையிலிருந்த பேண் பின்னைகளின் எண்ணிக்கையைப் போக்குவரத்து ஆண் பின்னைகளின் எண்ணிக்கையைப் போக்குவரத்து

- (1) 25 ஆகும்.
- (2) 26 ஆகும்.
- (3) 27 ஆகும்.

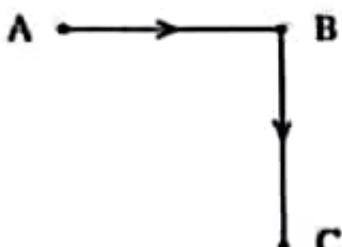
21. கோலத்திற்கேற்ப வெற்று அடைப்பத்துப் போகுத்தமான எண் மாது?



22. காலையில் வினாயாட்டு மௌதானத்திற்குச் சென்ற பந்தாக் A இலிருந்து B டை நோக்கி ஒடியபோது அவனது நிழல் அவற்குக்குப் பின்னால் விழுந்திருந்தது.

பந்தாக் B இலிருந்து C டை நோக்கி ஒடியபோது அவனது நிழல் விழுந்திருந்தது

- (1) வலது பக்கத்தில்
- (2) இடது பக்கத்தில்
- (3) முன்னால்





28. ஆந்திரப். நல்வழி. அம்பலியார். சிறுவர்மலர். கல்கன்டு என்ற இடத்து புத்தகங்களில் கவிகள் இரண்டு புத்தகங்களை வாசிக்கவில்லை. இராணி மாட்டும் அந்திரப் புத்தகத்தை வாசித்துவிட்டார். இராணியை கொல் கவிஞரம் நல்வழி. அம்பலியார் என்ற புத்தகங்களை வாசித்துவிட்டார். இதற்கிட்டு கவிகள் நிச்சயங்க

  - (1) ஆந்திரப். சிறுவர்மலர் என்ற இரண்டு புத்தகங்களையும் வாசிக்கவில்லை.
  - (2) ஆந்திரப். கல்கன்டு என்ற இரண்டு புத்தகங்களையும் வாசிக்கவில்லை.
  - (3) சிறுவர்மலர். கல்கன்டு என்ற இரண்டு புத்தகங்களில் ஒன்றை வாசிக்கவில்லை.

29.



உதவிக் கோல் P இல் தீட்டும்போன்ற முன்று சில்லுக்கணக்கைப் போல் Q யூப் பயன்படுத்தி கோல் R கிருத அடை ஒழுங்குமுறையில் இருக்கும் விதத்தில் மின்வரும் நிபுத்தகணக்களுக்கு அனுபவ யாரும் வேண்டும்.

- ஒடு நாளையில் ஒரு நிலை மாத்துவம் முறைப்.
  - என்னோல் செலே உள்ள நிலை அதிகாரம் முறைப்.
  - அதிகாரம் நிலை நாளையில் வைத்துக்கொண்டு கோவில் இடையில் வேண்டும்.
  - கோவில் நிலை நிலையிறா, செலே பெய்ய விரைவாக விட முறைப்.

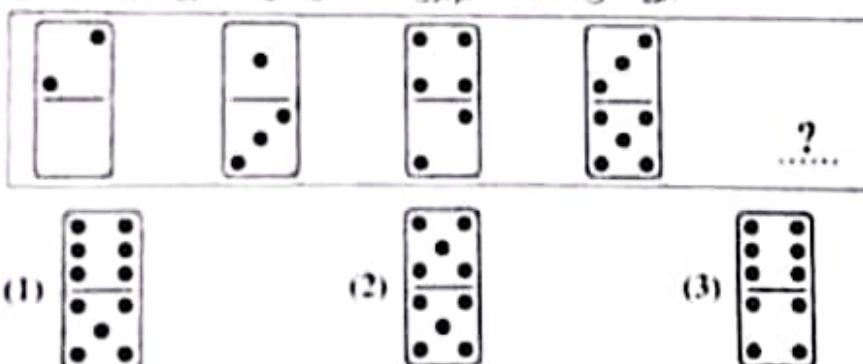
இதிலேயும் முன்றாவது கோவி R திட்ட மற்றுவதற்கும் செய்ய வேண்டிய மிகக் குறைந்தளவு மாற்றுவிக்கீலின் உணர்வுகளை எடுத்து?

- (1) 3      (2) 7      (3) 11

30. 15 முடிவுள்ள கூறுமொத்தம் நிறுப்புக் கோதை அதை என்ற நிறுப்பு இடத்தில் அவரின் ஓய்வைச் சொல்ல வேண்டும் என்று என்றால் என்ற நிறுப்பு நிறுப்பில் இடத்தைப் பற்றி கூறுவதற்குத் தொழுது 6 முடிவு இடத்தையும் என்ற முறையில் நிறுப்பு இடத்தில் அவரின் என்ற பதிலாக ஏதாவது முடிவை கூறி வேண்டுமா?

  - (1) கூறு, கூறுகூறு
  - (2) கூறு, கூறுகூறு
  - (3) கூறு, கூறுகூறு

31. Сколько лет? Мальчику было 3 года





- (1) 14 Gramm (2) 18 Gramm (3) 21 Gramm

பொருள்	பாதிப்பு	பாதிப்பு
மீண்டும்	4	1
முன்னால்	2	.....
		3

.....  
ரமணியினதும் பத்மாவினதும் விடுகெழுக்கு இவடியிலை நூர்ம் எத்தனை விலோடியிருப்பது? (1) 3 (2) 5 (3) 6

**EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2020**

மாணவர்களைப் பாடசாலைகளுக்குத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கும் மாணவர்களுக்கு உதவிப் பணம் வழங்குவதற்குமாகத் தரம் ஜனது மாணவர்களுக்கு நடாத்தப்படும் பரிசை, 2021

## வினாத்தாள் II

1 மணித்தியாலம் 15 நிமிடம்

கூட்டுறை : .....

**பரிட்சைக்குத் தோற்றும் உமக்குரிய அறிவுறுத்தல்கள் :**

- \* உமது சுட்டெண்ணை மேற்குறித்த அடைப்பினுள்ளே இருக்கும் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.
  - \* மூன்றாம் பக்கத்தில் உள்ள குறித்த இடத்திலும் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
  - \* இவ் வினாத்தாளில் 60 வினாக்கள் உள்ளன. சில வினாக்களில் உபபகுதிகளும் உள்ளன.
  - \* எல்லா வினாக்களுக்கும் உரிய விடைகளை இவ்வினாத்தாளிலேயே எழுதுக.
  - \* விடைகள் எழுதப்பட வேண்டிய வினாக்களின் விடைகளைப் புள்ளிக்கோட்டின் மீது எழுதுக.
  - \* விடையின் கீழே கோடிமாறு கேட்கப்பட்டிருக்கும்போது சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து, அதன் கீழே கோடிகூகு.
  - \* செய்கை வேலைக்காக ஒரு தாள் வழங்கப்படும்.

விடைத்தாள் பரிசுகர்களுக்கு மாத்திரம்

பக்க இலக்கம்	பெற்ற புள்ளிகள்
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
மொத்தம் இலக்கத்தில்	
மொத்தம் எழுத்தில்	

	முதலாவது பரிசுகர்	முதலெழுத்தொப்பமும் குறியிட்டு எண்ணும்
புள்ளி வழங்கும் நிட்டத்திற்கேற்ப விடைத்தனர் மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.	V/II/T	
இரண்டாவது பரிசுகர் முதலாவது பரிசுகரின் மதிப்பீடு சரியென உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.	V/II/T	
மதிப்பிட்டுப் புள்ளிகளை உறுதிப்படுத்தும் பரிசுகர் மதிப்பிட்டு வழங்கிய புள்ளிகளும் இயுதி மொத்தப் புள்ளிகளும் சரியென உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.	V/II/T/EMF	
பிரதான பரிசுகர் மேற்பார்வை செய்தேன். இழுதிப் புள்ளிகள் சரியாகும்.	V/II/T/CH	

**1. பின்வரும் பந்தியை வாசியுங்கள்.**

ஒரு நாள், எங்கள் பாடசாலையில் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பேற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள் அனைவரின் பங்குபற்றுதலுடன் சிரமதானம் நடைபெற்றது. சிரமதானம் செய்வதற்கான அடிப்படை நோக்கம் பாடசாலைத் தோட்டத்தைச் சுத்தம் செய்வதாகும். பூப்பாத்திகளை அமைத்தல், பாடசாலை வளவிலூள் உள்ள பொருள்களை உக்குகின்றவை, உக்காதவை எனத் தெரிந்து வேறுபடுத்தல், குப்பை கழங்களை அகற்றுதல் ஆகிய செயற்பாடுகள் அங்கு இடம்பெற்றன. இதன் பொருட்டு பெரியவர்கள், சிறியவர்கள் அனைவருமே மிகுந்த விருப்பத்துடன் பங்குபற்றினார். பங்குபற்றிய அனைவருக்கும் அதிப்ர அவர்கள் நன்றி கூறியதுடன் நிகழ்ச்சித்திட்டம் நிறைவேண்டித்து எனது பாடசாலை இப்போது எவ்வளவு அழகாயிருக்கின்றது என்று எனக்குத் தோன்றியது.

● பந்தியைத் துணையாகக் கொண்டு விடை எழுதுக.

(i) சிரமதானத்தில் பங்குபற்றியவர்கள் யாவர்?

(ii) சிரமதானம் செய்வதற்கான அடிப்படை நோக்கம் யாது?

(iii) சிரமதானத்தின் போது நடைபெற்ற செயற்பாடு ஒன்றை எழுதுக.

(iv) 'ஞக்குதல்' என்பதன் ஒத்தகடுத்தைக் குறிப்பிடுவதாகப் பந்தியில் பயணபடுத்தப்படுவதால் எது?

(v) பந்தியில் இடம்பெற்றுள்ள அடைமொழிச் சொல் ஒன்றை எழுதுக.

(vi) பாடசாலை பற்றி மாணவனுக்குத் தோன்றியது யாது?

**2. பின்வரும் வாக்கியத்தின் சொற்களில் உள்ள பிழையான எழுத்துக்களைத் திருத்தி மீண்டும் எழுதுக. தொலைக்காரர்சி நிகள்சிகளை நீண்ட நேரம் பார்ப்பது கண்களுக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தும்.**

**3. பின்வரும் வாக்கியங்களை எழுத்து மொழியாக்கி நிகழ்கால வினைச்சொல் சேர்த்து மீண்டும் எழுதுக.**

(i) கிளி மாமரத்திலை இருந்தது.

(ii) நான் பூந்தோட்டத்திலை சென்று பூப்பறித்தேன்.

**4. கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களை ஒழுங்குபடுத்திக் கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் எழுதுக.**

(i) தேடி / ஒழுங்குபடுத்தினேன் / தேவையான / விடயங்களைத் / அடிப்படை / கட்டுரைக்குத்

(ii) அறிகுறிகளை / டெங்கு / அவதானமாக / நோயின் / அறிந்து / இருத்தல் / அவசியமாகும்

**5. பொருத்தமான இடங்களில் நிறுத்தக்குறிகளை இடுக.**

ஆசிரியர் எங்கள் இலங்கை என்ற பாடலைப் பாடினார்

6. பின்வரும் ஒவ்வொரு மறுபுத் தொடரும் வெளிப்படுத்தும் கருத்தை கட்டத்திற்குள் இருந்து தெரிவு செய்து கீழ்ப்பட இடங்களில் எழுதுக.

- (i) முன்னுக்கு வருதல் : .....
- (ii) தட்டிக் கழித்தல் : .....

உற்சாகப்படுத்துதல் / சாக்குப் போக்குச் சொல்லுதல் /  
சொன்ன சொல் தவறுதல் / உயர்ச்சியடைதல்

7. பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் எழுவாய் பயனிலைத் தொடர்பு சரியாயின் '✓' எனவும் பின்யூயாயின் '✗' எனவும் ஏதிர்வேண்டி அடைப்படுக்குறிக்குள் அடையாளம் இடுக.

- (i) புறா பறந்து சென்றன. (.....)
- (ii) ஆசிரியர் அழகான கதை ஒன்றைக் கூறினார். (.....)
- (iii) மாலாவும் கீதாவும் தினமும் பத்திரிகை வாசிப்பார்கள். (.....)

8. பின்வரும் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமான பழமொழியைப் புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.  
உனக்கு உதவி செய்தவரை என்றும் மறுவாதே.

9. பின்வரும் இணைமொழிகளில் மிகப் பொருத்தமானதைத் தெரிவு செய்து வாக்கியங்களைப் பூரணப்படுத்துக.

ஆறு அமர், அல்லும் பகலும், மூலை முடுக்கு, பேரும் புகழும், நீட்டி நிமிர்ந்து

- (i) விவசாயிகள் ..... பாடுபட்டு உழைத்தனர்.  
(ii) அறிஞரின் புகழ் ..... எங்கும் பரவியது.

10. பின்வரும் வாக்கியத்தை ஆண்பால், ஒருமை, இருந்த கால வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.  
சிறுமி காலையில் பாடசாலைக்குச் சென்றாள்.

11. ஒவ்வொரு ஆங்கிலச் சொல்லுக்கும் உரிய தமிழ்ச் சொல்லை எழுதுக.

- (i) Vegetables : ..... (ii) Library : .....

(i) ஆங்கிலச் சொல்லைக் கட்டத்தினால் ஆங்கில எழுத்துகளில் எழுதுக.

12. ஒவ்வொரு பத்துக்கும் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொல்லைக் கட்டத்தினால் ஆங்கில எழுத்துகளில் எழுதுக.

(i)



F           t

(ii)



B           f

13. கீழே தரப்படுவேன் சொற்களைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியமாக்கி எழுதுக.

- (i) our / This / bus / is / school : .....
- (ii) works / the / field / Father / in / paddy : .....

14. 'பொல்' என்ற சிங்காச் சொல்லுக்குரிய தமிழ்ச் சொல்லை எழுதுகி. : .....
15. பின்வரும் வாக்கியை சிங்காத்தில் சொல்லப்படும் விதத்தினைத் தமிழில் எழுதுக.  
பால் குடும்பங்கள் : .....
16. 'ஆரூபிரத்து முப்பத்தேழு' இந்த எண்ணை இலக்கத்தில் எழுதுகி. : .....
17. பின்வரும் எண்ணை இடப்பெறுமானநிற்பிற்கு அமைய விரித்து எழுதுக.  
 $8415 = \dots + \dots + \dots + \dots$
18. எண்கோலத்துக்கேற்ப வெற்றிடங்களில் இடம்பெற வேண்டிய எண்களை எழுதுக.  
..... , 11 , 14 , 17 , 20
19. 

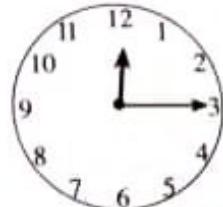
7	5
4	

 கட்டத்திலிருந்து உள்ள இலக்கங்களைக் கொண்டு ஆக்கக்கூடிய மிகப் பெரிய எண்ணைக்கும் மிகச் சிறிய எண்ணைக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் யாது? : .....
20. பழப்பானத் தோழிற்சாலையில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பழப்பானப் போத்தல்களின் எண்ணிக்கை பற்றிய விபரம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.
- | மாஸபூர் பாணம் | தோழிற்சாலை பாணம் |
|---------------|------------------|
| ஜனவரி         | 1537             |
| பேரவரி        | 1065             |
- (i) ஜனவரி மாதத்தில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட மொத்தப் பழப்பானப் போத்தல்களின் எண்ணிக்கை யாது? : .....
- (ii) ஜனவரி, பேரவரி மாதங்களில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட மாம்பழப்பானப் போத்தல்களின் எண்ணிக்கைகளுக்கு இடையிலான வேறுபாடு யாது? : .....
21. 107 ஜ 5 இனால் பெருக்கும்போது வரும் விடை யாது? : .....
22. ஒரு பாத்திரம் கொள்ளத்தக்க ஆகக் கூடிய நீரின் அளவு 2 லிஂகர் ஆகும். அதில் 750 மில்லிலிஂகர் நீர் உள்ளது. அந்தப் பாத்திரத்தை முழுமையாக நிரப்புவதற்கு மேலும் எவ்வளவு நீர் தேவைப்படும்? : ..... l ..... ml
23. 424 புத்தகங்கள் 4 பெட்டிகளில் சமமாக வைக்கப்பட்டுள்ளன. ஒரு பெட்டியில் உள்ள புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை யாது? : .....
24. உருவில் உள்ள மாம்பழங்களின் குவியிலில் நான்கில் மூன்று பங்கு ( $\frac{3}{4}$ ) மாம்பழங்கள் எத்தனை? : .....
25. 125 ரூபாய்க்கு ஓர் அண்ணாசிப்பழத்தையும் 80 ரூபாய்க்கு இரண்டு தரப்புச்சனிப் பழங்களையும் வாங்கிய பின்னர் 500 ரூபாய்த் தாளினைக் கொடுக்கும்போது கிடைக்கும் மீதி யாது? : ரூபாய் .....
26. 5 மீற்றர் நீளமுள்ள துணியில் உடன் ஒன்றைத் தைப்பதற்கு 2 மீற்றர் 25 சென்றிமீற்றர் அளவை வெட்டி நீக்கினால் மீதியாக உள்ள துணியின் அளவு எவ்வளவு? : ..... m ..... cm

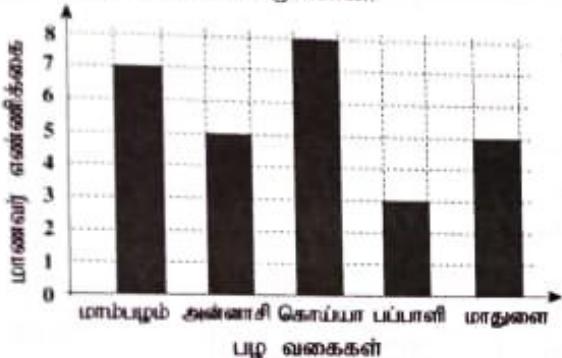
27. தராக ஒன்றில் ஒரு தட்டில் அண்ணசிப்பழம் ஒன்றும் 50 g படி ஒன்றும் வைக்கப்பட்டு அந்த நிறையைச் சமமாக்குவதற்கு மற்றைய தட்டில் 1 kg படி ஒன்றும் 500 g படி ஒன்றும் வைக்கப்பட்டன. அண்ணசிப்பழத்தின் நிறை எவ்வளவு? : ..... kg ..... g

28. கடிகார முகத்தில் காட்டப்படும் நேரத்தை இலக்கங்களில் எழுதுக.

## பிற்பகல் .....



29. மணவெர் குழுவொன்றிக்கு மிகவும் விருப்பமான பழங்களின் வகைகள் பற்றிய தகவல்கள் பின்வரும் வரைபில் காட்டப்பட்டுள்ளன.



- (i) சமமான எண்ணிக்கையிலான மாணவர்கள் விரும்பும் பழ வகை யாது?

.....

- (ii) பய்யாளிப் பழங்குளை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையிலும் பர்க்க மாம்பழங்குளை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு கூடுதலானது?

[View all posts by \*\*John\*\*](#) [View all posts in \*\*Uncategorized\*\*](#)

- 30 தொடக்கம் 59 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பொருத்தமான விடையைத் தரப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து தெரிவி செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.  
 30. பின்வருவனவற்றுள் இலைக் கஞ்சியைத் தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படுவது எது?  
 (1) வில்வம் பூ (2) சாத்தாவாரி (3) அகத்தி
  - 31. ஒரு விடையை மாத்திரம் கொண்ட பழும் எது?  
 (1) கொய்யா (2) ரம்புட்டான் (3) பப்பாளி
  - 32. நாளாந்தம் பயன்படுத்தத் தேவையான உலோக உபகரணங்களைத் தயாரிக்கும் கைத்தொழில் எது?  
 (1) மரவேலை (2) மேசன் வேலை (3) கொல்லன் வேலை
  - 33. குடான் பானத்தைப் பரிமாறுவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான பாத்திரம் எது?  
 (1) கைப்பிடி இல்லாத பிளாத்திக்குக் கோப்பை  
 (2) கைப்பிடி கொண்ட பிரிஸ் கோப்பை  
 (3) ஊடுகாட்டும் கண்ணாடிக் குவளை
  - 34. தேசியக் கொடியில் சிவப்பு நிறப் பின்னணியில் குறியிடாகக் காட்டப்படுவது  
 (1) பல்வேறு இனங்களின் பிரதிநிதித்துவம்  
 (2) இனங்களுக்கிடையிலான ஒற்றுமை  
 (3) தேசத்தின் மகத்துவம்
  - 35. சித்திரம் ஒன்றுக்கு வர்ணம் தீட்டுவதற்குத் தேவையான ஊதா நிறத்தை ஆக்குவதற்குச் சமமான அளவில் கலக்கக்கூடிய இரண்டு நிறங்களும் எவ்வ?  
 (1) நீலமும் மஞ்சளும் (2) நீலமும் சிவப்பும் (3) மஞ்சளும் சிவப்பும்
  - 36. கால்கள் இல்லாத பிராணி  
 (1) மட்டைத்தேள் (2) மண்புழு (3) கரப்பான் பூச்சி
  - 37. கமலாவின் மதிய நேர உணவுக்காக வைக்கப்பட்டிருந்த சோறு, உருளைக்கிழங்கு, வெண்டிக்காப், பொன்னாங்கள்னி வறை என்பன இரண்டு உணவுத் தொகுதிகளுக்கு உரியனவாதும். இவற்றுக்கு மேலதிகமாக இந்த உணவு வேலைக்கு உள்ளாக்க வேண்டிய மற்றைய உணவுத் தொகுதி எது?  
 (1) சுக்திக்கானது (2) பாதுகாப்புக்கானது (3) வளர்ச்சிக்கானது

38. 'அனுகூல ஏலேஸ்பாடு சேர்க்கும்பி  
அபிறு சம்பா ஏலேஸ்பாடு நாத்து நட்டு  
அனுகூலை ஏலேஸ்பாடு கூப்பிடுக்கோ'

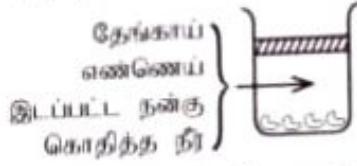
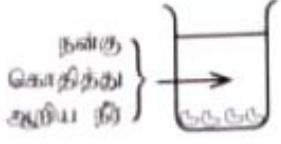
இது

(1) மணவர் பாடல்

(2) சேவனப்பாடல்

(3) தாலாட்டுப்பாடல்

39.



மேலே தூப்பட்டுள்ள மூன்று பாத்திரங்களில் ஆரோக்கியமான பயற்றுங்காம் விதைகள் சம்மான அளவில் இடப்பட்டுள்ளன. விதைகள் முனைப்பதற்கு எந்தக் காரணி தேவையானது என்பதைக் கண்டறிவதற்கு இந்தப் பரிசோதனை பயன்படுத்தப்படுகின்றது?

(1) வெளிச்சம்

(2) வாய்

(3) ஈர்ப்பதன்

40. நாளாந்தும் ஜேரதுசிபிள்பாடு வேலை செய்வதன் காரணமாக

- குறித்த நேரத்தில் வேலையை நிறைவேற்றும் படிக்கம் ஏற்படும்.
- நாளாந்தும் செய்ய வேண்டிய பணிகள் தாமதமாகும்.
- விளையாடுவதற்கு நேரம் இல்லாது போகும்.

41.

உணவு வகை	ஈர்ப்பதற்கிட நினம்	காலாவதியாகும் நினம்
ரிஞ் மீன்	2021.05.06	2024.05.06
துயிர்	2021.06.23	2022.06.30
ரிஞ்பால்	2021.02.21	2022.08.20

மாணவர் ஒருவர் புத்தகத்தில் எழுதியிருந்த அட்டவணை மேலே காட்டப்பட்டுள்ளது. காலாவதியாகும் நினம் தவறாக எழுதப்பட்டுள்ள உணவு எது?

- ரிஞ் மீன்
- துயிர்
- ரிஞ்பால்

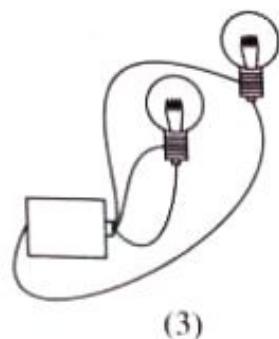
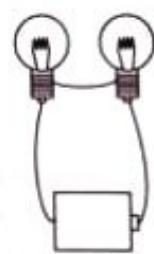
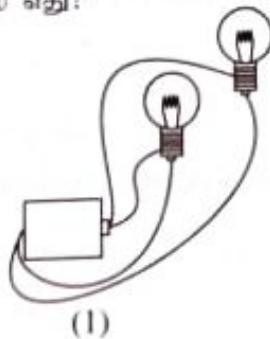
42. கால வேறுபாடுகளின்றிப் பூப்புக்கிள்று தாவரத்தையும் வருடத்தின் குறித்த ஒரு காலத்தில் மாத்திரம் பூப்புக்கிள்று தாவரத்தையும் ஒழுங்கு முறைப்படி குறிப்பிடும் விடை எது?

- தென்னை, வாழை
- ரம்ப்டான், முள்முருக்கு
- வாழை, முள்முருக்கு

43. பின்வருவனவற்றுள் எதில் செப்புக் கம்பியைச் சுற்றுவதன் மூலம் மின் காந்தத்தைச் செய்யலாம்?

- இரும்பு ஆணி
- மரத்துண்டு
- பிளாத்திக்குக் குழாய்

44. உலர் கலத்துடன் இரண்டு மின்குள் மின்குமிழ்கள் கம்பித்துண்டுகளினால் இணைக்கப்பட்டுள்ள மூன்று சந்தர்ப்பங்கள் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் ஒரு மின்குமிழ் மாத்திரம் ஒன்றிரும் சந்தர்ப்பம் எது?



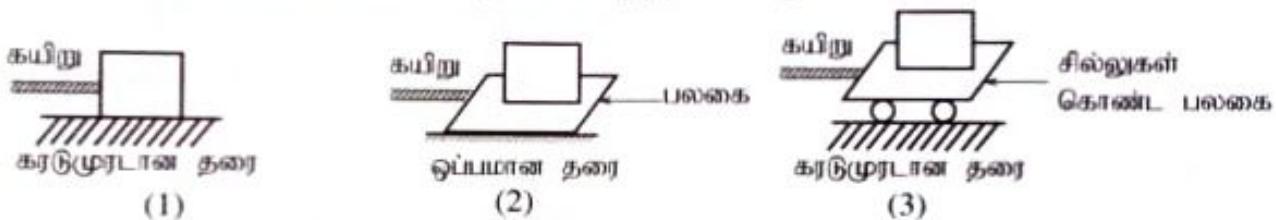
(1)

(2)

(3)

45. வண்ணத்துப்பூச்சியின் வாழ்க்கை வட்டத்தை அவதானிப்பதற்கு வண்ணத்துப்பூச்சியின் முட்டைகள் உள்ள சிறிய அகத்தியாக கிளையின் துண்டு ஒன்று கண்ணாடப் போத்தலில் வைக்கப்பட்டுள்ளது. அப்போத்தலின் வாய் காகிதத் துண்டினால் மூடப்பட்டு நூலினால் கட்டப்பட்டு குண்டுசி ஒன்றினால் கடதாசியில் துளைகள் திடப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறு துளைகள் திடுவது

- நீர் செல்வதற்கு
- வளி செல்வதற்கு
- வெளிச்சம் செல்வதற்கு

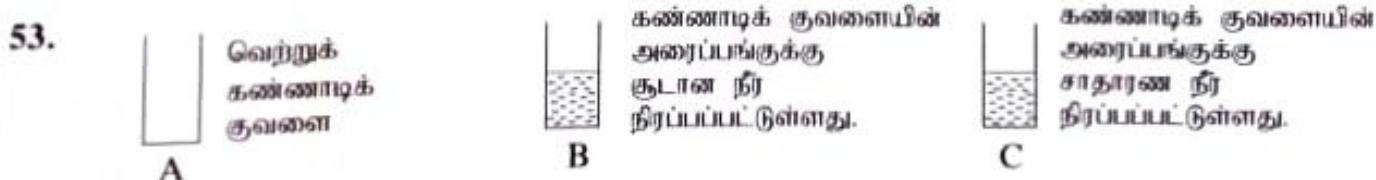


51. பொருட்கள் பற்றிய விளம்பரங்களின் முக்கிய நோக்கமாக அமைவது

  - அந்தப் பொருளை வாங்குவதற்கு மக்களை அதிக அளவில் சுடுபடுத்துதல்
  - அந்தப் பொருள்களின் நன்மை நிமை பற்றி மனிதர்களுக்கு அறிவுடேதல்
  - அந்தப் பொருள்களின் உற்பத்தியில் மற்றவர்களையும் ஊக்கப்படுத்துதல்

52. வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்களைப் பார்வையிடும்போது செய்யத்தகாத செயற்பாடு

  - நினைவில் வைத்திருப்பதற்கு எவையேனும் பகுதிகளை எடுத்துச் செல்லுதல்
  - அங்கு காட்சிப்படுத்தப்பட்டுள்ள அறிவிறுத்தல்களைப் பின்பற்றுதல்
  - அதன் முக்கியத்துவம் பற்றிய தகவல்களை விசாரித்து அறிந்து கொள்ளல்



A, B, C என்பன முன்று ஒத்த கண்ணாடிக் குவளைகளாகும். ஒரே இடத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ள இக் கண்ணாடிக் குவளைகள் முன்றிலும் ஒரே சந்தர்ப்பத்தில் ஒரே அளவிலான பனிக்கட்டிகள் சம்மான எண்ணிக்கையில் இடப்பட்டுள்ளன. பனிக்கட்டி விரைவில் உருகிவிடும் கண்ணாடிக் குவளையிலிருந்து மெதுவாக உருகும் கண்ணாடிக் குவளை வரைக்கும் அக்குவளைகள் ஓரங்குழம்பையில் குறிப்பிடப்படும் விடை யாது?

54. 'புது ஹர்ய்யா' இலங்கைக்கே உரித்தான் மீண்டும் கருதப்படுவது  
 (1) வேறு நாட்டிலிருந்து கொண்டு வந்து இலங்கையில் விருத்தியடையச் செய்த காரணத்தினால்  
 (2) இலங்கையிலேயே தோற்றும் பெற்ற காரணத்தினால்  
 (3) இலங்கையில் எல்லா இடங்களிலும் பெருமளவில் காணக்கூடியதாக இருக்கின்ற காரணத்தினால்

55. நெல் நிறுமான மைத்துளிகள் சில சேர்க்கப்பட்ட நி. கண்ணாடிக் குவளை ஒன்றின் அரைவாசிக்கு நிரப்பப்பட்டுள்ளது. அதற்குள் பனிக்கட்டிகள் சிலவற்றை இடும்போது  
 (1) கண்ணாடிக் குவளையைச் சுற்றியுள்ள வளியில் உள்ள நீராவி குளிர்வடைந்து கண்ணாடிக் குவளையின் வளிப்புறத்தில் நித்துளிகளாகப் படியும்.  
 (2) பனிக்கட்டித் துண்டுகள் அனைத்தும் நிலில் மூழ்கி கண்ணாடிக் குவளையின் அடியில் படிந்து படிப்படியாக உருகும்.  
 (3) நெல்நிற நித் துளிகள் கண்ணாடிக் குவளையின் வளிப்புறத்திற்கு வந்து குவளையின் வளிப்புறத்தில் படியும்.
56. உணவு தயாரிக்கும்போது உணவின் போசனைத் தன்மைக்குத் தங்கு ஏற்படுத்தும் சந்தர்ப்பம்  
 (1) காய்கறிகளைச் சமைக்கும்போது போதுமான அளவுக்கு மாத்திரம் அளித்துக் கொள்ளுதல்  
 (2) சில காய்கறிகளைப் பச்சையாகச் சலாது ஆகத் தயார்த்தல்  
 (3) கீரை வகைகளை மேல்லியதாக நறுக்கிய பின்னர் நன்றாகக் கழுவதல்

57.

வள்ளை நிறமுள்ள  
தட்டத் தட்டாசி



குரிய வளிச்சம்



நீர் மாத்திரம்

பேலை துப்பட்டுள்ள ஒழுங்கையைப் பயன்படுத்தி செய்தும் பரிசோதனையிலிருந்து நீர்பார்க்கப்படுவது  
 (1) குரிய ஓளியின் காரணமாக நீராவியாகும் நீரின் அளவைக் காணுதல்  
 (2) குரிய ஓளியின் வெப்பத்தை ஒரிடத்தில் பெற்றுக்கொள்ளுதல்  
 (3) குரிய ஓளியில் பலவேறு நிறங்கள் உள்ளதா எனப் பார்த்தல்

58. திசை காட்டும் கருவி எப்போதும் காட்டுகின்ற திசைகள் எவ்வை?

(1) கிழக்கு - மேற்கு      (2) வடக்கு - தெற்கு      (3) வடமேற்கு - தென்கிழக்கு

59. நீண்ட நாக்கைப் பயன்படுத்தி இரையைப் பிடித்துக் கொள்ளும் பிராணி

(1) பல்வி      (2) ஆழம்      (3) நந்தை

60. “கண்டில் வளர்க்கப்படும் ஒரு பறவை பற்றிய எனது எண்ணங்கள்” என்பதைத் தலைப்பாகக் கொண்டு மூன்று வாக்கியங்கள் எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியமும் ஒன்று சொற்களுக்குக் குறையாது இருந்தல் வேண்டும். எழுவாய் பயனிலைத் தொடர்பும் எழுத்துக் கூட்டிலும் சரியாக இருந்தல் வேண்டும்.)

- 1.....
- .....
- 2.....
- .....
- 3.....
- .....