

### விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஒர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குழிழ்முனை பேணாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியிட்டண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டனால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றோப்பத்தை திடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் △ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன்  இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவுதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

#### உதாரணம் - வினா இல 03

(i) .....

.....

.....



(ii) .....

.....

.....



(iii) .....

.....

.....



03

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} = \boxed{\frac{10}{15}}$$

#### பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.உ. து) மற்றும் தகவல் தொழிறுப்புப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் தினைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அந்தமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறிப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வைத்திடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறிப்பிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிவும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வளவு தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கவட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

## கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீசார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறக்குக் கோட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோட்டுவும், புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஒவ்வொண்ட கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சுகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தவின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

## புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சுகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரித்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப்பட்டியலில் “வினாப்பத்திரம் I” என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி “வினாப்பத்திரம் II” எனும் நிரலில் வினாப்பத்திரம் II இற்குரிய இறுதிப்புள்ளியை பதிய வேண்டும். 51 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுதுதல் வேண்டும்.

● ● ●

**க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரிட்சை - 2018  
09 - உயிரியல்**

**புள்ளி வழங்கும் விதம்**

- பத்திரம் I;  $1 \times 50 = 50$  புள்ளிகள்

**பத்திரம் II**

**பகுதி A - அமைப்புக் கட்டுரை (நான்கு வினாக்களிற்கும் கட்டாயமாக விடையளித்தல் வேண்டும்.)**

வினா இலக்கம்	01	-	100
வினா இலக்கம்	02	-	100
வினா இலக்கம்	03	-	100
வினா இலக்கம்	04	-	100
		<b><math>100 \times 4</math></b>	<b>= 400</b>

**பகுதி B - கட்டுரை (நான்கு வினாக்களிற்கு மட்டும் விடையளித்தல் வேண்டும்.)**

வினா இலக்கம்	05	-	150
வினா இலக்கம்	06	-	150
வினா இலக்கம்	07	-	150
வினா இலக்கம்	08	-	150
வினா இலக்கம்	09	-	150
வினா இலக்கம்	10	-	150
		<b><math>150 \times 4</math></b>	<b>= 600</b>
<b>மொத்தப் புள்ளி</b>		<b><math>400 + 600</math></b>	<b>=1000</b>
<b>பத்திரம் II இற்கான இறுதிப் புள்ளி</b>			<b>= 100</b>

**தீ லங்கா வீஹா டெபார்ட்மென்டுவுட்  
ஏதிகை ஆய்வில் ஓ உரைக்ஜன் செலுவு**

உதவைகள்  
அந்தரங்கமானது

இலங்கைப் பரிசைத் தினைக்களம்  
தேசிய மதிப்பிட்டிற்கும் பரிசீத்தலுக்குமான சேவை

**ஓ.போ.கி.(ர.பேல) வினாக்கள் - 2018  
க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரிசை - 2018**

பாட இலக்கம்.

] 09

] யிரியல்

**ஒழுஞ் தீவிரி பரிசாரிக்/புள்ளி வழங்கும் திட்டம் - I பறை/பத்திரம் I**

புக்கா அங்கை வினா இல.	பிலீஷர் அங்கை விடை இல.								
<b>01.</b>	4	<b>11.</b>	2	<b>21.</b>	1	<b>31.</b>	2	<b>41.</b>	3
<b>02.</b>	4	<b>12.</b>	5	<b>22.</b>	3	<b>32.</b>	3	<b>42.</b>	4
<b>03.</b>	5	<b>13.</b>	ALL	<b>23.</b>	5	<b>33.</b>	1	<b>43.</b>	3 or 5
<b>04.</b>	2	<b>14.</b>	5	<b>24.</b>	3	<b>34.</b>	4	<b>44.</b>	5
<b>05.</b>	5	<b>15.</b>	3	<b>25.</b>	4	<b>35.</b>	3	<b>45.</b>	5
<b>06.</b>	2	<b>16.</b>	5	<b>26.</b>	3	<b>36.</b>	3	<b>46.</b>	1 or 5
<b>07.</b>	3	<b>17.</b>	2	<b>27.</b>	5	<b>37.</b>	4	<b>47.</b>	2
<b>08.</b>	4	<b>18.</b>	4	<b>28.</b>	4	<b>38.</b>	2	<b>48.</b>	5
<b>09.</b>	4	<b>19.</b>	4	<b>29.</b>	3	<b>39.</b>	3	<b>49.</b>	4
<b>10.</b>	2	<b>20.</b>	4	<b>30.</b>	4	<b>40.</b>	1	<b>50.</b>	3

வினாக்கள் மூலம்  
விசேட அறிவுறுத்தல்

] ஒரு பிலீஷர்களிடமிருந்து வினாக்கள் 50  
ஒரு சரியான விடைக்கு புள்ளிவீதம்

01

மூல ஒழுஞ்  $1 \times 50 = 50$

மொத்தப் புள்ளிகள்

## அமைப்புக் கட்டுரை - பகுதி II (A)

1. (A) (i) உயிரினங்களில் காணப்படும் சில சிறப்பியல்புகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவ்வொவ்வொரு சிறப்பியல்பினாலும் கருதப்படுவது யாதென விளக்குக.

- (a) வளர்ச்சி : அங்கிகளின் உலர் திணிவில் ஏற்படும் மீள முடியாத அதிகரிப்பு
- (b) விருத்தி : அங்கிகளின் வாழ்க்கை காலத்தில் நடைபெறும் மீள முடியாத மாற்றங்கள்
- (c) இனப்பெருக்கம் : இனம் தொடர்ந்து நிலைத்திருப்பதற்காக புதிய எச்சங்களை தோற்றுவிக்கும் திறன் / ஒரே இனத்தின் தனியன்களின் புதிய சந்ததியை தோற்றுவித்தல்

(3 x 2 ½)

(ii) உயிரினங்களில்நான்கு பிரதான வகைக்குரிய சேதனச் சேர்வைகள் காணப்படுகின்றன பின்வரும் ஒவ்வொன்றிலும் அதிகமாகக் காணப்படும் பிரதான வகைக்குரிய சேதனச் சேர்வையை குறிப்பிடுக.

- a) முட்டை வெள்ளைக்கரு : புரதம்
- b) தேங்காய்ப் பால் : இலிப்பிட்டு
- c) முதலான கலச்சவர் : காபோவைத்ரேற்று
- d) ஆத்திரப்போடாக்களின் புறவன்கூடு : காபோவைத்ரேற்று

(4 x 2 ½)

(iii) பின்வருவனவற்றை இனங்காணப்பதற்கு பயன்படுத்தப்படும் ஆய்வுகூடச் சோதனை ஒன்று வீதம் பெயரிடுக

- a) முட்டை வெள்ளைக்கருவில் காணப்படும் பிரதான சேதனச் சேர்வை பையூற்று சோதனை
- b) தேங்காய்ப் பாலில் காணப்படும் பிரதான சேதனச் சேர்வை சூடான் III சோதனை
- c) குளோரோபைற்றாக்களின் பிரதான சேமிப்புப் பதார்த்தம் அயான் சோதனை
- d) தாழ்த்தும் வெல்லங்கள் பெனடிக்ரின் சோதனை

(4 x 2 ½ )

(B) (i) காபன் அணுக்களின் எண்ணிக்கைக்கேற்றவாறு நான்கு ஒருசக்கரைட்டுக்களைப் பெயரிட்டு இவ்வொவ்வொன்றிற்கும் ஓர் உதாரணம் தருக.

ஒருசக்கரைட்டுஉதாரணம்

(a) ரையோசை(Triose)	கிளிசரல்டிகைட்டு
(b) ரெந்த்ரோசை(Tetrose)	எரித்ரோசை
(c) பெந்தோசை(Pentose)	ரைபோசை / ரிபியுலோசை / டி ஒக்சிரைபோசை
(d) கெக்ஸோசை(Hexose)	குளுக்கோசை / பிரக்ட்ரோசை / கலக்ரோசை

(4+4)x 2 ½)

(ii) இருசக்கரைட்டு என்றால் என்ன?

- இரு ஒரு சக்கரைட்டு மூலக்கூறுகள் ஒரு கிளைக்கோசிடிக் பினைப்பினால் இணைக்கப்பட்டு உருவாகும் (வெல்ல) ஒரு மூலக்கூறு

(1 x 2 ½)

(iii) (a) எல்லா ஒருசக்கரைட்டுக்களினதும் சில இருசக்கரைட்டுக்களினதும் பொது இயல்பைக் குறிப்பிடுக.

- தாழ்த்தும் இயல்பு

(1 x 2 ½)

(b) மேலே (iii) (a) இல் விடையாகக் குறிப்பிட்ட இயல்பையுடைய வெல்லங்களை இனங்காண்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் எனிய ஆய்வு கூடச் சோதனையை விவரிக்குக.

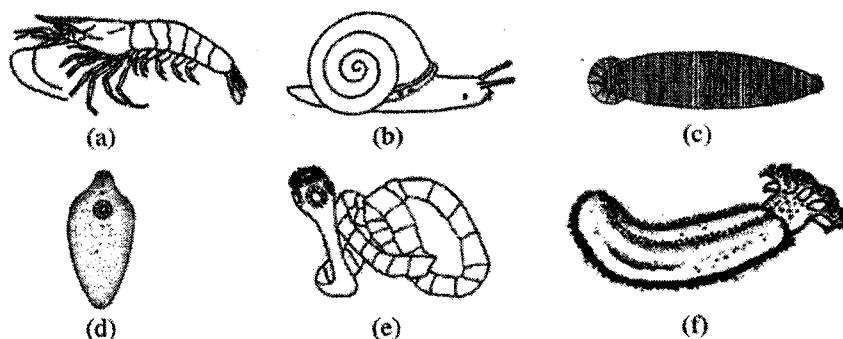
- வெல்ல நீரக் கரைசல் எடுக்கப்பட்டு
- சம கனவளவு பென்டிக்ற் கரைசல் சேர்க்கப்பட்டு
- நன்கு கலக்கப்பட்டு கொதிக்கும் வரை வெப்பமாக்கப்படும் (நீர் தொட்டியில்)
- செங்கட்டிச் சிவப்பு நிற வீழ்பாடுவு உருவாகும்

(4 x 2 ½ )

(C) (i) கலனிமையத்தைக் கொண்ட, வித்துக்களைத் தோற்றுவிக்காத, ஒரின வித்துக்குரிய தாவரங்கள் இரண்டின் சாதிப்பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

*Nephrolepis, Lycopodium*

(2 x 2½ )



(ii) மேலே (a) – (f) வரையான வரிப்படங்களில் காட்டப்பட்டுள்ள விலங்குகளை வேறுபடுத்தி இனங்காண்பதற்குப் பொருத்தமான இலக்கங்களையும் எழுத்துக்களையும் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள இணைக்கவர்ச் சுட்டி சாவியைப் பூரணப்படுத்துக.

- பரிசக் கொம்புகள் உண்டு ..... 5  
பரிசக் கொம்புகள் இல்லை ..... 2
- உறிஞ்சிகள் உண்டு ..... 3  
உறிஞ்சிகள் இல்லை ..... a
- கொளுக்கிகள் உண்டு ..... e  
கொளுக்கிகள் இல்லை ..... 4
- துண்டுபட்ட உடல் ..... c  
துண்டுபடாத உடல் ..... d
- பெரிய பாதம் உண்டு ..... b  
பெரிய பாதம் இல்லை ..... f

(10 x 2 ½ )

- (iii) நட்சத்திர மீன்களைப் போன்ற சில முட்டோலிகளில் (எக்கைனோடோமேற்றாக்களில்) புன்பாதங்கள் எனும் கட்டமைப்பு காணப்படும். புன்பாதமொன்றின் வெளிப்புறத் தோற்றுத்தினை வரைக.



(1 x 2 ½)

- (iv) கணம் எக்கைனோடோமேற்றாவில் புன்பாதங்களைக் கொண்டிராத வகுப்புக்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

- Ophiuroidea
- Holothuroidea
- Crinoidea

ஏதாவது (2 x 2 ½)

மொத்தப் புள்ளிகள் (40 x 2 ½) = 100

2. (A) (i) தட்டைப்புழுக்கள், சீலந்தரேற்றாக்கள் ஆகியன தவிர்ந்த, பூரணமற்ற உணவுக் கால்வாயை உடைய விலங்குகளைக் கொண்ட ஒரு வகுப்பினைப் பெயரிடுக.

- Ophiuroidea/ ஓபியுரோயிடியா

(1 x 2 ½)

- (ii) (a) வறுகி என்றால் என்ன?

சில மொலஸ்காக்களில் வாயில் / வாய்க்குழியில் காணப்படும் (கைற்றினேற்றப்பட்ட) நுண்ணிய பற்கள் கொண்ட பட்டிகை / கட்டமைப்பு

(1 x 2 ½)

(b) வறுகியின் பயன்பாடு என்ன?

உணவை வறுகுதல்

(1 x 2 ½ )

(iii) (a) சில தாவரங்கள் ஏன் பூச்சியுண்ணும் தாவரங்களாகக் காணப்படுகின்றன?

(அவற்றிற்கு தேவைப்படும்) நெதரசனைப் பெற்றுக் கொள்ள

(1 x 2 ½ )

(b) பூச்சியுண்ணும் ஒரு நீர்த்தாவரத்தின் சாதிப் பெயரைத் தருக?

*Utricularia*

(1 x 2 ½ )

(iv) (a) வெளிப்புற வளி மனிதனின் சிற்றறையைச் சென்றடையும் பாதையை சரியான ஒழுங்கு முறையில் எழுதுக.

முக்குத்துவாரம், முக்குக்குழி, தொண்டை, குரல்வளை வாதனாளி, சுவாசப்பைக் குழாய், சுவாசப்பைச் சிறுகுழாய், சிற்றறைக் கான்

(1 x 2 ½ )

(b) மனிதனின் சுவாசப்பாதையில் காணப்படும் கெண்டிக் கலங்களின் வகிபாகம் என்ன?

சீத்ததை சுரக்கும்

(1 x 2 ½ )

(v) (a) சுவாச வட்டம் என்றால் என்ன?

ஒரு உட்சுவாசம், ஒரு வெளிச்சுவாசம், ஓய்வு / வெளிச்சுவாசத்தின் பின்னர் அடுத்த உட்சுவாசம் ஆரம்பமாவதற்கு இடைப்பட்ட காலம்

(1 x 2 ½ )

(b) ஓய்விலுள்ள போது வயதுவந்த சுக்கேகி மனிதனின் ஒரு சாதாரண சுவாச வட்டத்தின் போது சுவாசத் தொகுதியுள் உட்புகும் வளியின் கணவளவு யாது?

450 ml/cm<sup>3</sup> / 500 ml/cm<sup>3</sup>

(1 x 2 ½ )

(B) (i) (a) சிறுநீர் உருவாகும் போது நனை பெறும் அதிமேல்வடிகட்டல் என்பதால் குநுதப்படுவது யாது?

போமனின் உறையினுள், உயரமுக்கத்தின் கீழ் கலன் கோளத்திலிருந்து குருதி வடிகட்டப்படல்

(1 x 2 ½ )

(b) மனிதனின் சிறுநீரகத்தியின் உள்ளிடத்தில் சுரக்கப்படும் ஓர் அயனைப் பெயரிடுக.

- $H^+$  /  $K^+$  /  $NH_4^+$

ஏதாவது (1 x 2 ½ )

(ii) சிறுநீரை உருவாக்குவதினை தவிர்ந்த மனித சிறுநீரகத்தினால் மேற்கொள்ளப்படும் ஏனைய தொழிற்பாடுகள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.

- பிரசாரணைச் சீராக்கம் / குருதியில் மாறாத பிரசாரண அமுக்கத்தைப் பேணுதல்
- ஒமோன் சுரத்தல் / ஏர்த்திரோபொயிற்றின் சுரத்தல்
- குருதி  $P^H$  சீராக்கம்
- குருதிக்கனவளவு பேணல்
- குருதி அமுக்கத்தை பேணுதல்

ஏதாவது (3 x 2 ½ )

(iii) மனிதனில் வெப்பச் சீராக்கலில் பங்களிப்புச் செய்யும் தோல் வாங்கிகளைப் பெயரிடுக.

- ரவினி சிறு துணிக்கைகள் / உடல்கள்
- குரோசின் முனைக்குமிழ்கள்
- சுயாதீன் நரம்பு முடிவிடங்கள்

(3 x 2 ½ )

(iv) (a) மனித ஈரலின் தொழிற்பாட்டலகு யாது?

- (ஆற்ற) சிறுசோணைகள்

(1 x 2 ½ )

(b) மனிதசுரலின் ஒருசீர்திடநிலைக்குரிய தொழிற்பாடுகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக

- குருதிக் குளுக்கோஸ் மட்டசீராக்கம்
- இலிப்பிட்டு உள்ளடக்கத்தின் சீராக்கம்
- அத்தியாவசியமற்ற அமினோஅமிலங்களின் தொகுப்பு
- நச்சகற்றுல்
- வெப்ப உற்பத்தி
- (இலிங்க) ஒமோன்களை உடைத்தல் / வெளியேற்றல்

- ஈமோகுலோபினை உடைத்தலும் வெளியேற்றலும்
- குருதியை சேமித்தல்
- விற்றமின்களை (A,D,E,K) சேமித்தல்
- குருதிப் புரதங்களை தொகுத்தல்
- கொலஸ்ரோல் தொகுத்தல்
- யூரியா உற்பத்தி

எதாவது(4 x 2 ½ )

(v) (a) நரம்புக் கலங்களில் ஒய்வுமென்சவ்வு அழுத்தம் தங்கியுள்ள மூன்று காரணிகளும் யாவை?

- தந்திரப்பான் அயன்களின் செறிவில் உள்ளும் புறமுள்ள (மென்சவில்) வேறுபாடு
- $\text{Na}^+$ ,  $\text{K}^+$  என்பவற்றிற்கு முதலுரு மென்சவ்வின் தேர்ந்து புகவிடும் தன்மை
- $\text{Na}^+$ ,  $\text{K}^+$  பம்புதல்

(3 x 2 ½ )

(b) மனித மூளையத்தின் எந்தச் சோணையினால் பேச்சுக்கு அவசியமான தசை இயக்கம் கட்டுப்படுத்தப்படுகிறது?

- நுதற் (சோணை)

(1 x 2 ½ )

(c) (i) (a) ஒமோன் என்றால் என்ன?

- குருதியினுள் அகஞ்சரப்பியினால் சுரக்கப்படும் / விடுவிக்கப்படும் இரசாயன (செய்திகாவி),
- உடற்றெழுஷிலியல் / தொழிலில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதற்கு (பொதுவாக) தூரவுள்ள ஒரு அங்கத்தில் செயற்படும்

(2 x 2 ½ )

(b) மனித சிறுநீரகக் குழலுருவில் எங்கு ADH தொழிற்படுகிறது?

செய்மை மின்த குழலுரு, சேர்க்கும் கான்

(2 x 2 ½ )

- (ii) நரம்பு இயைபாக்கத்திற்கும் அகஞ்சுரக்கும் இயைபாக்கத்திற்கும் இடையிலான பிரதான வேறுபாடுகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

**நரம்பு இயைபாக்கம்**

**அகஞ்சுரக்கும் இயைபாக்கம்**

பாதை தனித்துவமானது

தனித்துவமற்றது

இரசாயன முறையும் மின் முறையும்  
விரைவானது / விரைவான துலங்கல்  
துலங்கல் பெரும்பாலும்  
ஒரிடப்படுத்தப்பட்டது

இரசாயன முறை  
மெதுவானது / மெதுவான துலங்கல்  
பரவலானது

(இரு நிபந்தனைகளும் எழுதப்படல் வேண்டும்)

ஏதாவது ( $2 \times 2 \frac{1}{2}$ )

- (iii) (a) மனித எலும்புக் கூட்டில் சில என்புகளில் காணப்படும் குடாக்கள் என அறியப்படுவையாவை எனச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.

பிசிர் கொண்ட சீத மென்சவ்வால் படலிடப்பட்ட காற்று  
நிரப்பப்பட்ட குழிகள் / பைகள் / இடைவெளிகள்

( $1 \times 2 \frac{1}{2}$ )

- (b) மனித மன்றையோடு உருவாக்கத்தில் பங்களிப்புச் செய்யாத, குடாக்கொண்ட ஓர் என்பினை பெயரிடுக

• அனு (என்பு)

( $1 \times 2 \frac{1}{2}$ )

- (iv) குடாக்களின் தொழிற்பாடுகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

- குரலுக்கு பரிவை வழங்கும்
- முகம் / மன்றையோடு / தலையோட்டின் என்புகளின் பாரத்தைக் குறைக்கும்
- முள்ளந்தண்டின் உச்சியில் தலையை / மன்றையோட்டை சமநிலைப்படுத்துவதை இலகுவாக்கும்

ஏதாவது ( $2 \times 2 \frac{1}{2}$ )

- (v) மனித சிபுகத்தில் / கீழ்த்தாடையில் காணப்படும் இரண்டு முளைகளையும் பெயரிட்டு, அவை ஒவ்வொன்றினதும் தொழிற்பாட்டைக் குறிப்பிடுக.

முளை முட்டுக்குமிழி முளை

தொழில் கடைநுதலென்புடன் மூட்டுக் கொள்ளும்

முடிப்போலி முளை

தசையும் இணையமும் பொருந்துவதற்கான மூட்டுப்பரப்பை வழங்குதல்

( $4 \times 2 \frac{1}{2}$ )

மொத்தப் புள்ளிகள் ( $40 \times 2 \frac{1}{2}$ ) = 100

3. (A) (i) மனித இதயத்தில் இதய வேகமாக்கி (**Pacemaker**) இன் அமைவிடத்தை குறிப்பிடுக.

- மேற்பெரு நாளாம் திறக்கும் இடத்தின் அண்மையில் வலது சோணையறையின் கவரில் / இதயத்தசையத்தில்

(1 x 2 ½ )

(ii) பெருநாடியிலிருந்து முதலில் உருவாகும் நாடிகளைப் பெயரிட்டு, அவை எந்தக் கட்டமைப்பிற்கு குருதியை வழங்குகின்றன எனக் குறிப்பிடுக நாடிகள் கட்டமைப்பு

முடியுரு நாடிகள் இதயம்

(2 x 2 ½ )

(iii) (a) மனிதனால் மாறா உடல் வெப்பநிலையை பேணுவதற்கு குருதிச் சுற்றோட்டத் தொகுதி எவ்வாறு பங்களிப்பு செய்யும் எனக் குறிப்பிடுக.

- உயிர்ப்பான இழையங்களிலிருந்து வெப்பத்தைக் கடத்தும்
- தோலில் உள்ள குருதிக்கலன்களின் சுருக்கமும் தளர்வும்

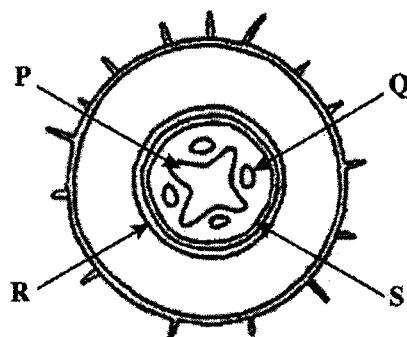
(2 x 2 ½ )

(iv) (a) ABO குருதி வகைகளையும் Rh காரணிகளையும் கருத்திற் கொண்டு பின்வரும் நபர்களின் குருதி வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

- பொது வழங்கி O
- பொது வாங்கி AB +

(2 x 2 ½ )

(B)



(i) மேலே காட்டப்பட்ட வரிப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள கட்டமைப்பை இனங்காண்க.

- முதலான இருவித்திலை வேர் ஒன்றின் குறுக்குவெட்டு முகம்

(1 x 2 ½ )

(ii) (a) மேற்பாடு வரிப்படத்தில் P, Q, R, S, எனக் குறிப்பிட்ட இழையங்களை

பெயரிடுக

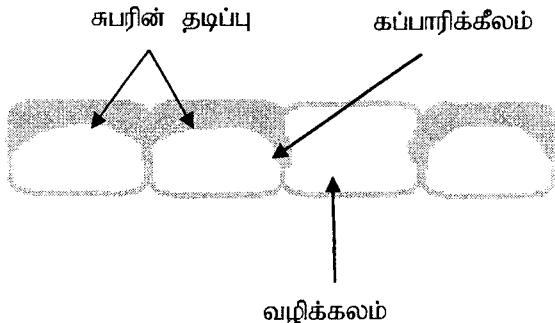
- P (முதலான) காழ்
- Q (முதலான) உரியம்
- R அகத்தோல்
- S பரிவட்டவுறை

(4 x 2 ½ )

(b) மேற்பாடு வரிப்படத்தில் எவ்விழையம் சபிரனின் இனால் சாயமுட்டப்படும் போது சிவப்பாகத் தோன்றும் காழ்

(1 x 2 ½ )

(iii) முதிர்வடைந்த நிலையில் R எனும் இழையத்தின் சில கலங்களை வரைந்து பெயரிடுக.



ஒவ்வொரு பகுதிகளுக்கும்  $\times 2 \frac{1}{2}$

$(3 \times 2 \frac{1}{2})$

படம்  $(1 \times 2 \frac{1}{2})$

(குறிக்கப்படாத படத்திற்கு புள்ளிகள் இல்லை)

$(4 \times 2 \frac{1}{2})$

(iv) பிறையோப்ற்றாக்களை விட வித்துழுடியிலிகளில் காணப்படும் எவ்வியல்புகள் நில வாழிடத்தில் வெற்றிகரமாக வாழ சாத்தியமாகின்றன?

- நன்கு வியத்தமடைந்த வேர்கள், தண்டுகள், இலைகள் காணப்படல்
- காழும், உரியமும் / கலனிமூயங்கள் காணப்படல்
- வித்துகள் காணப்படல்
- (இரு மடியமான) வித்தித் தாவரம் ஆட்சியானது
- (தாவரத்தின் இலைகளில், காற்றுக்குரிய பகுதிகளில்) புறத்தோல் காணப்படல்
- இனப்பெருக்கம் / கருக்கட்டலுக்கு புற நீரில் தங்கியிருப்பதில்லை

எதாவது  $(5 \times 2 \frac{1}{2})$

(v) விருப்புக்குரிய சிறப்பியல்புகளையுடைய தாவரங்களை இனப்பெருக்கம் செய்தல் தவிர்ந்த தாவர இழைய வளர்ப்பின் வேறு பயன்கள் மூன்றினைத் தருக.

- மூலவுயிருநுவின் உறைபனிக்காப்பு
- பாரம்பரியமாற்றியமைப்பு செய்யப்பட்ட தாவரங்களை உற்பத்தி செய்தல்
- ஒரு மடியமான தாவரங்களைப் பெறல்
- நோயற்ற தாவரங்களைப் பெறல்

எதாவது  $(3 \times 2 \frac{1}{2})$

(C)(i) (a) மெதலின் நீலத்தினால் சாயமுட்டப்பட்ட பக்றீறியா பூச்சினை ஒளிருணுக்காட்டியின் உயர்வலுவின் கீழ் பரிசோதிப்பதன் பிரதான நோக்கம் என்ன?

(அடிப்படை) வடிவத்தை அவாதானிக்க.

(1 x 2 ½ )

(ii) (a) கீழே தரப்பட்டுள்ள A - D வரையான வரிப்படங்களில் காட்டப்பட்டுள்ள மணிக்கிருமிகளின் (கொக்கசுக்களின்) கல ஒழுங்கமைப்புக்களைப் பெயரிடுக.

- (A) மொனோ கொக்கசு
- (B) ரெந்றா கொக்கசுக்கள்
- (C) ஸ்ரெப்ரோ கொக்கசுக்கள்
- (D) ஸ்ரபிலோ கொக்கசுக்கள்

(4 x 2 ½ )

(b) கோலுருக் கிருமிகளின் (பசிலக்களின்) இரு வகையான கல

ஒழுங்கமைப்புக்களும் யாவை?

- Diplobacilli
- Streptobacilli

(2 x 2 ½ )

(iii) (a) பிரையோன்கள் என்றால் என்ன?

- புரதத்திலாலான தொற்றக்காடிய துணிக்கைகள்

(1 x 2 ½ )

(b) மனிதனிலிருந்து மனிதனுக்கு பிறையோன்கள் எவ்வாறு கடத்தப்படலாம்

- இழையங்கள் / அங்கங்கள் மாற்றீடு செய்யப்படும் போது
- தொற்றுதலுக்குள்ளான குருதி மாற்றீடு செய்யப் படும் போது

(2 x 2 ½ )

(iv) மனிதனில் காணப்படும் சாதாரண நுண்ணுயிர்களில் சில நுண்ணங்கிகள் உடலின் பொதுவான ஏதிர்ப்புத்தன்ம குறையும் போது நோயாக்கிகளாக மாறுக்கடிடும். இந் நுண்ணங்கிகள் எவ்வாறு அழைக்கப்படுகின்றன?

- சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ற நோயாக்கிகள்

(1 x 2 ½ )

(v) (a) நுண்ணுயிர்த் தொற்றுதலுக்கு எதிராக மனித உடலின் பொதுவான ஏதிர்ப்புத்தன்மை குறைவதற்கான காரணங்கள் நான்கு தருக?

- சோர்வு
- நுண்ணுயிர்க்கொல்லியின் நெடுநாட்பாவனை
- நிரப்பிடனத்தை பாதிக்கும் மருந்துகளின் பாவனை
- தகைப்பு
- போசணைக் குறைவு
- போதைமருந்துப் பாவனை

(4 x 2 ½ )

4. (A) (a) குல்வித்தகம் என்றால் என்ன?

- (தாய்க்கும் முதிர்மூலவுருக்கும் இடையில்) (பிரதானமாக) பதார்த்தங்களின் பரிமாற்றத்திற்கு தாய்க்கும் முதிர்மூலவுருக்கும் இடையே உருவாகிய கட்டமைப்பு (1 x 2 ½ )

(b) மனிதனில் காணப்படும் குல்வித்தகம் எவ்வகைகடக்ரியது?

- உதிருகின்ற அலந்தோகோரியோனுக்குரியது (1 x 2 ½ )

(ii) (a) தாயிலிருந்து முதிர்மூலவுருவிற்கும் முதிர்மூலவுருவிலிருந்து தாய்க்கும் குல்வித்தகம் ஊடாக கடத்தப்படும் ஒரு பதார்த்தத்தை பெயரிடுக.

- நீர் /  $H_2O$  (1 x 2 ½ )

(b) தாயிலிருந்து முதிர்மூலவுருவிற்குச் சூடு குல்வித்தகம் ஊடாக கடத்தப்படக் கூடிய ஒரு வைரசினை பெயரிடுக.

- ரூப்பரைற்னில் B / ரூபெல்லா (Rubella) (1 x 2 ½ )

(iii) (a) மனித குல்வித்தகத்தினால் மட்டும் சுரக்கப்படும் ஒர் ஒமோனினை பெயரிடுக

- hCG / human chorionic gonadotrophin (மனித கோரியோனுக்குரிய கோனடோரோபின்)
- மனித குல்வித்தக லக்ரோஜன்

ஏதாவது (1 x 2 ½ )

(b) தாய்க்கும் முதிர்மூலவுருவிற்கும் இடையிலான பதார்த்த பரிமாற்றத்தையும் ஒமோன் சுரத்தலையும் தவிர குல்வித்தகத்தின் ஏனைய இரு தொழில்களை தருக?

- முதிர் மூலவுருவை தாயுடன் இணைத்தல்
- வெவ்வேறு குருதிவகையின் Rh காரணிகளினால் குருதி திரள்ளைவதை தடுத்தல்
- தாயின் குருதிச்சுற்றோட்டத்தின் சார்பளவான் உயர் குருதி அமுக்கத்திலிருந்து பாதுகாத்தல்
- சில பதார்த்தங்களுக்கான ஒரு தடையாக தொழிற்படல்

ஏதாவது (2 x 2 ½ )

(iv) (a) பாலுட்டுதல் என்றால் என்ன?

- பாலை தொகுத்தலும் வெளியேற்றுதலும் (1 x 2 ½ )

(b) பாலுட்டுதலுடன் நேரடியாக சம்பந்தப்பட்ட இரு ஒமோன்களைப் பெயரிடுக?

- Prolactin
- Oxytocin (2 x 2 ½ )

(v) மாதவிடாய் றினுத்தத்திற்கான காரணம் என்ன?

- FSH மற்றும் LH ஒமோன்களுக்கான குலகத்தின் தூலங்கல் குறைத்தல்

(1 x 2 ½ )

(B) (i) இயுக்கரியோற்றா கலமொன்றில் ஓட்சியேற்ற பொசுபோரிலேற்றும் எவ்விடத்தில் நடைபெறும்?

- இழைமணியின் உள்மென்சவ்வு / உச்சி

(1 x 2 ½ )

(ii) இயுக்கரியோற்றா கலத்தில் ஓட்சியேற்ற பொசுபோரிலேற்றுத்தின் நிகழ்வுகளைக் குறிக்க?

- தாழ்த்தப்பட்ட துணை நொதியங்களின் ஓட்சியேற்றும்
- ATP தொகுப்பு / ADP யிலிருந்து ATP உருவாதல்
- H ஆனது மூலக்கூறு O<sub>2</sub> இனால் வாங்கப்பட்டு
- H<sub>2</sub>O உருவாதல்
- இலத்திரன்கள் இலத்திரன் காவிகளினுடாக கடத்தப்படல்

(5 x 2 ½ )

(iii) DNA பகர்ப்பில் பங்களிப்பு செய்யும் மூன்று நொதியங்களைப் பெயரிட்டு அவை ஒவ்வொன்றினதும் தொழிலொன்றையும் குறிக்க?

நொதியம்	தொழில்
• (DNA) helicase	DNA சுருள் குலைவடைதல்
• DNA Polymerase	புதிய DNA / நிரப்புகின்ற இழை தொகுக்கப்படல் / பல்பகுதியமாதல்
• (DNA) Ligase	DNA துண்டங்களை இணைத்தல்

(6 x 2 ½ )

(iv) பயிர்களை பாதுகாப்பதற்காக விவசாயப் பயிர்களுக்கு பிறப்புறிமையியல் மாநிலமைப்பின் மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மூன்று சிறப்பான குணங்களை குறிப்பிடுக?

- பீடைகளுக்கு எதிர்ப்பு
- காலநிலைகளுக்கு சகிப்பு
- நோய்களுக்கு எதிர்ப்பு

(3 x 2 ½ )

(C) (i) சுற்றாடல் விஞ்ஞானத்தைப் பற்றி கற்றல் ஏன் முக்கியமானது?

- இன்று மனிதனால் எதிர்கொள்ளப்படும் சூழல் பிரச்சனைகள்
- அதிகரிக்கின்றது / வளர்ச்சியடைகின்றது
- நானுக்கு நாள் மென்மேலும் சிக்கலடைகின்றது
- பயன்தரும் தீர்மானங்களை மேற்கொள்ளவும்
- பரிகார செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தவும்

(5 x 2 ½ )

(ii) உள்நிலைக் காப்பு என்றால் என்ன?

- இனங்கள் அவற்றின் இயற்கை வாழி த்தில் பாதுகாக்கப்பட்டு
- அவற்றின் இனப்பெருக்கத்திற்கு உதவியளித்தல்

(2 x 2 ½ )

(iii) தேசிய ஒதுக்கிடங்களை உருவாக்குவதை தவிர உள்நிலைக்காப்பின் முன்று முறைகளை தருக?

- பாரம்பரிய வீட்டுத் தோட்டங்கள்
- சரணாலயங்கள் அமைத்தல்
- இயற்கை வாழிடங்களில் / சூழலில் இனங்களை மீளப் புகுத்தல்

(3 x 2 ½ )

(iv) ரெம்சா சமவாயம் என்றால் என்ன?

- சர்வதேச முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஈரநிலங்களை பிரதானமாக நீர்க்கோழி வாழிடங்களை காப்பு செய்வதுடன் தொடர்பான (சமவாயம்)

(1 x 2 ½ )

(v) இலங்கையின் வடமேற்கில் காணப்படும் இரண்டு ரெம்சா இடங்களைப் பெயரிடுக.

ஆனைவிழுந்தான் (குள) சரணாலயம்

வங்காலை சரணாலயம்

வில்பத்து தேசிய பூங்கா

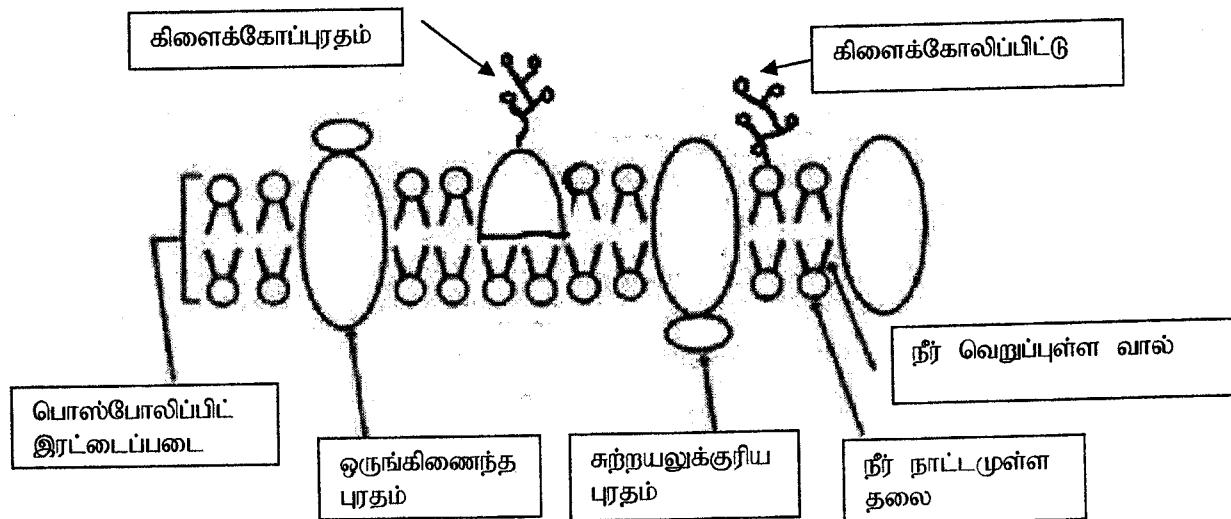
எதாவது (2 x 2 ½ )

மொத்தம் (40 x 2 ½ ) = 100

## பகுதிII (B) - கட்டுரை

5. (a) முதலுரு மென்சவ்வின் கட்டமைப்பினை விவரிக்குக.

1. முதலுரு மென்சவ்வின் பாயிச்சித்திர மாதிரி.
2. பொஸ்போலிப்பிட்டுகள், புரதங்கள் என்பவற்றைக் கொண்டது
3. பொஸ்போலிப்பிட்டுகள் பாயியாலான இரட்டைப்படைகளை / இரண்டு படைகளை தோற்றுவிக்கும்
4. வெளிப்புறமான நீர்நாட்டமுள்ள தலையுடன்
5. உட்புறமாகவுள்ள நீர் வெறுப்புள்ள வாலும்.
6. சில புரதங்கள் முற்றாக புதைந்திருக்கும்
7. சில பகுதியாக புதைந்தவை
8. பாயித்தாயத்தில்.
9. அவை ஒருங்கிணைந்த (integral) புரதங்கள் எனப்படும்.
10. சில புரதங்கள் (தளர்வாக) மென்சவ்வுடன் பிணைந்திருக்கும்.
11. இவை சுற்றுயல் (Peripheral) புரதங்கள் எனப்படும்.
12. சில (குறுகிய) வெல்ல மூலக்கூறுகள் / (குறுகிய) சங்கிலிகள் / ஒலிகோ சக்கரைட்டுக்கள் / பல் சக்கரைட்டுக்கள்
13. புரதங்களின் மேற்பரப்புடன் இணைக்கப்பட்டிருக்கும்
14. கிளைக்கோப்புரதங்களை ஆக்க
15. பொஸ்போலிப்பிட்டுகள்
16. கிளைக்கோலிப்பிட்டுக்களை ஆக்கும்.



முற்றாகப் பெயரிடப்பட்ட சரியான படம் - 7

பகுதியாகப் பெயரிடப்பட்ட சரியான படம் - 3

பெயர் குறிக்கப்படாத படம் புள்ளியில்லை

$$(16 \times 4 = 64\text{புள்ளிகள்})$$

படம் 07 புள்ளிகள்

71 புள்ளிகள்

(b) ஒரு வெளிக்காவு நரம்புமுளையின் முதலுரு மென்சவ்வில் எவ்வாறு ஒருகணத்தாக்கு பிறப்பிக்கப்படுகின்றது என்பதையும் மயலினேற்றப்படாத ஒருவெளிக்காவு நரம்புமுளையினுடாக இது எவ்வாறு கடத்தப்படுகின்றது என்பதையும் விளக்குக.

01. வெளிக்காவுநரம்புநாருறை / வெளிக்காவுநரம்புநாரின் முதலுருமென்சவ்வு ஓய்வு நிலையின் போது முனைவாக்கப்பட்டிருக்கும்
02. வெளிக்காவுநரம்புநாருறையின் வெளிப்பகுதி ஜேரேற்றமாக (+)
03. வெளிக்காவுநரம்புநாருறையின் உட்புறம் எதிரேற்றமாக (-) மின்னேற்றப்பட்டிருக்கும்.
04. ஒரு தாங்கற்கொள்ளவு தூண்டல் பிரயோகிக்கப்படும் போது

05. கலப்புறம்பான பாயியிலிருந்து கலத்தினுள் உள்ள பாயிக்கு / கலத்தின் வெளிப்புறத்திலிருந்து உட்புறத்திற்கு  $\text{Na}^+$  இன் பாய்ச்சல் / உட்பாய்ச்சல் ஏற்படும்.
06. கலத்தினுள் உள்ள பாயியிலிருந்து /கலத்தினுள் இருந்து வெளியே  $\text{K}^+$  இன் பாய்ச்சல்/ வெளிப்பாய்ச்சல் தொடர்ந்து நடைபெறும்
07. இது தாண்டல் ஏற்பட்ட தாண்தில் தாக்க அழுத்தத்தைத் தோற்றுவிக்கும் / வெளிக்காவு நரம்பு நாரின் (முதலுரு) மென்சவ்வு முனைவழிக்கப்படும்.
08. முனைவத்தன்மையின் நேர்மாறலை ஏற்படுத்தல்
09. மென்சவ்வின் வெளிப்புறம் மறையேற்றத்தை பெறும்
10. மென்சவ்வின் உட்புறம் நேரேற்றத்தை பெறும்
11. இதற்கு சற்று முன்னாலுள்ள மென்சவ்வின் பிரதேசங்கள் ஒய்வுநிலையிலேயே இருக்கும் / வெளிப்பகுதி (+) நேரேற்றமுடையதாகவும் உட்பகுதி மறையேற்றமுடையதாகவும் (-) காணப்படும்.
12. இப்பிரதேசத்திற்கும் தாக்க அழுத்தம் பிறப்பிக்கப்பட்ட பிரதேசத்துக்குமிடையே (மின்) அழுத்த வேறுபாடு நிலவும்
13. இந்த அழுத்த வேறுபாடு காரணமாக Eddy ஓட்டம் / ஓரிடச் சுற்று (Local circuit) பாயும்
14. தாக்க அழுத்தம் ஏற்பட்ட பிரதேசத்திலிருந்து தாக்க அழுத்தம் ஏற்பட்ட இடத்திற்கு சற்று முன்னால் உள்ள இடத்தை நோக்கி
15. கலப்புறம்பான பாயியினாடாகவும்
16. கலத்துக்குள்ளான பாயியினாடாகவும்.
- 17.(இறுதியாக) இந்த Eddy ஓட்டங்கள் / ஓரிடச் சுற்றுக்கள் முதலுருமென்வினாடாகப் பாயும்
18. தாக்க அழுத்தம் முன்னால் செல்லும் (ஒரு கணத்தாக்கு ஆக)
19. தாக்க அழுத்தம் எதிர்த் திசையில் தோற்றுவிக்கப்படாது (Eddy ஓட்டம் / ஓரிடச் சுற்று / பாய்ச்சல் இருந்த போதிலும்)
20. ஏனெனில் ஒரு தாக்க அழுத்தம் பிறப்பிக்கப்பட்ட உடனேயே இரண்டாவது தாக்க அழுத்தம் பிறப்பிக்கப்படாது. / அங்கு ஒரு வெப்பமழிக்காக் காலம் உள்ளது.

(20x 4 = 80)

(மொத்தம்  $71 + 80 = 151$  புள்ளிகள்)

(அதி உயர் புள்ளிகள்= 150)

6. (a) தாவரங்களில் இலிங்கமுறை இனப்பெருக்கத்தினதும் இலிங்கமில்முறை இனப்பெருக்கத்தினதும் அனுசூலங்களையும் பிரதிகூலங்களையும் விவரிக்குக.

தாவரங்களில் இலிங்கமுறை இனப்பெருக்கத்தின் அனுசூலங்கள்

1. புணரிகள் தோற்றுவிக்கப்படும் போது நடைபெறும் ஒடுக்கற்பிரிவில்
2. நிறமுர்த்தங்களின் எழுந்தமான தனிப்படுத்துகை / தன்வயத்தொகுப்பு
3. அமைப்பொத்த நிறமுர்த்தங்களிடையே பாரம்பரியப்பதார்த்தங்கள் பரிமாற்றப்படும் / குறுக்குப்பரிமாற்றம் நடைபெறும்.
4. எனவே பாரம்பரியப்பதார்த்தங்களின் மறுசீரமைப்பு நடைபெறும்.
5. விளைவாக பரம்பரையலகுகளின் புதிய சேர்மானம் பெறப்படும்
6. இது பாரம்பரிய மாறவிற்கு / புதிய இயல்புகளுக்கு இட்டுச்செல்லும்
7. இதன் விளைவாக கூர்ப்பு சாத்தியப்படும்
8. எச்சங்கள் பரம்பரையலகுகளின் தற்சிறப்பான சேர்மானத்தை கொண்டிருக்கும் (இரு பெற்றோர்களிலிருந்து தலைமுறையுரிமையாக்கப்பட்ட)
9. வித்துக்களை உருவாக்கும்
10. அவை எச்சங்களின் பரம்பலில் உதவியளிக்கும்
11. வித்தின் உறங்குநிலை, சூழல் பொருத்தமாகும் வரை வித்து முளைத்தலை இடைநிறுத்தச் செய்யும் / தாமதப்படுத்தப்படும்.

தாவரங்களில் இலிங்கமுறை இனப்பெருக்கத்தின் பிரதிகூலங்கள்

12. இரண்டு பெற்றோர்கள் / இணைகள் / இரண்டு வகையான புணரிகள் தேவைப்படும்
13. கால விரயம் / (எச்சங்களைத் தோற்றுவிப்பதற்கு) நீண்ட நேரம் எடுக்கும்
14. செலவு கூடியது. (வளங்களின்)
15. மகரந்தச்சேர்க்கையாளர் / மகரந்தச்சேர்க்கைப் பொறிமுறை / புறக்காரணிகள் தேவைப்படலாம்.

**தாவரங்களில் இலிங்கமில்முறை இனப்பெருக்கத்தின் அனுசாலங்கள்**

16. ஒரு பெற்றோர் மட்டும் தேவை
17. இது இனப்பெருக்கத்திற்கு கூடுதலான சந்தர்ப்பத்தை வழங்கும் / எண்ணிக்கையில் விரைவான அதிகரிப்பு
18. மகரந்தச் சேர்க்கைக்கான விசேட பொறிமுறைகள் தேவையில்லை
19. பாரம்பரிய ரீதியில் ஒத்த எச்சங்கள் பெறப்படும்
20. விரும்பத்தகுந்த இயல்புகள் அழியாது பாதுகாக்கப்படும்

**தாவரங்களில் இலிங்கமில்முறை இனப்பெருக்கத்தின் பிரதிசாலங்கள்**

21. பல இனம்பெருக்கிகள் வளர்ச்சியடையாது / பல வித்திகள் எச்சங்களை தோற்றுவிப்பதில் தவறும்.
22. வளங்கள் விரயமாதலை ஏற்படுத்தும் / செலவு கூடியது
23. (பாரம்பரிய) மாற்றுகள் இல்லை
24. கூர்ப்பில் உதவாது.

**(b) தாவரங்கள் தொடர்பாகச் சந்ததிப்பரிவிருத்தியை விளக்குக.**

1. ஒரு ஒருமடியமான புணரித்தாவர சந்ததியும் ஒரு இருமடியமான வித்தித்தாவர சந்ததியும் மாறிமாறி (ஒரு தாவரத்தின் வாழ்க்கை வட்டத்தில்) வருதல்.
2. இரு மடிய வித்தித்தாவரம் வித்திகளைத் தோற்றுவிக்கும்
3. ஒடுக்கற்பிரிவினால்
4. அவை ஒருமடியமானவை
5. வித்திகள் முளைத்து
6. இழையுருப்பிரிவு மூலம் பிரிவடைந்து
7. புணரித்தாவரங்கள் தோற்றுவிக்கப்படும்
8. அவை புணரிகளைத் தோற்றுவிக்கும்
9. அவை ஒருமடியமானவை
10. இரண்டு புணரிகள் இணைந்து / கருக்கட்டலடைந்து
11. ஒரு நுகத்தைத் தோற்றுவிக்கும்
12. அவை இருமடியமானவை

13. நுகம் இழையுருப்பிரிவடைந்து
14. முளையத்தைத் தோற்றுவிக்கும்
15. இவை வித்தித்தாவரமாக விருத்தியடையும்
16. கூர்ப்பின் போது, வித்தித்தாவர சந்ததி ஆட்சியுறுகின்றது / புணரித்தாவர சந்ததி பின்னடைவாகின்றது.

(24 + 16 = 40)

(ஏதாவது  $38 \times 04 = 152$  புள்ளிகள்)

(அதி உயர் புள்ளிகள் = 150)

7. (a) மனித ஆரோக்கியத்தில் நுண்ணங்கிகளின் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க.

1. சில நுண்ணங்கிகள் கெடுதியானவை / நோய் விளைவிக்கின்றவை
2. அவற்றுள் சில சந்தர்ப்பத்திற்கேற்ப நோயாக்கியாக இருக்கும்.
3. இழையச் சேதம் / ஊறு இருந்தால் அவை தொற்றை ஏற்படுத்தி
4. அல்லது உடலின் பொதுவான எதிர்ப்பு குறைக்கப்பட்டு
5. சில நோயேற்படுத்தும் தகவுடையவை.
6. தொற்றுநோய்களை / தொற்றை ஏற்படுத்தும்
7. அவற்றுள் சில உக்கிரமானவை
8. உதாரணம்: கொப்புளிப்பான் வைரஸ்
9. சில தொட்சின் / நச்சுக்களை உற்பத்தியாக்கும்
10. *Vibrio cholerae* / *Corynebacterium diphtheriae* / *Clostridium tetani* / *Salmonella typhi*
11. நோயாக்கிகள் பொதுவாக ஒரு குறிப்பிட்ட உட்பிரவேசிக்கும் வழிக்கு (நோயை ஏற்படுத்த) சிறத்தலடைந்தவை / இசைவாக்கமடைந்தவை
12. அவை உதரக் குடற்சுவற்றின் ஊடாக உட்பிரவேசிக்கலாம்.
13. உதாரணம் *Salmonella typhi* / *Vibrio cholerae* / *Shigella sp.* / போலியோ வைரஸ் / *Escherichia coli*
14. அல்லது சுவாசச் சுவடு

15. உதாரணம் *Mycobacterium tuberculosis / Corynebacterium diphtheriae / Bordetella pertussis* / மிக்சோ வைரஸ்
16. அல்லது சிறுநீர்ச்சனளிச் சுவடு
17. உதாரணம் *Treponema pallidum / Neisseria gonorrhoeae / HIV / Escherichia coli*
18. அல்லது தோலிலுள்ள காயங்கள்
19. உதாரணம் *Clostridium tetani / Leptospira / ரப்டோ வைரஸ் / HIV*
20. சில (மனித சுகாதாரத்திற்கு) அனுகூலமானவை
21. உதாரணம் இலக்டிக் அமில பக்றீரியா / யோனிமடலுக்குரிய பற்றீரியாவால் உற்பத்தியாக்கப்படும் இலக்டிக் அமிலம் பல நோயாக்கிகளுக்கு சாதகமற்ற சூழலை உருவாக்கும்
22. சில நுண்ணங்கிகள் வக்சின் உற்பத்தியில் பயன்படும்
23. உ+ம் B.C.G வக்சின் / போலியோ வக்சின்
24. சில நுண்ணுயிர்கொல்லி உற்பத்தியில் பயன்படும்
25. உதாரணம் - *Penicillium* / பென்சிலின் / ஸ்ரெப்ரோமைசின் / ரெட்ராசைக்கிளின்
26. சில குடலுக்குரிய நுண்ணங்கிகள் விற்றமின்களை தொகுக்கிகின்றன

(b) பங்கசுக்களின் பொருளாதார முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்குக.

1. சில (பிறபோசணைக்குரிய /அழுகல்வளரிக்குரிய) பங்கசுக்கள் உணவு பழுதடைதலை ஏற்படுத்தும்.
2. உதாரணம் *Mucor*
3. சில (நோயாக்கி) நுண்ணங்கிகள் தாவரங்களில் நோயை ஏற்படுத்தும்
4. அத்துடன் பொருளாதார அனுகூலங்களைக் குறைக்கும் / பொருளாதார இழப்பை ஏற்படுத்தும்.
5. சில பங்கசுக்கள் தளபாடங்கள் / மரக்கட்டமைப்புகளுக்கு சேதத்தை ஏற்படுத்தும்
6. சில பங்கசுக்கள் உணவாகப் பயன்படுகின்றன.

7. உதாரணம் காளாங்கள் /*Pleurotus / Agaricus / Lentinus*
8. சில அற்கோலுக்குரிய குடிபானங்கள் / அற்கோல் / பான் உற்பத்தியில் / வெதுப்பகக் கைத்தொழிலில் பயன்படுத்தப்படும்
- 9.. உதாரணம் *Saccharomyces cerevisiae*
10. சில நுண்ணுயிர்கொல்லிகளை உற்பத்தியாக்கப் பயன்படும்
11. உதாரணம் *Penicillium notatum / Penicillium chrysogenum*
12. சில நொதியங்களை உற்பத்தியாக்கப் பயன்படுகின்றன.
13. உதாரணம் : *Aspergillus niger / Saccharomyces cerevisiae / Rhizopus / Aspergillus oryzae*
14. சில கூட்டெருவை தோற்றுவிக்க / கழிவுகளை மீன் சமூர்சி செய்ய பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

**(26+14= 40)**

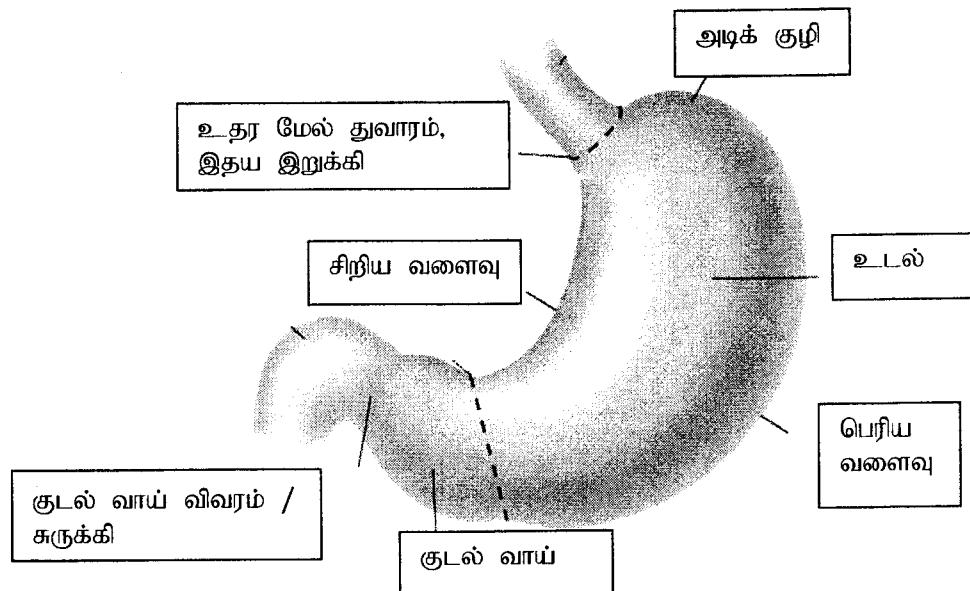
**(எதாவது 38 x 04 = 152 புள்ளிகள்)**

**(அதி உயர் புள்ளிகள் 150)**

8. (a) புரோட்டிஸ்டுகளிடையே காணப்படும் போசணைப் பல்வகைமையைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.

1. புரோட்டிஸ்டுகள் தற்போசணைக்குரியவை அல்லது
2. பிறபோசணைக்குரியவை
3. தற்போசணையில் காபன் மூலம் அசேதன  $\text{CO}_2$
4. சில புரோட்டிஸ்டுகள் ஒளித்தற்போசணைக்குரியவை
5. அவற்றின் சக்தி மூலம் ஒளி
6. உதாரணம் *Chlorophyta* / குளோரோபைற்றா
7. *Rhodophyta* / ரொடோபைற்றா மற்றும்
8. *Phaeophyta* / பயோபைற்றா
9. பிறபோசணையில் காபன் மூலம் சேதனச்சேர்வையாகும்
10. சில பிறபோசணைக்குரிய புரோட்டிஸ்டுகள் விலங்குமுறைப்போசணைக்குரியவை
11. இவை(உணவை) உள்ளெடுத்தல்,
12. சமிபாட்டையச் செய்தல்,
13. அகத்துறிஞ்சல் (போசணைப் பொருள்கள்)
14. தன்மயமாக்கல்,
15. வெளியகற்றல் (சமிபாட்டையாத பதார்த்தங்கள்).
16. உதாரணம் : *Ciliophora* / *Paramecium*
17. *Rhizopoda* / *Amoeba*
18. சில புரோட்டிஸ்டுகள் ஒன்றியவாழ்வுக்குரியவை,
19. இன்னொரு இனத்துடன் தொடர்புற்று வாழ்வதன் மூலம் / இரு இனங்கள் ஒன்றாக வாழ்வதன் மூலம் போசணையைப் பெறுகின்றன.
20. சில (ஒன்றியவாழிப் புரோட்டிஸ்டுகள்) ஒட்டுண்ணிகள்
21. உதாரணம் : *Plasmodium*
22. சில ஒன்றுக்கொன்று துணையாந் தன்மை கொண்டவை
23. உதாரணம் : இலைக்கன்களில் அல்கா

(b) மனித இரைப்பையின் முழுமையான கட்டமைப்பை விபரிக்குக.



முற்றாகப் பெயரிடப்பட்ட சரியான படம் - 7

பகுதியாகப் பெயரிடப்பட்ட சரியான படம் - 3

பெயர் குறிக்கப்படாத படம் புள்ளியில்லை

1. J வடிவமானது
2. (வயிற்றறைக்குழியினுள் அமைந்த) தசையாலான பை / விரிவடைந்த பை
3. அதன் அண்மையான முனை / அண்மையில் களத்துடன் இணைக்கப்படும்
4. உதரமேல் துவாரம் / இதயஇறுக்கியால்
5. சேய்மையான முடிவிடம் முன்சிறுகுடலுடன் இணைக்கப்படும் / தொடரும்
6. குடல்வாய் விவரம் / துவாரத்தால்
7. அது குடல்வாய் இறுக்கியினால் கட்டுப்படுத்தப்படும்
- இரைப்பை முன்று பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்படும்
8. அடிக்குழி
9. உடல் மற்றும்
10. குடல்வாய்

11. இதில் ஒரு சிறியவளைவு ஒருபெரிய வளைவு என்பன உண்டு.
12. வெளிப்புற மேற்பரப்பு அழுத்தமானது.
13. உட்புற மேற்பரப்பு மடிப்படைந்து காணப்படும் /rugae கொண்டது

(23 + 13)

$$36 \times 4 = 144 + 7(\text{படத்திற்கான புள்ளி} = 151) \\ (\text{ஆகக் கூடியது} 150 \text{ புள்ளிகள்})$$

9. (a) ஹாடி வெயின்பேரக்கின் சமநிலையை விவரிக்குக.

ஹாடி வெயின்பேரக்கின் சமநிலை குறிப்பிடுவது,

1. ஒரு (இலட்சிய) குடித்தொகையில் எதிரு/ பிறப்புரிமையைப்படு அதிர்வெண்(வேறு கூர்ப்புச் செல்வாக்கு அற்ற நிலையில்) சந்ததிக்குச் சந்ததி மாறிலியாக காணப்படும்.

இது பல்வேறு நிபந்தனைகளின் கீழ் நடைபெறும். / பல்வேறு எடுகோள்கள் பூர்த்தியாக்கப்படல் வேண்டும். இவையாவன:

2. குடித்தொகையின் பருமன் மிகவும் பெரிதாக இருத்தல் / முடிவிலி
3. எழுந்தமானமான கலப்பு நடைபெறல்
4. விகாரம் நடைபெறாமை
5. குடிவரவும் குடியகல்வும் இல்லாமை / குடிபெயர்வு இல்லாமை (குடித்தொகையின் உள்ளே அல்லது வெளியிலோ) / முடிய குடித்தொகை
6. (இயற்கைத்) தேர்வு இல்லை
7. மேற்கூறிய (எந்தவொரு) எடுகோள்களிலிருந்து/ நிபந்தனைகளிலிருந்து விலகினால் /இந்த எடுகோள்கள் பூரணப்படுத்தப்படாது இருப்பின், எதிருக்களின்/ பிறப்புரிமையைப்படு அதிர்வெண் மாற்றமடையும் / பிறப்புரிமைக்குரிய நகர்வு நடைபெறும்
8. கூர்ப்புக்கு வழியமைக்கும்.

- (b) (I) AB குருதி வகையைக் கொண்ட தாயினதும் A குருதி வகையைக் கொண்ட தகப்பனினதும் பிள்ளைகளில் குருதி வகைகள் தலைமுறையியலும் அடையும் விதத்தை விவரிக்குக.
01. தாயின் பிறப்புரிமையைமைப்பு (AB குருதிக் கூட்டம் உள்ள)  $I^A I^B$
  02. தந்தையின் பிறப்புரிமை அமைப்பு  $I^A I^A$
  03. அல்லது  $I^A I^0 / I^A i$
  04. தாயின் புணரிகள் ஆவன.  $I^A$  யும்
  05.  $I^B$  யும்
  06. ஒவ்வொன்றும் 50% / 1:1 என்ற விகிதத்தில் காணப்படும்
  07. தந்தையின் பிறப்புரிமை அமைப்பு  $I^A I^A$  எனில் சகல புணரிகளும்  $I^A$
  08. பிள்ளைகளின் சாத்தியமான பிறப்புரிமை அமைப்பு  $I^A I^A$
  09.  $I^A I^B$  யும்
  10. 1:1 என்ற விகிதத்தில்/ ஒவ்வொன்றும் 50% இல் காணப்படும்
  11. தோற்ற அமைப்புக்களாவன் குருதிக் கூட்டங்கள் A யும்
  12.  $A B$  யும்
  13. 1:1 என்ற விகிதத்தில்/ ஒவ்வொன்றும் 50% இல் அமையும்
  14. தந்தையின் பிறப்புரிமை அமைப்பு  $I^A I^0 / I^A i$  எனில் புணரிகள்  $I^A$  யும்
  15.  $I^0 / i$  உம்
  16. ஒவ்வொன்றும் 50% / 1:1 என்ற விகிதத்தில் காணப்படும்
  17. பிள்ளைகளின் பிறப்புரிமை அமைப்புக்களாவன  $I^A I^A$ ,
  18.  $I^A I^B$ ,
  19.  $I^A I^0 / I^A i$ ,
  20.  $I^B I^0 / I^B i$
  21. 1:1:1:1 என்ற விகிதத்தில்/ / ஒவ்வொன்றும் 25% இல் காணப்படும்
  22. தோற்ற அமைப்புக்கள் / பிள்ளைகளின் குருதிக் கூட்டங்கள் A, AB, B ஆகும்
  23. 2:1:1 என்ற விகிதத்தில்  
மேற்கூறிய விடயங்கள் வரைபடம் மூலம் காட்டப்பட்டாலும் புள்ளிகள் வழங்கப்படல் வேண்டும். ஆனால் சரியான சொற்கள் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும்

(II) ABO குருதி வகை தலைமுறையுரிமையாதல் மென்டலீயன்

தலைமுறையுரிமையாதலில் இருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது என விளக்குக.

01. மென்டலின் பாரம்பரியத்தில், ஒரு இயல்பு ஒரு பரம்பரையலகுக்குரிய இரண்டு எதிருருக்களினால் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றது / தலைமுறையுரிமை அடைகின்றது
02. ABO குருதிக் கூட்டத்தில் மூன்று எதிருருக்கள் தலைமுறையுரிமை அடைகின்றது / கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றது
03. அவை IA, IB,I0 /i எனக் குறிப்பிடப்படும்
04. மென்டலீயன் பாரம்பரியத்தில் ஒரு எதிருரு இன்னொரு (பின்னிடைவான) எதிருருவுக்கு ஆட்சியானது
05. ஆட்சியான இயல்பு தோற்ற அமைப்பில் வெளிக்காட்டப்படும்
06. ABO குருதிக் கூட்டத்தில் IA யும் IB யும் இணைஆட்சிக்குரியவை அயினதும் B யினதும் இயல்புகள் தோற்ற அமைப்பில் வெளிக்காட்டப்படும். (IA,IB என்ற இரண்டு எதிருருக்களும் காணப்படும் போது)

(08 + 23 + 07)

(38x04 = 152)

(அதி உயர் புள்ளிகள் 150)

10. பின்வருவனப்பற்றி சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.  
 (a) மனிதனின் நினைந்த தொகுதி
1. நினைந்ததொகுதி கொண்டிருப்பது பாற்கலன்கள்,
  2. நினைந்த மயிர்க்குழாய்கள்,
  3. நினைந்தக்கணுக்கள்,
  4. பரவிய நினைந்த இழையம்,
  5. நினைந்த அங்கங்கள் / மண்ணீரல் / தைமசு,
  6. என்பு மச்சை.
  7. இது நினைந்தைக் கொண்டு செல்லும்.
  8. நினைந்த மயிர்க்குழாய்கள் குருடாக ஆர்ம்பிக்கும் /குருடான் முடிவிடங்களை கொண்டவை
  9. (இவை இணைந்து) பெரிய நினைந்தகலன்களை தோற்றுவிக்கும்
  10. இவை இணைந்து இரு பெரிய நினைந்தகான்களை தோற்றுவிக்கும்
  11. அவையாவன வலது நினைந்தகான்,
  12. நெஞ்சறைக்கான்.
  13. அருகிலுள்ள தசைகளின் சுருக்கம் காரணமாகய
  14. பெரிய நாடிகளின் துடிப்பு காரணமாகயும் நினைந்த ஒட்டம் நடைபெறும்
  15. நினைந்த தொகுதி தனித்தவமான, தனித்துவமற்ற நிரப்பீடனம் / நிரப்பீடனத் தூண்டற் பேறில் சங்கு கொள்ளும்
  16. கொழுப்பின் /கொழுப்பில் கரையும் பதார்த்தங்களின் (விற்றமின்A, D, E, K போன்ற ஏதாவது ஒரு உதாரணம்) அகத்துறிஞ்சலில் உதவும்.

**(b) தசைச் சுருக்கம் தொடர்பான வழுக்கல் இழைக் கொள்கை**

01. இக் கொள்கை தசைச் சுருக்கப் பொறிமுறையை விளக்குகின்றது.
02. (இக் கொள்கையின் படி) தடித்த மயோசின் இழைகள் மீது (தசை நார்களின்) மெல்லிய அக்ரின் இழைகள் வழுக்குகின்றன (தசைச் சுருக்கத்தின் போது)
03. மயோசின் இழைகள் தலைகளைக் கொண்டவை.
04. அக்ரின் இழைகள் இணையும் தானங்களை / பிரதேசங்களை கொண்டவை.
05. நரம்புக் கணத்தாக்கம் வண்கூட்டுத்தசை நார்களை வந்தடையும் பொழுது (நரம்பு - தசை சந்திகளினுடாக)
06. தசைமுதலுருச்சிறுவலை  $\text{Ca}^{++}$  இனை விடுவிக்கும்
07.  $\text{Ca}^{++}$  அக்ரின் இழைகளின் இணையும் தானங்களை / பிரதேசங்களை வெளிக்காட்டும்
08. மயோசின் தலைகள் இணையும் தானங்களுடன் / பிரதேசங்களை பிரதேசங்களுடன் பொருந்துவதனால்
09. (அக்ரின் - மயோசின்) குறுக்குப்பாலங்கள் தோன்றும்
10. இதற்கு ATP சக்தியை வழங்கும் / தேவைப்படும்
11. (உயிர்ப்பாக்கப்பட்ட) (அக்ரின், மயோசின்) குறுக்குப்பாலங்கள் உள் நோக்கி /தசைப்பாத்தின் மையத்தை நோக்கி வளையும்
12. ஒரு குறுகிய வலுவான அடிப்பில்
13. தொடர்ச்சியான வலுவான அடிப்புக்கள் தசைநார் /தசைப்பாத்து சுருக்கத்தை ஏற்படுத்தும்
14. (இதனால்) அக்ரின் இழைகள் தசைப்பாத்தின் மையத்தை நோக்கி வழுக்கும்
15. I பட்டி மற்றும்
16. H வலயம் குறுகும் இச்சந்தரப்பத்தில்
17. A பட்டி அதே நீளத்தில் காணப்படும்

## (c) ஓசோன் படை நலிவடைதல்

01. ஓசோன் படை நலிவடைதல் குளோரா புளோரோ காபன். / CFC  
வெளியேற்றுத்தால் நடைபெறும்
02. குளிருட்டிகள் /வளிப்பதனாக்கிகள்/aerosol can இல் இருந்து
03. இது பாதகமான கழிவுகளைக் கதிர்வீசலை (குரியனிலிருந்து வருதல்) அதிகரிக்கும்
04. இது கண்களில் கட்காசம்,
05. தோல் புற்று நோய்களை அதிகரிக்கச் செய்யும்
06. பயிர்களின் விளைச்சல் குறையும்
07. ஒளித்தொகுப்பில் தலையிடுவதால்

(16+17 + 07 = 40)

(ஏதாவது 38 x 04 = 152 புள்ளிகள்)

(அதி உயர் புள்ளிகள் 150)