

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka



**EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2018**

**පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2018 අගෝස්තු**

**I පත්‍රය**

**මිනිත්තු 45 යි.**

විභාග අංකය .....

**විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:**

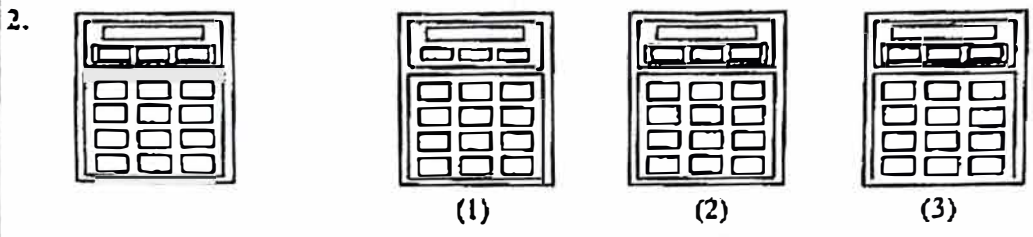
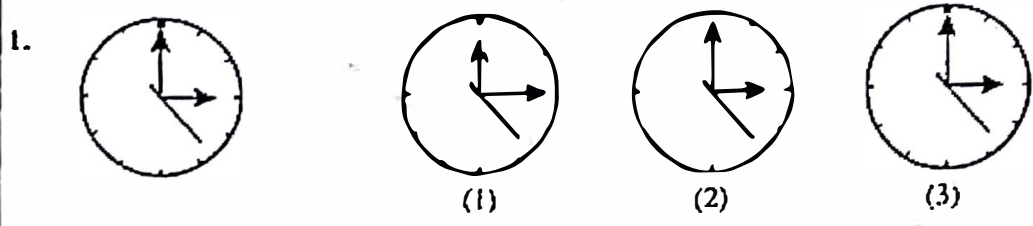
- \* ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- \* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

**උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.**

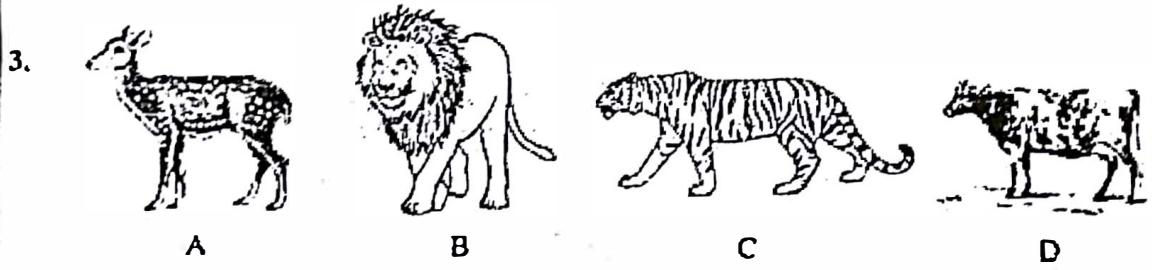
පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	
ඉලක්කමෙන්	
අතුරෙන්	

	කෙටි අත්තහ හා සංකේත අංකය
<b>පළමුවන පරීක්ෂක</b> ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
<b>දෙවන පරීක්ෂක</b> පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
<b>ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක</b> ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
<b>ප්‍රධාන පරීක්ෂක</b> අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

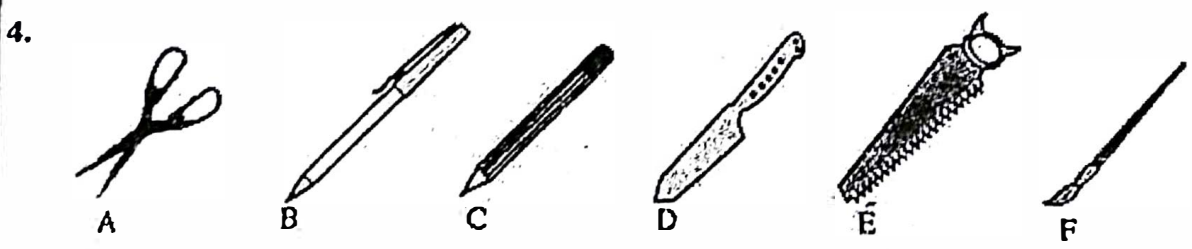
● අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්න සඳහා මූලික දී ඇති රූපයට සමාන රූපය තෝරන්න.



● අංක 3 සහ 4 ප්‍රශ්නවල රූප එහිම පෙන්වා ඇති ඔබගේ සහ උපකරණ යම් ලක්ෂණයක් මත කාණ්ඩ දෙකකට බෙදා ඇත. එම කාණ්ඩ නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න ද?



- (1) A B සහ CD      (2) A C සහ BD      (3) A D සහ BC



- (1) A, D, E සහ B, C, F      (2) A, D, F සහ B, C, E      (3) B, D, F සහ A, C, E

● අංක 5 සහ 6 ප්‍රශ්නවල හිස්කැනට පුදුම පිළිතුර තෝරන්න.

5. පහතට සහ ඉවතන්දමට ආලෝකය ලෙස පෙන්ව සහ සඟරාවට .....

- (1) දැනුම      (2) සියවීම      (3) බැලීම

6. සියතට, ජීවිතට සහ යතුකැටයට එවුවා ලෙස කැස්තට, උදැල්ලට සහ නගලට .....

- (1) බිවරයා      (2) පොදුරෝව්වා      (3) ගොවියා

- වචන සහිත කාඩ්පත් කඩා ඇති රටාව කේරුම් ගෙන අංක 7 සහ 8 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ජලය  ලක්සන  නළාව  පුද්ගල  ගාස්තුව   රෝග

7. හිස් කාඩ්පතට සුදුසු වචනය තෝරන්න.

- (1) කතුර (2) යතුර (3) රවය

8.  වෙනුවට යෙදිය හැකි කාඩ්පත තෝරන්න.

- (1)  නදිය (2)  නළය (3)  නටුව

- පහත කවිය කියවා අංක 9 සහ 10 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

සිතට සවිය අර ගත්තේ  
 ගතව දිවිය ලැබ ගත්තේ  
 වැඩට මැළිය යුර ලත්තේ  
 රටට ඉසුර කුම වත්තේ

9. මෙම කවියේ හමුත්ත අදහස මගින් දෙනු ලබන පණිවිඩය කුමක් ද?

- (1) කම්මැලිකම් යුරලන්න.  
 (2) දේශගත වී වැඩ කරන්න.  
 (3) රටට වටිනා පුද්ගලයකු වන්න.

10. කවියට අනුව, රටට ඉසුර වන අයකු කුමක් දැයි හැකි ලක්ෂණ දෙකක් වන්නේ.

- (1) සිතට ගස්කිය ගැනීම සහ වැඩට කම්මැලි නොවීම ය.  
 (2) සිත දියුණු කර ගැනීම සහ ගර්වය වර්ධනය කර ගැනීම ය.  
 (3) සිතට දිවිය ගැනීම සහ ගර්වය වර්ධනය කර ගැනීම ය. ✓

11. ගස් නැතිදා දිය නැත - දිය නැතිදා අප නැත  
 ගස් රැකීම මගි මත - සුකුකම් වෙයි අප අත

මෙම කවියේ හමුත්ත අදහසින් පැවසෙන්නේ,

- (1) ජල සම්පත රැක ගත යුතු බවයි.  
 (2) ජලය නැති දා ගස් නැති බවයි.  
 (3) වන සම්පත රැක ගත යුතු බවයි.

12. "අවිලෙභ ගිත්තට පිදුරු දැමුවා වගෙයි" යන පෙදුම පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) අවගත අවස්ථාවලදී උදව් කිරීමට ඉදිරිපත් වීම  
 (2) ගැටලුවක් විසඳීමට අවගත පෙළ පැදිගත් වීම  
 (3) ගැටලුවක් තව කවත් වැඩි කිරීමට කටයුතු කිරීම

13. හමාගේ කටයුතු වල සමඟින් නිරතවන නිමල්, අන් අය ඇසුරු කිරීමට හෝ ලෝකයේ සිදුවන දෑ පිළිබඳව සොයා බලා දැනුවත් වීමට හෝ උත්සාහ නොකරයි. මේ සඳහා ගැලපෙන ප්‍රශ්නවලට පිටුපස දී,

- ✓ (1) කල යුතු කල වල ඉහ ගනියි  
 (2) ළිඳේ ඉන්න වැඩියා වගෙයි  
 (3) ජන්මේ වඩා සුරැද්ද ලොකුයි

14. දැක්වූ පේනුවේ සංකේත පොදා 'නංසිය තිස් අට' ලියා ඇත්තේ සහන පරිදි ය.


638 → \* # ⊗


එම සංකේත භාවිත කර සෑදිය හැකි විශාලතම සංඛ්‍යාව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ⊗ \* #                      (2) \* ⊗ #                      (3) ⊗ # \*

15. සතිලිපේ නංගි අප්‍රේ ය. ඇයට සහෝදරයන් හිටපුතෙක් හා සහෝදරියන් හිටපුතෙක් සිටිති. සුන්දරිය සිටින සහෝදරයන් ගණන හා සහෝදරියන් ගණන එක ද?

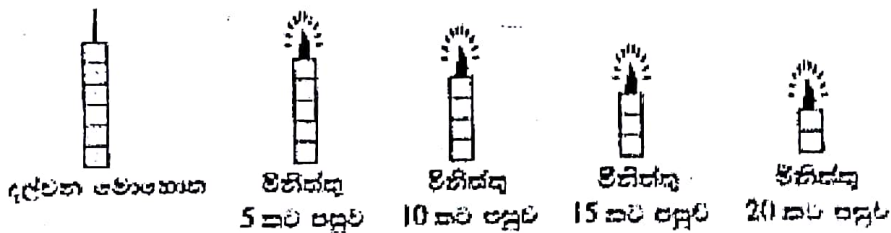
- (1) සහෝදරයන් 2යි, සහෝදරියන් 2යි.  
 (2) සහෝදරයන් 2යි, සහෝදරියන් 3යි.  
 (3) සහෝදරයන් 3යි, සහෝදරියන් 3යි.

16.  යන සංකේත පොදාගෙන හරහර යන වචනය ලියා තිබුණි.

එ අනුව  සංකේත පිහිටි අදහස් කරන වචනය කුමක් ද?

- (1) රහස                      (2) රසය                      (3) සහන

17. දැල්වෙන ඉවිපත්දමක උස, එය දැල්වූ පොහොසත් සිට හත වූ සෑදුමක් සමඟ වෙනස් වන ආකාරයට පහත දැක්වේ.



මේ අනුව ඉවිපත්දම කළු පොහොසත් වෙලාවක් දැල්වේ යැයි අනුමාන කළ හැකි ද?

- (1) ඉවිපත්තු 5                      (2) ඉවිපත්තු 10                      (3) ඉවිපත්තු 15

18. පෙපෙරුදා බදාදා ය. අප්‍රේල් උපන් දිනය යෙදී ඇත්තේ අතිදිනය ය. අප්‍රේල් උපන් දිනය යෙදී ඇති දිනය කුමක් ද?

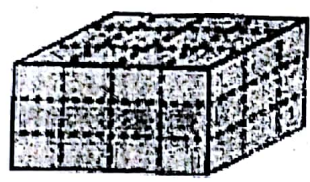
- (1) පෙපෙරුදා                      (2) ඉවිදා                      (3) සඳා

19. පහත සටහන අනුව හිස්තැන් පුද්ගල හැඳුණු විට දැක්වූ අකුර තෝරන්න.

F → 7 නම් P → .....  
 E → 3 නම් C → .....

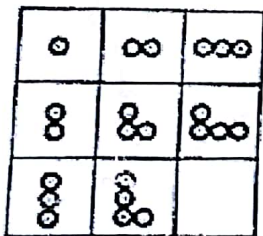
- (1) 9 හා 0                      (2) P හා 0                      (3) 9 හා 0

● රූපයේ දී ඇත්තේ සෑම පැත්තකම නිත්ත ඇඳලට සරි ඇති සහ ලී කුට්ටියකි. එය සම ඉරි දිගේ සහ කුඩා ලී කුට්ටි සමූහයක් ලෙස ගන්නා ලදී. එය ඇඳලෙන් අංක 20 සහ 21 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

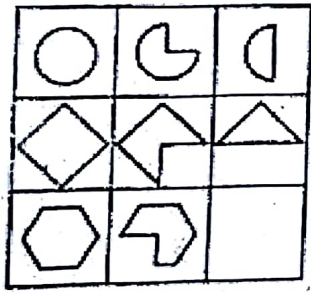


20. සම ඉරි දිගේ කැපීමෙන් කුඩා ලී කුට්ටි කීයක් ලැබේ ද?  
 (1) 21 (2) 36 (3) 42
21. එක් පැත්තක පමණක් නිත්ත ඇඳලට 5 ඇති කුඩා ලී කුට්ටි කීයක් ලැබේ ද?  
 (1) 8 (2) 10 (3) 12

22. හිස් කොටුවට ගැලපෙන රූපය තෝරන්න.

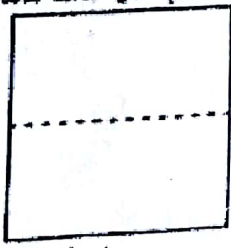


23. හිස් කොටුවට ගැලපෙන රූපය තෝරන්න.



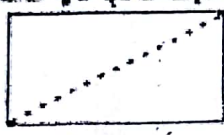
24. සම්මතරූප කඩදාසියක් ගෙන A රූපයේ දැක්වෙන පරිදි කඩ ඉර දිගේ නම් පැදිත් ගතකළ කඩ B රූපයේ දැක්වෙන පරිදි කඩ ඉර දිගේ සහ කැබලි කරන ලදී.

කඩදාසිය කඩ ඉර දිගේ කැපීම



A රූපය

නැවු කඩදාසිය කඩ ඉර දිගේ කැපීම

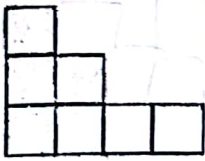


B රූපය

ලැබෙන කැබලි පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න ද?

- (1) ත්‍රිකෝණ කැබලි තුනකි.
- (2) ත්‍රිකෝණ කැබලි හතරකි.
- (3) සාමකෝණාස්‍ර කැබලි/ලක් සහ ත්‍රිකෝණ කැබලි/ලක් ගතවේ.

25. පහත දී ඇති හැඩය සම්මතරූපයක් බවට පත් කිරීම සඳහා එකතු කළ යුතු අඩුම කොටු කැඩපොල කීය ද?



- (1) කොටු 5                      (2) කොටු 9                      (3) කොටු 10

26. මම බස් රථයකට ගොඩවීම සඳහා පෝලියක සිටියෙමි. මට ඉදිරියෙන් 6 දෙනෙක් ද මට පිටුපසින් 4 දෙනෙක් ද සුභ. මගේ යහපත පෝලියේ නම් මැද සිටියේ නම් එතු සිටියේ පෝලියේ නි වෙනියාය ද?

- (1) 5 වෙනියාය ය.              (2) 6 වෙනියාය ය.              (3) 7 වෙනියාය ය.

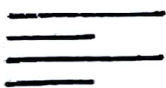
27. කවියක පද පෙළ හතරක් මාරු කර ලියා ඇති අයුරු පහක දැක්වේ.

- A - මිහිමත පැළයක් ඉන්දා
- B - මතු පරවුරු රැකෙයි සදා
- C - උපන් දිනය සමරන දා
- D - රැක ගන්නාත් එය පැමිණ

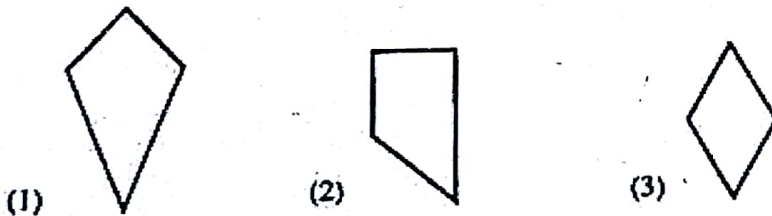
අර්ථවත් කවියක් ලැබෙන සේ ගැළපූ විට එම පද පෙළවල නිවැරදි අනුපිළිවෙළ එන්නේ.

- (1) B, D, A, C ය.              (2) C, A, D, B ය.              (3) D, C, B, A ය.

28. රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඉරවු කැබලි හතරකි.



එම ඉරවු කැබලි හතර යොදා ගනිමින් සැකසිය හැකි හැඩයක් දැක්වෙන රූපය තෝරා දෙ?



29. නිමල්, නාදන්, විනා හා කුමාරි යන සිසු සිසුවියන් හතර දෙනා අතුරෙන් දෙදෙනෙකු තෝරා ගැනීමට සූරාකුමියට අවශ්‍ය වී තිබේ. ඇයට ඒ සඳහා එකිනෙකට වෙනස් පෙරීම කළ හැකි ආකාර කීයක් තිබේ ද?

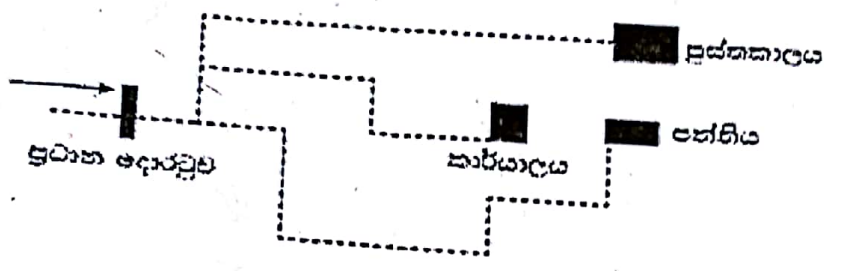
- (1) 2                                      (2) 4                                      (3) 6

30. පළමුවන හා දෙවන සිස්සුන් සඳහා පිළිවෙළින් වඩාත් සුදුසු වචන යුගලය තෝරන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ වන සම්පත සිඳුයෙන් ..... නිසා වල් අලි තර්ජන ..... වී ඇත.

- (1) අඩු වීම, උග්‍ර
- (2) ආරක්ෂා වීම, පාලනය
- (3) පැතිරීම, දියුණු

සාපලක ස්ථාන කිහිපයක පිහිටීම සහ එම ස්ථානවලට යන මාර්ග දැක්වෙන දළ සටහනක් සහන දැක්වේ. එය ඇසුරෙන් අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.



31. ප්‍රධාන දොරටුවෙන් පාසලට පිවිසෙන විට ඔහුගේ දකුණු අත දෙසින් ඉර පායාගෙන එමින් තිබුණි. ඒ අනුව පුස්තකාලය පිහිටා ඇත්තේ පන්තියට කුමන දිශාවෙන් ද?
  - (1) උතුර
  - (2) බස්නාහිර
  - (3) දකුණ
32. ප්‍රධාන දොරටුවේ සිට නම් පන්තියට යන විට එම සසටන් දකුණු සසටන් හැරෙන මාර්ග ගණන කීය ද?
  - (1) එම සසට 3 යි දකුණු සසට 2 යි
  - (2) එම සසට 2 යි දකුණු සසට 3 යි
  - (3) එම සසට 4 යි දකුණු සසට 3 යි
33. 49 සිට 99 තෙක් ඇති ගණිත සංඛ්‍යා ලීම්පේදී 5 ඉලක්කම් ලීම්ප පුදා මාර්ග ගණන කීය ද?
  - (1) 10
  - (2) 14
  - (3) 15
34.  $4 * 2 = 4 \star 2$  ගණිතමය සම්බන්ධතාවයේ \* හා  $\star$  සංකේත සඳහා භාවිත කර ඇති ගණිත කර්ම දෙක මොනවා ද?
  - (1) + හා x
  - (2) + හා +
  - (3) - හා +
35. හදිසි ආපදා නැත්තවිටත් නිසා මැයි 14 වන සඳුදා සිට සෙනසුරාදා හා ඉරිදා ඇතුළුව නොකඩවාම දින 9 ක් පාසලක් වසා තබන ලදී. එම පාසල නැවත විවෘත කරන ලද්දේ.
  - (1) මැයි 22 වන අගහරුවාදා ය.
  - (2) මැයි 23 වන අගහරුවාදා ය.
  - (3) මැයි 23 වන බදාදා ය.
36. කොළඹ සිට යාපනය බලා ගමන් කළ බස් රථයක් නගර කිහිපයක් පසු කළ ආකාරය පහත දැක්වේ.
 

"මාර්විල නගරය පසු කළේ පුනාව නගරය පසු කිරීමට පෙර ය. පුනාව නගරය පසු කිරීමෙන් පසුව මාන්කුලම් නගරය පසු කරන ලදී."

බස් රථය යාපනයේ සිට කොළඹ බලා එම මාර්ගයේම ආපසු පැමිණෙන විට එම නගර පසුකරන අනුපිළිවෙළ කුමක් ද?

  - (1) පුනාව, මාන්කුලම්, මාර්විල
  - (2) මාර්විල, පුනාව, මාන්කුලම්
  - (3) මාන්කුලම්, පුනාව, මාර්විල








37. ළමයකුගේ නිවසේ සිට පාසලට ඇති දුර මීටර 500 කි. ඔහු උදෑසන පාසල යන විට මුළු දුරෙන් හරි අඩක් ගොස් ආපසු නිවසට පැමිණ නැවත පාසලට ගියේය. ඔහු ගමන් කළ මුළු දුර.

- (1) මීටර 750 කි. (2) මීටර 1000 කි. (3) මීටර 1250 කි.

38. සමිතික සාමාජිකයෝ දහදෙනෙක් සිටිති. ඔවුන් මාසයකට වරක් ම සාමාජිකයන්ගේ නාම ලේඛනයේ අනුපිළිවෙලට එක් එක් සාමාජිකයාගේ නිවසේ සමිති රැස්වීම් පැවැත්වේ. පළමුවන සාමාජිකයාගේ නිවසේ රැස්වීම පැවතීමේ අවර්ථානී මාසයේදී ය. ඔහුගේ නිවසේ මිලකට රැස්වීම පැවැත්වෙන්නේ කවර මාසයේ ද?

- (1) ඔක්තෝබර් (2) නොවැම්බර් (3) දෙසැම්බර්

39. ළමයකු සතියක් කුළු නම් පාසල අවට ප්‍රදේශයේ අවට හා වැස්ස පැවති ආකාරය රූප මගින් සටහන් කර තිබූ අයුරු පහත දැක්වේ.

සඳුදා	අඟහරුවාදා	බදාදා	බ්‍රහස්පතින්දා	සිකුරාදා	සෙනසුරාදා	ඉරිදා
						

එම සතියේ කාලගුණ තත්ත්වය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) හද වැසි පැවති, ඉර අවට නොලැබුණු සතියකි.  
 (2) හොඳින් වැස්ස ලැබුණු, එසේම ඉර අවට ද පැවති සතියකි.  
 (3) වැඩි දින ගණනක් ඉර අවට නොමැතිව වැසි ලැබුණු සතියකි.

40. පළමුවන රූපයේ 640 ක මුදලක්, මුදල් නෝට්ටු හතරකින් කීවේ. එහි ඇත්තේ,

- (1) රුපියල් 500, රුපියල් 100 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නෝට්ටු 4 කි.  
 (2) රුපියල් 500 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නෝට්ටු 4 කි.  
 (3) රුපියල් 500, රුපියල් 50 සහ රුපියල් 20 ඇතුළත් මුදල් නෝට්ටු 4 කි.

\*\*\*



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka

5

**EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, AUGUST 2018**

**සාකල්ලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පත්වැනි ශ්‍රේණියේ  
 සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2018 අගෝස්තු**

## II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය : .....

**විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:**

- \* ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති හිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.
- \* ප්‍රශ්න සාකල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම පසයන්න.
- \* පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට හිත් ඉර මත පිළිතුරු ලියන්න.
- \* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අදින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අදින්න.
- \* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

**උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.**

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව	
<b>අවසාන ලකුණ</b>	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
<b>පළමුවන පරීක්ෂක</b> ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
<b>දෙවන පරීක්ෂක</b> පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
<b>ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක</b> ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණ නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
<b>ලිඛිත පරීක්ෂක</b> අධීක්ෂණය කළෙමි. අවසාන ලකුණ නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

මිනිසාගේ ආහාර අතුරෙන් බත්, රොට්, අල වර්ග ශක්තිජනක ආහාර කාණ්ඩයටත් කිරි, බිත්තර, මාළු, පරිප්පු වර්ධක ආහාර කාණ්ඩයටත් එළවලු, පලා, පලතුරු ආරක්ෂක ආහාර කාණ්ඩයටත් අයත් වේ. කාණ්ඩ තුනම අඩංගු මිශ්‍ර ආහාර වේලක් සහ පිරිසිදු ජලය ප්‍රමාණවත්ව ගැනීම නිරෝගී පැවැත්මට හේතු වේ.

ඡේදය ඇසුරෙන් පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) ශක්තිජනක කාණ්ඩයට අයත් ආහාරයක් ලියන්න. ....
- (ii) ශක්තිජනක කාණ්ඩය හැර අනෙක් ආහාර කාණ්ඩ දෙක ලියන්න.
  - (1) .....
  - (2) .....
- (iii) 'ඇතුළත්' යන්නට සමානාර්ථයක් දෙන වචනයක් තෝරා ලියන්න. ....
- (iv) නිරෝගී පැවැත්ම සඳහා, මිශ්‍ර ආහාර වේලකට අමතරව ගත යුතු වන්නේ මොනවා ද?
  - (v) ඡේදයට වඩාත්ම සුදුසු මාතෘකාව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
    - (1) නිරෝගී පැවැත්ම සඳහා සුදුසු ආහාර පාන
    - (2) නිරෝගී පැවැත්ම සඳහා ජලය පානය කිරීම
    - (3) මිශ්‍ර ආහාර වේලකට අයත් ආහාර කාණ්ඩ

2. පහත සඳහන් යෙදුම් පැහැදිලි කර තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- (i) ඇහැ ගහගෙන ඉන්නවා : .....
- (ii) කටේ අගුළු වැටිලා : .....

3. ගැළපෙන විරාම ලකුණු යොදන්න.

- (i) ඔබේ ප්‍රතා කෝ
- (ii) හෙට එනවා කියූ ඔබ අදම ඇවිත්

4. "අරුණෙහි කුරුලු කිව් බිවිය ඉතා සුන්දර ය."

මෙහි අරුණෙහි යන පදයෙහි තේරුම ලියන්න : .....

5. නිවැරදි ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) උණ පඳුරු සර සර හඬ (නඟයි / නඟයි).
- (ii) ඇතැමෙක් තම සතුට පළ (කළේය / කළෝය).

6. මෙම වැකි, ශ්‍රේණි වහරට හරවා ලියන්න.

- (i) එළදෙනෙකු තණකොළ කෑවා.
 

: .....
- (ii) අපි සරුගල් යවන්න පිරිවනියට ගියා.
 

: .....

7. සුදුසු වචනය යොදා හිස්තැන පුරවන්න.

පතින රිළවුන්ට ..... බැන්දා වගෙයි.

8. දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.  
සාගරය / සඳකිරිණින් / විස. / දියඟට / වැටුණු / බැබළෙන්නට

9. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න. ( පැලෑටි / පැළෑටි )

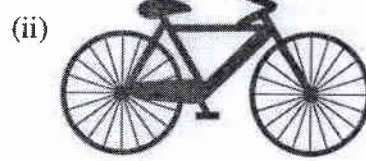
10. පොත්පත් කියවන්නා යන අර්ථය දෙන වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න. ( රචකයා / පාඨකයා )

11. යුගල පදය සම්පූර්ණ කරන්න. සිරිත් .....

12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

(i) Playground : ..... (ii) Friend : .....

13. එක් එක් රූපයට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය, ඉංග්‍රීසි අකුරෙන්ම ලියන්න.



14. පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව ගලපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(i) is/That/tree/a/mango : .....

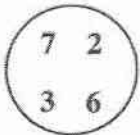
(ii) drinking/am/I/water : .....

15. (i) 'මා මරම්' යන දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න. ....

(ii) මෙම වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

මයාගේ වයස කීය ද? : .....

16. රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් හතරම යොදාගෙන සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව ලියන්න.



: .....

17. දී ඇති සංඛ්‍යා ආරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.

3506, 2605, 3650, 2560 : .....

18. දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවල හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(i) 24, 32, 40, 48, ...

(ii) 8, 16, 32, ..., 128

19. වෙළෙන්දෙක් මිලට ගත් පොල් ගෙඩි 256 කින්  $\frac{3}{4}$  ක් විකුණුවේය.

මිහි විකුණූ පොල් ගෙඩි ගණන කීය ද? : .....

20. අභ්‍යාස පොත් 608 ක් එක් පෙට්ටියකට 6 බැගින් වන සේ පෙට්ටිවල ඇසිරීමට අවශ්‍ය වේ.

(i) පොත් 6 බැගින් ඇසිරීමට අවශ්‍ය වන පෙට්ටි ගණන කීය ද? : .....

(ii) එවිට පොත් කීයක් ඉතුරු වේ ද? : .....




21. වගුවෙහි දැක්වෙන තොරතුරු ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

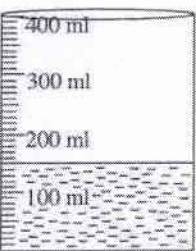
පාසල	A	B	C	D
ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව	2285	2032	890	1318

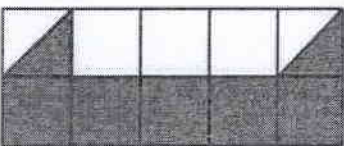
- (i) A සහ D පාසල් දෙකෙහි සිටින මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කීය ද? : .....
- (ii) C පාසලට වඩා B පාසලෙහි ශිෂ්‍යයෝ කීදෙනෙක් වැඩියෙන් සිටිති ද? : .....

22. ප.ව. 7.45 ට කොළඹින් පිටත් වූ බස් රථයක් පසුදින පෙ.ව. 4.15 ට යාපනයට ළඟා විය. ගමනට ගත වූ මුළු කාලය කොපමණ ද? : පැය ..... මිනිත්තු .....

23. ධාරිතාව ලීටර 2 මිලිලීටර 500 ක් වන භාජනයක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට ධාරිතාව මිලිලීටර 500 ක් වන භාජනයකින් කී වාරයක් ජලය දැමිය යුතු ද? : .....

24.  A, B, C නගර තුනක පිහිටීම රූපයේ දැක්වේ. A සහ B අතර දුර 45 km කි. A සහ C අතර දුර 161 km කි. B සහ C අතර දුර කොපමණ ද? : .....

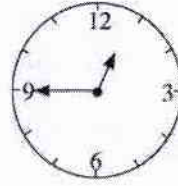
25.  රූපයේ දැක්වෙන්නේ ධාරිතාව 400 ml වන භාජනයකි. එහි කොටසක් ජලයෙන් පුරවා ඇත. එම භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට තව කොපමණ ජලය අවශ්‍ය වේ ද? : .....

26.  රූපයේ පාට කර ඇති කොටස දහයෙන් පංගුවක් ලෙස දැක්වෙන්න. : .....

27. පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍යය	1 kg ක මිල		ඉමාණය	මිල	
	රුපියල්	සත		රුපියල්	සත
සීනි	120	00	500 g	60	00
තේ කොළ	850	00	100 g	...	00
කිරි පිටි	...	00	250 g	150	00
මුළු මුදල				...	00

28. ඔරලෝසු මුහුණතේ දැක්වෙන වේලාව කීය ද?



වේලාව : .....

29. සිසුන් කණ්ඩායමක් වඩාත්ම කැමති පලතුර පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රස්තාරයේ නිරූපණය කර ඇත.

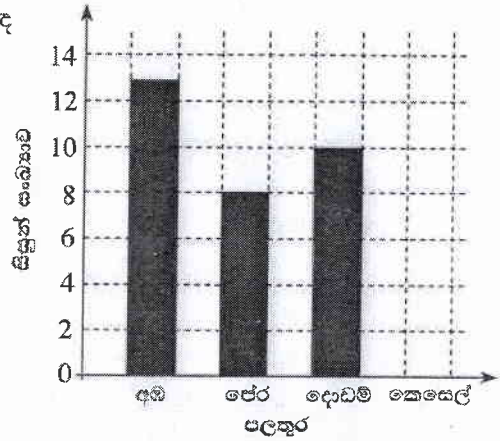
(i) කෙසෙල්වලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව 9 කි. එය ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ දක්වන්න.

(ii) සිසුන් වැඩිදෙනකු කැමති පලතුර කුමක් ද?

: .....

එම පලතුරට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව කීය ද?

: .....



● අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටිත් ඉරක් අඳින්න.

30. ඒක දේශික ශාක පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) දුම්මල, මා වේවැල්, බිං කොහොඹ (2) අඹ, මා වේවැල්, දෙල්  
 (3) රඹුටන්, අලිගැටපේර, අඹ (4) රඹුටන්, දෙල්, දුම්මල

31. ජලයෙන්, සුළඟින් සහ සතුන් මගින් ව්‍යාප්ත වන බීජ පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) හොර, පොල්, අඹ (2) කදුරු, හොර, කජු  
 (3) කදුරු, අඹ, පොල් (4) කජු, අඹ, හොර

32. සතුන්ගෙන් ශාකවලට සිදුවන යහපත් ක්‍රියාවක් වන්නේ,

- (1) දිම්පන් ශාක පත්‍ර එකතු කොට දිම්ගොටු සෑදීමයි.  
 (2) වවුලන් ශාකවල බීජ තැන තැන දැමීමයි.  
 (3) ඉත්තෑවන් ශාකවල අල, මුල් ආහාරයට ගැනීමයි.  
 (4) සමහර වන සතුන් වනයේ ශාක පෙරළා දැමීමයි.

33. පැළෑටිවල කොළ ආහාරයට ගන්නා සතෙකි,

- (1) මී මැස්සා. (2) සමනළයා. (3) දළඹුවා. (4) බට්ටිව්වා.

34. ඒක දේශික ක්ෂීරපායී සතෙකි,

- (1) බකමුණා. (2) වවුලා. (3) හික්මියා. (4) ගජගෙම්බා.

35. මැස්සන් නිසා පැතිරීමට ඉඩ ඇති රෝගයකි,

- (1) මැලේරියාව. (2) මහාමාරිය. (3) ජලහීනිකාව. (4) පාවනය.

36. අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීම නිසා ඇති විය හැකි රෝගයකි,

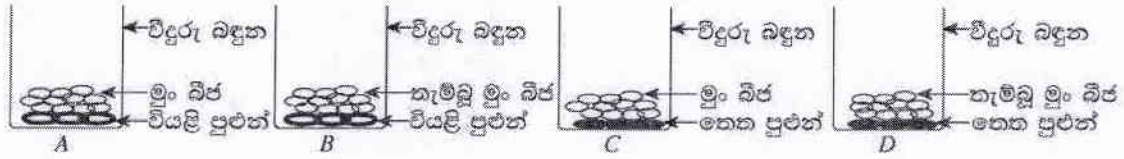
- (1) බරවා. (2) ඩෙංගු. (3) කොළරාව. (4) විකුන්ගුණ්‍යා.

37. පහත දැක්වෙන ඒවා අතුරෙන් මේදය වැඩියෙන්ම ඇති ආහාරය තෝරන්න.

- (1) කඩල (2) සෝයා බෝංචි (3) රටකජු (4) කව්පි



38.



රූපවල දක්වා ඇති මුං බීජ සහිත බඳුන් දින කිහිපයකට පසු නිරීක්ෂණය කළ විට මුං බීජ පැළවී ඇති බව දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන භාජනයේ ද?

- (1) A (2) B (3) C (4) D

39. වැසි රහිත දිනවල අලුයම මෙන්ම සැඟෑ කාලයේත් අහසේ පැහැදිලිව දිස්වන ග්‍රහ වස්තුව වන්නේ,

- (1) සිකුරු ය. (2) අඟහරු ය.  
(3) සෙනසුරු ය. (4) බ්‍රහස්පති ය.

40. යමකු ක්ලාන්ත වූ විටෙක වහාම කළ යුතු වන්නේ,

- (1) ශරීරය හොඳින් ආවරණය කිරීමයි.  
(2) හොඳින් වාතාශ්‍රය ලබාදීමයි.  
(3) පිසිල් ජලය පානය කිරීමට සැලැස්වීමයි.  
(4) මුඛය තුළට හැන්දක් ඇතුළු කිරීමයි.

41. පොළොවෙහි වැඩෙන ශාකයක් ජලය හා පෝෂක ලබා ගන්නේ,

- (1) මුල් මගිනි. (2) පත්‍ර මගිනි.  
(3) මල් මගිනි. (4) බීජ මගිනි.

42. සෙක්කුව යොදා ගනු ලබන්නේ,

- (1) ඇණ ගැසීමට ය. (2) කළු ගල් කැඩීමට ය.  
(3) තෙල් සිඳීමට ය. (4) බර ඇදීමට ය.

43. මදුරුවන් මර්දනය කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාමාර්ගයක් නොවන්නේ,

- (1) වටපිටාව පිරිසිදු ව තබා ගැනීමයි.  
(2) මදුරුතලා කොළ පුළුස්සා දුම් ගැසීමයි.  
(3) ජලය රැස් වන ස්ථාන නැති කර දැමීමයි.  
(4) ජලය දැමූ භාජන මත මල් දැමීමයි.

44. පොළොව මත එකතු වන විවිධ අපද්‍රව්‍ය කැබලි කොට ඒවා දිරාපත් කිරීමට උදව් වන සතෙකි,

- (1) ගොළුබෙල්ලා. (2) දිමියා. (3) වේයා. (4) කැරපොත්තා.

45. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රීඩාව කුමක් ද?

- (1) දෑල් පන්දු (2) අත් පන්දු (3) ක්‍රිකට් (4) එල්ලේ

46. දඬු කැබලි සිටුවීමෙන් පැළ ලබා ගත හැකි බෝග දෙකකි,

- (1) මඤ්ඤොක්කා සහ නිවිති. (2) බඩ ඉරිඟු සහ මඤ්ඤොක්කා.  
(3) බඩ ඉරිඟු සහ නිවිති. (4) මාළු මිරිස් සහ කංකුං.

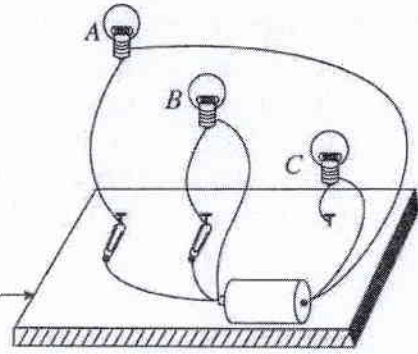
47. 'දිය හොල්මන' යනු,

- (1) ජලාශ ආශ්‍රිතව වාසය කරන සත්ත්වයෙකි.  
(2) වගා බිම්වල සැරිසරන නිශාචර සත්ත්වයෙකි.  
(3) ජනප්‍රවාදයේ ඇති කතාවක අද්භූත චරිතයකි.  
(4) සතුන්ගෙන් වගා රැක ගැනීමට යොදා ගැනෙන ඇටවුමකි.

48. A, B, C නම් කුඩා බල්බ තුනක්, යකඩ ඇණ 3 ක්, වියළි කෝෂයක්, ලෝහ ඇමුණුම් කටු දෙකක් හා වයර් කැබලි කිහිපයක් යොදා ගෙන ලැලි කැබැල්ලක් මත රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයේ ඇටවුමක් සකස් කර ඇත. මෙම ඇටවුම අනුව දැල්වෙන්නේ,

- (1) A බල්බය පමණි.      (2) B බල්බය පමණි.
- (3) C බල්බය පමණි.      (4) A, B, C බල්බ තුනම.

ලැලි කැබැල්ල

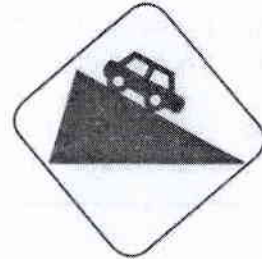


49. පොලිසිය සමහර සෝදිසි කිරීමේ කටයුතුවලදී පුහුණු කරන ලද සුනඛයන් යොදාගනියි. එහිදී ප්‍රධාන වශයෙන් උපයෝගී කරගනු ලබන්නේ සුනඛයන්ගේ කුමන ගුණාංගය ද?

- (1) හොඳින් ඇස් පෙනීම
- (2) හොඳින් කන් ඇසීම
- (3) තියුණු ඉව්
- (4) වේගයෙන් දිවීම

50. රූපයේ දැක්වෙන මාර්ග සංඥාවෙන් කියවෙන පණිවිඩය කුමක් ද?

- (1) වර්ණ සංඥා ඉදිරියෙනි.
- (2) වාහන නවතා තැබීම ඉදිරියෙනි.
- (3) පහළට බෑවුම් සහිත පාර ඉදිරියෙනි.
- (4) වසා ඇති පාර ඉදිරියෙනි.



51. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ලාංඡනයෙහි 'සෞභාග්‍යය' මූර්තිමත් වීම සඳහා යොදා ඇති සංකේතයකි,

- (1) පුන් කලස.      (2) වී කරල්.      (3) ධර්ම චක්‍රය.      (4) ඉර සහ හඳ.

52. බඳැකි යමක් එක් තැනකින් තවත් තැනකට රැගෙන යාම සඳහා යොදා ගොනැගෙන උපකරණයකි,

- (1) දොම්කරය.      (2) කප්පිය.      (3) විල්බැරෝව.      (4) බැහි අඬුව.

53. අයිස් කැට කිහිපයක් විදුරුවකට දමා ටික වේලාවක් එළියේ තැබූ විට නිරීක්ෂණය කළ නොහැකි වන්නේ,

- (1) අයිස් කැට දියවී ඇති බවයි.
- (2) විදුරුවේ ජලය එකතුවී ඇති බවයි.
- (3) විදුරුවෙන් වායු බුබුළු පිටවන බවයි.
- (4) විදුරුවේ පිටත තෙත්වී ඇති බවයි.

54. මහවැලි ගඟ සහ වලවේ ගඟ මුහුදට වැටෙන ස්ථාන දෙක පිළිවෙළින්,

- (1) මඩකලපුව සහ අම්බලන්තොට වේ.
- (2) මඩකලපුව සහ හම්බන්තොට වේ.
- (3) ත්‍රිකුණාමලය සහ කතරගම වේ.
- (4) ත්‍රිකුණාමලය සහ අම්බලන්තොට වේ.

55. පහත දැක්වෙන ක්‍රීඩා අතුරෙන් කායික ශක්තිය වැඩිපුරම වැය වන ක්‍රීඩාව වන්නේ,

- (1) දෘං ඇදීමයි.      (2) කහි ඇදීමයි.      (3) පංච ඇදීමයි.      (4) කැරම් ගැසීමයි.

56. ජාතික ගීය ගායනා කරන විට පැවැත්විය යුතු නිවැරදි ඉරියව්වක් නොවන්නේ,

- (1) සිරුවෙන් සිටීමයි.
- (2) පහසුවෙන් සිටීමයි.
- (3) ශරීරය සෘජු ව තබා ගැනීමයි.
- (4) දෙඇස් විවෘත ව තබා ගැනීමයි.



