

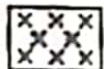

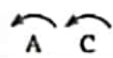



පොදු පාලය 1: මෙම පත්‍රයේ ඇති ප්‍රශ්න 15 ක්වත්, ඔබට ඔබේ පිටුවේ ඇති ස්ථාන 15 ක්වත් ඔබට පුළුල්ව පිළිතුරු ලියා දිය යුතුය. ඔබට පුළුල්ව පිළිතුරු ලියා දිය යුතුය. ඔබට පුළුල්ව පිළිතුරු ලියා දිය යුතුය.




I පාලය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්නය
1.	(3)	රාත්‍රේ ඔබට කුමක් වේද?
2.	(1)	(A) හෝ (B) වේ.
3.	(2)	ඔබේ පාලය කුමක් වේ?
4.	(1)	කුමක් වේ.
5.	(2)	පාලය, පුළුල්
6.	(3)	31
7.	(2)	8
8.	(1)	△
9.	(1)	
10.	(3)	
11.	(2)	C, D, B, A
12.	(2)	කුමක් වේ
13.	(3)	
14.	(2)	8
15.	(2)	පො.ව. 11.00



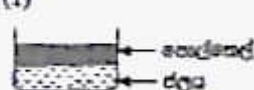
16.	(1)	දකුණ
17.	(3)	13
18.	(1)	9
19.	(1)	
20.	(3)	තුන
21.	(2)	4
22.	(2)	13 ය.
23.	(1)	C හා D වේ.
24.	(3)	94
25.	(3)	26
26.	(1)	A සිට B තෙක් මාර්ගය
27.	(3)	ජලය සානනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන බවයි.
28.	(1)	සවිනි උදෙසාම අවදි වී සුදානම් වී සාසලට යාමට පිටත් විය.
29.	(3)	සතුන්, සිව්පා සතුන්, මුවන්, හිරවුන්
30.	(2)	රු. 490
31.	(3)	
32.	(3)	අපේ ගම
33.	(2)	
34.	(3)	හරියටම සමාන වේ.
35.	(1)	3
36.	(2)	8
37.	(2)	4
38.	(2)	15
39.	(1)	ඔහුගේ වම් පසින් වැටීය ද දකුණු පසින් කඩයක් ද දක්නට ලැබුණි.
40.	(1)	වමට, දකුණට, වම්පසින්

**II පත්‍රය**  
**ලකුණු දීමේ පටිපාටිය**

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු								
1.	<p>i. අමල්, අමල් වසන් / <i>එා නිවැරදි</i></p> <p>ii. අමල් පළමුවැනි ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කළ දිනය පිහිටීම (පිහිටීම පිණිස / පිහිටීම සඳහා)                      අමල් මීට වසර පහකට පෙර පළමුවැනි ශ්‍රේණියට ඇතුළත් කළ දිනය පිහිටීම (පළමු / පළමුවන / පළමුවෙනි / පළමුවැනි වුවද නිවැරදි ය.)</p> <p>iii. අම්මා, නාත්තා, අත්තා සහ අමල්                      අමල්ගේ අම්මා, නාත්තා, අත්තා සහ අමල්                      (අනුපිළිවෙල වෙනස් වුව ද නිවැරදි ය, <u>පොම්මා නොමැතිව</u> වචන අතර ඉඩ තිබීම ද නිවැරදි සේ සලකන්න.)</p> <p>iv. දොළ පහර දෙසව නැවුණු / නැමී ඇති ලෙස / නැමී ඇති මට                      (නිවස අසලින් ගලා යන දොළ පහර දෙසව නැවුණු ලෙස විදුණ ද නිවැරදි ය.) <i>දුටු ඉන්න ලෙස විදුණ.</i></p> <p>v. පැළ පිටුවීම සහ රැක බලා ගැනීම                      (අමල් මෙන් ම පත්තිගේ අතින් පියලු දෙකාමක් යන්න ද සහිත ව ලියා තිබීම ද නිවැරදි ය.)</p> <p>vi. ප්‍රියයෙන් <i>දුටු X</i></p>	<p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>								
2.	<p>i. ✓</p> <p>ii. ✗</p> <p>iii. ✓</p> <p>iv. ✗</p> <p>v. ✓</p>	<p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p> <p>01</p>								
3.	(2) හිටුණි	01								
4.	අපේ නිවස පිහිටි ඉඩම විසිතුරු ගස්වැල්වලින් බහුල ය. / අපේ විසිතුරු නිවස පිහිටි ඉඩම ගස්වැල්වලින් බහුල ය.	01								
5.	<p>i. 2 හෝඹාව</p> <p>ii. 1 නික්මෙයි</p>	<p>01</p> <p>01</p>								
6.	ගෙවිලියේ උදාසන ම කුඹුරට ඇඹුල ගෙන යයි. / ගෙන යන්නේ ය.	01								
7.	අවසානය	01								
8.	නරියා මිදී සිත්තයි නිව්වා / නිවුවා / සීවා / වගේ / වාගේ / වගෙයි	01								
9.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">පුද්ගල නාම</th> <th style="width: 25%;">සත්ත්ව නාම</th> <th style="width: 25%;">උච්ච නාම</th> <th style="width: 25%;">ස්ථාන නාම</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) සමන්</td> <td>(ii) වසු පැටියා</td> <td>(iii) මාල්දිය / වතුර <i>24/11. 20/11.</i></td> <td>(iv) නිවස / පාසල</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center">පිළිතුරු දෙක බැගින් ලියා තිබේ නම් ලකුණු නොමැත.</p>	පුද්ගල නාම	සත්ත්ව නාම	උච්ච නාම	ස්ථාන නාම	(i) සමන්	(ii) වසු පැටියා	(iii) මාල්දිය / වතුර <i>24/11. 20/11.</i>	(iv) නිවස / පාසල	04
පුද්ගල නාම	සත්ත්ව නාම	උච්ච නාම	ස්ථාන නාම							
(i) සමන්	(ii) වසු පැටියා	(iii) මාල්දිය / වතුර <i>24/11. 20/11.</i>	(iv) නිවස / පාසල							

10.	  i. <table border="1" data-bbox="375 241 534 291"> <tr><td>G</td><td>o</td><td>a</td><td>t</td></tr> </table> ii. <table border="1" data-bbox="638 241 869 291"> <tr><td>K</td><td>e</td><td>t</td><td>t</td><td>l</td><td>e</td></tr> </table> (කැසිටල් සිම්පල් මිශ්‍ර ව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.)	G	o	a	t	K	e	t	t	l	e	02
G	o	a	t									
K	e	t	t	l	e							
11.	i. My pencil is on the table. ii. I play with my friends.	01 01										
12.	i. සිහි ii. දේදුන්න	01 01										
13.	නෙළුම් මල / නෙලුම් මල <i>සාමාන්‍ය වදන ලියා ලබාදෙන</i>	01										
14.	එනක්කු පන්දු කාරුංගල් / එනක්කු පන්දෙ කාරුංගල් / එනක්කු පන්දෙ කොටුංගල් / එනක්කු මරු පන්දෙ කාරුංගල් / එනක්කු මරු පන්දු කාරුංගල්	01										
15.	පනස් එක්දාස් හිහ / පනස් එක් දහස් හිහ	02										
16.	9575 / 7595	02										
17.	15037, 25791, 25971	02										
18.	27, 33 එක් සංඛ්‍යාවක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 01 ක් දෙන්න.	02										
19.	<table border="1" data-bbox="359 1030 510 1086"> <tr><td>15 : 30</td></tr> </table>	15 : 30	02									
15 : 30												
20.	720 / 720 යි / හත්සිය විස්සයි / පැන්සල් 720 යි	02										
21.	35 / 35 යි / තිස්පහයි / සියුන් 35 යි	02										
22.	2 / 2 යි / දෙකයි ( $\frac{2}{1}$ ලෙස තිබුණද ලකුණු ලබා දෙන්න. අකුරෙන් ලියා තිබුණද ලකුණු ලබා දෙන්න.)	02										
23.	 කඩ ඉවිවලින් ලකුණු කර තිබීම ද / නිවැරදිව වර්ණ කර තිබීම ද පිළිතුර නිවැරදි ලෙස සලකන්න.	02										
24.	7 800	02										
25.	7 800	02										
26.	5 150	02										
27.	1 50 / 1 050	02										
28.	165 50	02										



29.	i. ත්‍රිකෝණ රට / ත්‍රිකෝණ ii. 2 / 2 යි / දෙකයි / බයිසිකල් 2යි	02 02
30.	(3) වරා	01
31.	(2) මොනරා ය.	01
32.	(1) සාරණ	01
33.	(1) උදාසන ආහාර වේල	01
34.	(2) ආතර් සි ක්ලාක් මහතා	01
35.	(2) ශ්‍රාම නිලධාරී	01
36.	(1) විලුම්, පතුල, ඇඟිලි කුඩු ලෙසයි.	01
37.	(1) දියවැඩියාව	01
38.	(3) පාරිභෝගික ආරක්ෂණ අධිකාරිය	01
39.	(2) වැලි යට දැමීමයි.	01
40.	(1) උතුර - දකුණ	01
41.	(2) ජලයේ පාවෙයි.	01
42.	කුමන පිළිතුරකට ඉවසා ඇතත් ලකුණක් පිරිනමන්න. / ඉවි ගසා නැතත් ලකුණක් දෙන්න.	01
43.	(1) සම්මත සංවෘත මගින් දැක්වීම	01
44.	(2) 	01
45.	(2) වෛරසයක් මගිනි.	01
46.	(3) සම්මල් කර්මාන්තයේ දී ය.	01
47.	(2) දුම්පිය මාර්ගයයි	01
48.	(3) ජීවයේ නිෂ්පාදිත හා කල් ඉකුත්වීමේ දින පදනම වීම	01
49.	(1) වස විෂවලින් තොරව ඵලදාවක් ලැබීම	01
50.	(2) රෝගවාහක මදුරුවකු මගිනි.	01
51.	(3) ගොඩනැගිල්ලක් තුළ රැඳී සිටීමයි.	01
52.	(3) අන් අයගේ අදහස්වලට ඇහුම්කන් දෙමින් තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමයි.	01
53.	(2) 	01
54.	(1) 	01
55.	(3) කකසෙල් කොළය සෝදා මද ගින්දරේ රත්කර ගැනීම	01



56.	(2) පිලිවෙලින් ස්ථානවලට ගලා යන හේ ජලය දැමීමයි.	01
57.	(1) නා සහ වලිකුතුළා	01
58.	(2) පිලිවෙලින් මැස්මයි.	01
59.	(3) 1990	01
60.	<p><b>නිවැරදි වාක්‍ය 03</b></p> <p><b>වගන්ති සඳහා උපදෙස්</b></p> <p>(i) නිවැරදි වාක්‍ය තුනට (ලකුණු 2x3) බැගින් ලකුණු 06 ක් ලබාදෙන්න.</p> <p>(ii) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට (05) නොදඩු විය යුතු ය.</p> <p>(iii) උක්ත ආබාසය සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.</p> <p>(iv) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.</p> <p>(v) සිද්ධියට අදාළ විය යුතු ය.</p> <p>(vi) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය.</p> <p>(vii) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය.</p> <p>(viii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු වී ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ.</p> <p>(ix) වගන්ති වර්තමාන සහ අනාගත කාලයෙන් විය යුතු ය.</p> <p>• වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01කි.</p> <p>අඩුපාඩු එකකට වැඩි නම් ලකුණු නොලැබේ.</p>	2x3-6

1	_____	14	=	ලකුණු	30
15	_____	29	=	ලකුණු	32
30	_____	59	=	ලකුණු	30
60	_____		=	ලකුණු	06
අත් අකුරු සහ පැහැදිලි බව			=	ලකුණු	02
			=	<u>මුළු ලකුණු</u>	<u>100</u>



### සිසුන් ලියා ඇති වාක්‍ය

- පළමුව මම මිතුරන් සමග කුමක් කරන්නේ දැයි කතා කරමි. ✓
- මම අහල පහල කෙනෙකු සිටිනවාදැයි බලමි. ✓
- මම මිතුරන් සමග එකතු වී ගස ඉවත් කිරීමට උත්සාහ කරමි. ✓
- මම ඉක්මනින්ම නිවසට දිවගොස් මේ පිළිබඳව තාත්තාට කියමි. ✓
- ඉන්පසු මම වහාම දුරකථනය අසලට ගොස් නගර සභාවට දන්වමි. ✓
- මම ඔවුන් පැමිණ ගස ඉවත්කර යනතුරු පාසල් යාමට නොඉවසිල්ලෙන් බලා සිටිමි. ✓
- මම පාර අවහිරකර තිබූ කොටසට උඩින් පැන පාසලට යාමට උත්සාහ කරමි. ✓
- කව ද මම මිතුරන් සමග එකතු වී ගස පෙරළීමට උත්සාහ කරමි. ✓
- නැතහොත් මම කෙසේ හෝ වෙනත් මාර්ගයකින් පාසල වෙත යමි. ✓
- මිතුරන් සමග මම මෙම කාරණය වැඩිහිටියන්ට දැන්වීමට නිවසට යමි. ✓
- බිම වැටී ඇති ගස කෙසේ හෝ ඉවත්කර පාසල් යාමට අධිෂ්ඨාන කර ගනිමි. ✗
- ගස ඉවත් කිරීමට උදවු ඉල්ලා අසල කඩයට යමි. ✗
- අපි සැවොම එකතු වී ගස ඉවත් කිරීමට අධිෂ්ඨාන කර ගනිමු. ✓
- වේලාවට පාසලට යා නොහැකි වේදැයි සිතා මම මදක් බිය වුනෙමි. ✗
- ඉන්පසු මම පාසල් බැගයද රැගෙන ගසෙන් එහා පැත්තට පැන පාසල වෙත ගියෙමි. ✗
- මම ගස උඩින් පැන ගියෙමි. ✗
- මම පසුව පාසලේ ගුරු කුමියටද යහළුවන්ටද කිව්වෙමි. ✗
- ඒ ගස ඉවත් කිරීමට මට බැරි බව යහළුවෝ පවසති. ✗
- එය මට හොයා ගත නොහැකි බව වැටහුණි. ✗
- කඩා වැටී තිබූ ගස උඩින් පැනගාමට උත්සාහ දැරීම. ✗
- අපි කෙසේ හෝ පාසල වෙත පිය නගනවා යැයි අධිෂ්ඨානය කර ගත්තෙමු. ✗
- මිතුරන් සමග එක් වී පාරට වැටී තිබූ ගස පෙරළා දැමීමට පුළුවන් වුන නිසා අපි හැමෝම ජය ගත්තෙමු. ✗
- එම ගස විශාල නිසා අපිට එය කිරීමට සිතුවත් වෙනත් ක්‍රමයක් සිතා බැලුවෙමි. ✗
- පාසලේ සිටු හඩ ඇසුණු නිසා අපි ගසේ කොළ අතු එහාට කර දිව්වෙමි. ✗
- ගස තිබෙන ස්ථානයෙන් කෙසේ හෝ අහකට කල්ලු කිරීමට උත්සාහ කරමි. ✗
- මිතුරන් සමග පාරට වැටී තිබූ ගස ඉවත්කර ජය ගත්තා. ✗