

தமிழ்நாடு அரசு தேயர்ந்தலேன்துல்
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

ச.யே.வ. (உ.யே) திணை / க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2022 (2023)

திணை துறை
பாட இலக்கம்

08

திணை
பாடம்

கணித தீர்மானல்

ஒவ்வொரு தீர்மானல் / புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
| பகுதி / பத்திரம் |

தீர்மானல் வினா இல.	தீர்மானல் விடை இல.	தீர்மானல் வினா இல.	தீர்மானல் விடை இல.	தீர்மானல் வினா இல.	தீர்மானல் விடை இல.	தீர்மானல் வினா இல.	தீர்மானல் விடை இல.	தீர்மானல் வினா இல.	தீர்மானல் விடை இல.
01.	3	11.	4	21.	3	31.	4	41.	1
02.	2	12.	1	22.	1	32.	2	42.	1
03.	2	13.	5	23.	1	33.	3	43.	5
04.	1	14.	2	24.	4	34.	1	44.	3
05.	2	15.	2	25.	4	35.	3	45.	1
06.	3	16.	3	26.	5	36.	2	46.	4
07.	3	17.	2	27.	4	37.	2	47.	1
08.	3	18.	1	28.	4	38.	4	48.	1
09.	4	19.	3	29.	5	39.	3	49.	1
10.	2	20.	4	30.	2	40.	5	50.	1

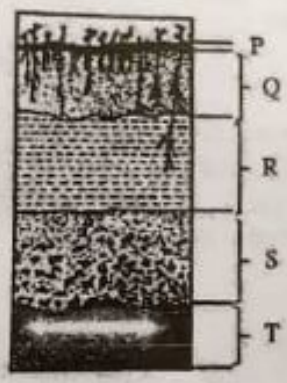
0 தீர்மானல் / விடை அறிவுறுத்தல் :

தீர்மானல் / ஒரு சரியான விடைக்கு ஒவ்வொரு 01 தீர்மானல் / புள்ளி வீதம்

01 x 50 = 50

1. (A) වර්ෂාපතනය ප්‍රමාණවත් නොවන විට, ජල සම්පාදනය මගින් භාගවලට අමතර ජලය ලබා දිය යුතු ය. කරන්න.
- (i) ඔහු සඳහන් එක් එක් ආකාරය යටතට ගැලපෙන ජල සම්පාදන ප්‍රථම දෙකක් බැගින් සඳහන් කරන්න.
- (1) පෘෂ්ඨ ජල සම්පාදනය
- (a) බෙසම්, පිටාර, ඇලි හා වැටි
- (b) වළලු, තීරු (ලකුණු 03 x 2)
- (2) උප පෘෂ්ඨ ජල සම්පාදනය
- (a) සවිවර නල, පටු ගැඹුරු කාණු
- (b) බඳුන් (කළ) ජල සම්පාදනය (ලකුණු 03 x 2)
- (ii) වසර ජල සම්පාදනයේ සීමාකාරී සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (1) අපද්‍රව්‍ය, සහිත ජලය (ලකුණු 03 x 2)
- (2) අධික සුළඟ (ලකුණු 03 x 2)

- (B) පහ යනු සාර්වක කෘෂිකර්මයේ තීරණාත්මක කොටසකි.
- (i) පහත රූප සටහනෙහි දර්ශීය පාංශු පැතිකඩක් පෙන්වයි. 1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දීමට මෙම රූප සටහන භාවිත කරන්න.



ඉහත රූප සටහනේ P, Q, R, S සහ T ලෙස ලේබල් කර ඇති එක් එක් පාංශු කලාපයේ විශේෂිත ලක්ෂණය සඳහන් කරන්න.

- (1) P කාබනික ද්‍රව්‍යය බහුල වීම
- (2) Q අයන / පෝෂක කාරණය වීම, වෙනත් පහළට ගමන් කිරීම
- (3) R අයන / පෝෂක රඳවා ගැනීම, නැගෙනහිරට ගමන් කිරීම
- (4) S මාතෘ ද්‍රව්‍යය ඇඟවීම (ලකුණු 04 x 5)
- (5) T මාතෘ පාෂාණය ඇඟවීම

- (ii) ඛනිජ ද්‍රව්‍ය පසෙහි ප්‍රධාන සංරචකවලින් එකකි.
- (1) සම්භවය අනුව ඛනිජ වර්ග කර ඇති ආකාර දෙක නම් කරන්න.
- (a) ප්‍රාථමික (ලකුණු 03 x 2)
- (b) ද්විතියික
- (2) කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා පසෙහි ඛනිජ ද්‍රව්‍ය තිබීමේ එක් වැදගත්කමක් දක්වන්න.
- පෝෂක රඳවා ගැනීම / ලබා දීම, පසේ ජලය රඳවා ගැනීම (ලකුණු 03)

2. (A) (i) සහ (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලබා දීමට පහත රූප සටහන භාවිත කරන්න.



(i) P සහ Q පිහිටි දෙක සම කර, ඒවායේ කාලසීමාවන් සැලැස්වීම් ආසන්න දැක්වීම සඳහා සටහනේ සලකුණු කරන්න.

- සටහනේ සලකුණු කරන්න
- (1) P වසාන දිග සෘජු සීමාව (සැලැස්වීම් ආසන්න)
- (2) Q නිරිත දිග නොවැම්බර් - පෙබරවාරි

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වගා කන්න දෙක හඹි කර, ඒවායේ කාලසීමාවන් සැලැස්වීම් ආසන්න දැක්වීම සඳහා සටහනේ සලකුණු කරන්න.

- වගා කන්නේ සලකුණු කරන්න
- (1) යලි සෘජු සීමාව (සැලැස්වීම් ආසන්න)
- (2) මහ මාර්තු - ජූලි

(iii) සහ වර්ධනය සත්‍ය කාලයන් සඳහා සහ ප්‍රධාන ස්වභාවික වැඩි වීම ස.

(i) සහ වර්ධන පරමිතීන් ඉතිරි පිහිටි සහ වර්ධනය කිරීමේදී සත්‍ය කාලය සහ සැකි ය. සහ වර්ධන පරමිතීන් දෙකේ සඳහන් කරන්න.

- (1) ආකයේ උස, පත්‍ර ක්ෂේත්‍ර ඵලය, ආකයේ පරිධිය (ලකුණු 03 x 2)
- (2) ආකයේ විශලි බර, ආකයේ අක්‍ර සංඛ්‍යාව, පත්‍ර සංඛ්‍යාව (ලකුණු 03 x 2)

(ii) සහ වර්ධන දර්ශක, සහ පරිසරයේ දැක්වෙන ප්‍රතිචාරයේ පිළිපිටියක් සේ සලකන්න.

- (1) වෙන වර්ධන වේගය (CGR) කිරීමේදී සඳහන් කරන්න.
- ඒකීය ක්ෂේත්‍ර ඵලයක ඒකීය කාලයකදී සිදුවන විශලි බර වැඩිවීම (ලකුණු 05 x 1)

- (2) වෙන වර්ධන 1ක කුණුරු ආකයේ සම්පූර්ණ පත්‍ර ක්ෂේත්‍ර ඵලය $40,000 \text{ m}^2$ නම්, මෙම කුණුරු ආකයේ පත්‍ර ක්ෂේත්‍ර ඵල දර්ශකය ගණනය කරන්න.
- $$\frac{40,000 \text{ m}^2}{10,000 \text{ m}^2} = 4$$
- (ලකුණු 05 x 1)

(3) වෙන වර්ධන සඳහා ප්‍රධාන පත්‍ර ක්ෂේත්‍ර ඵල දර්ශකයේ වැඩිවීම ආකයේ වැඩිවීම සඳහා සඳහන් කරන්න.

LAI යනු පිමාවකට වඩා අඩු වූ විට ආකයේ ප්‍රභාසංවේදකය ධාරිතාව අඩුවේ. LAI වැඩිවූ විට අනන්තය සෙවන ආකි වීම නිසා ආලෝකය ප්‍රායෝගිකව ආකයේ වැඩි වීම නිසා ආලෝකය වගා ආකාරය වැඩි වීම නිසා වැඩි වීම සඳහා සඳහන් කරන්න.

සහිත පත්‍ර යැපීමට වැඩ වේ. මෙමගින් වෙන වර්ධනය සහ වැඩිවීම සඳහා අඩු වේ. (ලකුණු 05 x 1)

LAI 3.5
ආකයේ වගා
350 වගා
LAI 3.5
3.5 වගා
3.5 වගා

(E) ජල රෝපිත වගාව යනු ජලය පිලිසා වූ ඔසිස් රෝපණ ද්‍රවණ භාවිත කරමින් පහ නොමැතිව වගාව වගා කරන ආකාරයකි.

(i) සංසරණ ජල රෝපිත වගා පද්ධතියේ ප්‍රධාන වාසිය සඳහන් කරන්න.
 අඩු පෝෂක ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ. වාතනාය වැඩි විය හැකි වේ. (3)

(ii) සංසරණ ජල රෝපිත වගා පද්ධතියේ ප්‍රධාන අවාසිය සඳහන් කරන්න.
 ඔලු ගස්කිස අවශ්‍ය වේ. (3)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජල රෝපිත වගාවේ දී ඔහුල ව යොදා ගනු ලබන වාසිව ව ලබාගත හැකි රෝපණ ද්‍රවණයක් නම් කරන්න.
 ...ඇල්බට් ද්‍රවණය, ඇලන්කුපර් ද්‍රවණය (ලකුණු 03 x 2)

(F) පරිසර කාරකයන් කෘෂිකර්මාන්තයට සහ පරිසර පද්ධතියට හානි වැදගත් වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මාන්තයේ ප්‍රධාන පරිසර කාරකයන්ගේ ගහනය අඩු වීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න.

(i) ...සලීබෝට් කාශක භාවිතය, පරිසර දූෂණය, නාභිකරණය (4 x 2)

(ii) ...සුරාග්‍රාහකයින්ගේ අහාර හිඟවීම, ස්වභාවික වාසස්ථාන අහිමිවීම (ලකුණු 04 x 2)

(G) සාලීන පරිසර කෘෂිකර්මය සිහින ප්‍රදේශයක වැඩි ආහාර නිෂ්පාදනය නිර්මාණය කළ හැකි ආකාරයක් ඉදිරිපත් කර ඇත. පහත දැක්වෙන එක් එක් වර්ගයේ ආරක්ෂිත ව්‍යුහ සඳහා උදාහරණයක් ඔබගේ නම සඳහන් කරන්න.

ආරක්ෂිත ව්‍යුහයේ ආකාරය	උදාහරණය
(i) සාමාන්‍ය ආරක්ෂිත ව්‍යුහ	උණුසුම් පාන්ති, සීනිගාලු, සර්ප පුවරු, පාලි ආවරණය, පාන්ති ආවරණය, පේලි අවරණ
(ii) අර්ධ ස්ථිර ආරක්ෂිත ව්‍යුහ	පොලිසීන්, ගෘහ, ලැක් නිවාස
(iii) ස්ථිර ආරක්ෂිත ව්‍යුහ	හරිකාගාර (ලකුණු 04 x 3)

100

(03) (A) ඉහත රූප සටහනේ දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන පැරණි වාරි පද්ධතියකි. (i) සහ (ii) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා වේ. රූප සටහන භාවිත කරන්න.



(i) ඉහත රූප සටහනේ පෙන්වා ඇති වාරි පද්ධතිය නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

එල්ලංගා පද්ධතිය

මුළු පිටුවේ හා අංක 100 ලකුණු

(ii) ඉහත පද්ධතියේ ප්‍රධාන ප්‍රතිලාභ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1) ...ජලය ප්‍රති භාවිතය, ...ජලය කාක්ෂික අඩු ය. (ලකුණු 03 x 2)

(2) ...ජලාශවල රොන්මඩ කැමිපත් වීම අඩු වීම

(D) ආහාර පිරමීඩය යනු සෞඛ්‍ය සම්පන්න සම්බල ආහාර වේලක් සඳහා විවිධ ආහාර භාග දායක වන ආහාරය පිළිබඳ දැනුම නිරූපණයයි.

(i) එය ආහාර පිරමීඩයක් ලෙස හඳුන්වන්නේ මන් ද?
 සෞඛ්‍ය සම්පන්න පුද්ගලයෙකුට අවශ්‍ය ආහාර සංඝට්ඨවල අඩුවෙන් හෝ
 යුතු ආහාර ඉහල කොටසේ ද, මධ්‍යස්ථව හෝ යුතු ආහාර මැද කොටසේ ද,
 වැඩිපුර හෝ යුතු ආහාර පාදක්වශේ ද, කිසිම නිසා එය පිරමීඩයක හැඩයට
 සකස් වී ඇත.

(ලකුණු 06)

(ii) ආහාර පිරමීඩයක ඇති මූලික ආහාර කාණ්ඩ පහ නම් කරන්න.

- (1) ..ධාන්‍ය, හැ. අල, වර්ග..... / 510 ව පිටි කුකුළු
- (2) ..උළුබඳු, හැ. පලතුරු.....
- (3) ..මස් මාළු, බීන්තර , මාංශ බෝග.....
- (4) ..කිරි හා කිරි නිෂ්පාදන.....
- (5) ..මේදමය ආහාර..... / 100 / 100 ✓

(ලකුණු 03 x 5)

(iii) ආහාර පිරමීඩයේ අඩංගු වඩාත් ම හත්ති ජනක ආහාර කාණ්ඩය කුමක් ද?

මේද (ලකුණු 03)

(E) හොට්ලෙන් සායුච්ඡ නම් හඬවාටට ගෙන ආ තක්සාලි හඬවාටට ළඟා වන විටත් තරක් විෂට පටන් ගෙන ඇති බව, සුපිරි වෙළෙඳසැල් කළමනාකරුවෙකුට දැනගන්නට ලැබුණි. මෙලෙස තක්සාලි තරක් විෂට පේශ්‍ය තුනක් දක්වන්න.

- (i) ප්‍රවාහනයේ දී සිදුවන යාන්ත්‍රික හානි / හුණු ✓
- (ii) උෂ්ණත්වය වැඩි වීම, ක්‍ෂුද්‍ර ජීවී ආසාදන.....
- (iii) පරිණත දර්ශකය ඉක්මවා අස්වනු නෙලීම / 500 / 3.05 ✓

(ලකුණු 03 x 03)

100

4. (A) කාබනික ගොවිතැන වගා ක්‍රියාවලියක් ලෙස ජනප්‍රිය වෙමින් පවතී.

(i) කාබනික ගොවිතැනේ මූලික අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (1) පාංශු සෞඛ්‍ය ආරක්‍ෂා කිරීම.....
 (2) පස සජීවීව පවත්වා ගැනීම..... (ලකුණු 03 x 02)

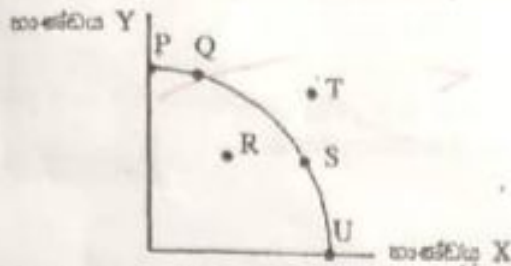
(ii) කාබනික ගොවිතැනට පාදක වන ප්‍රධාන මූලධර්ම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 (1) ..සවිසර, වීද්‍යා, මූල, ධර්ම..... ප්‍රවේශම්, සහගත, බඩු.....
 (2) ..සාධාරණත්වය, පිළිබඳ, මූල, ධර්ම..... සෞඛ්‍යය..... (ලකුණු 04 x 02)

(B) දී ඇති පද අතුරින් වඩාත් සුදුසු පදය තෝරා පහත ඡේදයේ හිස්තැන් පුරවන්න.

සයිලෝ නිෂ්පාදනය සඳහා භාවිත කරන දළ ආහාර ද්‍රව්‍යවල (i) මධ්‍යම..... (අඩු/මධ්‍යම/ඉහල)
 තෙතමනයක් අන්තර්ගත ව කිසිය යුතු ය. ඉන්පසු මෙම ද්‍රව්‍ය (ii) සෙ.මී. 2 සිට සෙ.මී. 5.....
 (සෙ.මී. 0.5 සිට 1.0/සෙ.මී. 2.0 සිට 5.0/සෙ.මී. 10.0 සිට 20.0) ප්‍රමාණයට කපා හක යුතු ය. පසුව
 මෙම ද්‍රව්‍ය (iii) ..සැකවීමට..... (පැකවීමට/වියළීමට/මැලවීමට) යටත් කළ යුතු ය. මැනවින්,
 මෙම ක්‍රියාවලිය සිදු වීම සඳහා (iv) ..මක්සිත් සම්පූර්ණයෙන් නොමැති වීම..... (මක්සිත්
 ඇතිවීම/අර්ධ වශයෙන් මක්සිත් ඇතිවීම/මක්සිත් සම්පූර්ණයෙන් නොමැති වීම) සිදු කළ යුතු ය.

(ලකුණු 04 x 04)

(F) පවතින සමීපත සහ කාන්තාවය යටතේ නිවැරදිව හැකි නිමැවුම් සංයෝජන පහත ප්‍රශ්නාර්ථයන් පෙන්වයි.
 (i) සිට (iv) දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත ප්‍රශ්නාර්ථ භාවිත කරන්න.



(i) ඉහත ප්‍රශ්නාර්ථයේ පෙන්වා ඇති වක්‍රය හාමි කරන්න.

නිෂ්පාදන හැකියාව වක්‍රය

(ලකුණු 04)

(ii) මෙම වක්‍රය මගින් විස්තර කර ඇති සම්බන්ධතාව සඳහන් කරන්න.

නිමැවුම්, නිමැවුම් අතර සම්බන්ධතාවය

(ලකුණු 04)

(iii) මෙම වක්‍රයේ ඇති වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1) පිරිවැය අවම කිරීම , සමාජයේ උපරිම සුභසාධනයක් ලෙස කර ගත හැකි වීම

(2) පවතින සම්පත් කාර්යක්ෂමව භාවිත කිරීම / තාක්ෂණික අවම කිරීම (ලකුණු 04 x 02)

(iv) ඉහත ප්‍රශ්නාර්ථයේ සඳහන් පහත ලක්ෂණයන්හි සමීපත භාවිතයේ තත්ත්වය සඳහන් කරන්න.

ප්‍රශ්නාර්ථයේ දක්වා ඇති ලක්ෂණය

සමීපත භාවිතයේ තත්ත්වය

(1) T

සමීපත හිඟ වීම

(2) S

ප්‍රශස්ථ සමීපත භාවිතය

(3) R

උරුම සමීපත භාවිතය

(ලකුණු 04 x 03)

* *

B කොටස රචනා

5. (i) බීජ ජීවයකාරී බලපාන සාධක පැහැදිලි කරන්න.

බීජ ජීවයකාරී බලපාන සාධක වන බීජ වලට සුදුසු පරිසර තත්ව සැපයූ පසු ප්‍රරෝහනය වීම හෝ ප්‍රරෝහනය වීමේ විභවතාවයින් යුක්ත වීම බීජ ජීවයකාරී වියයි.

හැඳින්වීම ලකුණු 10

ජීවයකාරී බලපාන සාධක.

- උෂ්ණත්වය.

අධික උෂ්ණත්වයේ දී බීජ වල පරිවෘත්තීය ක්‍රියා සිසු බැවින් සංවිත ආහාර වැඩි ජීවයකාරී බව හානි සිදුවේ. 20 - 35°C

- කාබන්ඩයොක්සයිඩ් සාන්ද්‍රණය.

කාබන්ඩයොක්සයිඩ් සාන්ද්‍රණය වැඩි කිරීමෙන් පරිවෘත්තීය ක්‍රියා වේගය අඩු වී බීජ වැඩි කලක් ජීවිතවයෙන් පවතී. CO₂ සාන්ද්‍රණය අධික ලෙස වැඩි වූ හොත් ජීවයකාරී පිරිහේ.

- වායුගෝලයේ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව.

සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව වැඩි වූ විට බීජ වලට ජල වාෂ්ප අවශෝෂණ කර ගැනීම නිසා, බීජයේ පරිවෘත්තීය ක්‍රියා වේගවත් වී ජීවයකාරී බව හානිවේ. ආර්ද්‍රතාව වැඩි වූ විට බීජ රෝග හා පලිබෝධවලට ලක්වීමෙන් ජීවයකාරී පිරිහේ.

- ක්ෂුද්‍රජීවීන් හා කෘමීන්.

බීජ තුළ හෝ බීජ මත ක්ෂුද්‍රජීවීන් ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා බීජ වල ජීවයකාරී පිරිහේ. මුල්ලන්, ඉසියන් වැනි කෘමීන් බීජ ආහාරයට ගැනීමෙන් ජීවයකාරී පිරිහේ.

- යාන්ත්‍රික හානි.

බීජයට යාන්ත්‍රික හානි සිදුවීමෙන් ජීවයකාරී අඩුවේ'

- ප්‍රවේනි සාධක.

තෙල් අධික සමහර බීජ වල ජීවයකාරී බව ඉක්මනින් පිරිහේ. තද පොත්තක් සහිත බීජ වල ජීවයකාරී වැඩි කලක් ආරක්ෂා වේ.

- බීජයක අභ්‍යන්තර තෙතමන ප්‍රතිශතය.

බීජ වල අභ්‍යන්තර තෙතමනය වැඩිවීමෙන් එන්සයිම සක්‍රීය වීම, ක්ෂුද්‍රජීව ආක්‍රමණය ඇති වීම, හේතුවෙන් ජීවයකාරී පිරිහේ.

- බීජ වර්ධනය වන අවස්ථාවේ බලපාන සාධක.

බීජ භවගන්නා හා පරිතන වන අවධියේ දී ශාකයට ලැබෙන ජලය, උෂ්ණත්වය, පෝෂක ආදිය. නිසි ලෙස නොලැබීමෙන් බීජ වල ජීවයකාරී පිරිහේ.

බාහිර සාධක 3 ක් නම් කිරීම ලකුණු	$0.3 \times 3 = 09$
බාහිර සාධක 3 ක් විස්තර කිරීම ලකුණු	$0.5 \times 3 = 15$
අභ්‍යන්තර සාධක 2 ක් නම් කිරීම	$0.3 \times 2 = 06$
අභ්‍යන්තර සාධක 2 ක් විස්තර කිරීම	$0.5 \times 2 = 10$

සාධක

5 (ii) කෘෂිකාර්මික තුළිවලට ජලය සම්පාදනය කිරීමේ අරමුණු විස්තර කරන්න.

ජල සම්පාදනය යනු

භාෂා වර්ධනයට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පාලනයකින් යුතුව බෝගවලට ජලය සැපයීම.

ජල සම්පාදනය කිරීමේ අරමුණු.

හැදින්වීම ලකුණු 10

- බිම් සැකසීමේ කටයුතු පහසු කරයි.
පසේ ප්‍රශස්ථ තෙතමනයක් තිබීමෙන් බිම් සැකසීම පහසු කරයි. වී වගාවේ බිම් සැකසීමේ ක්‍රමය වන මඩ කිරීම සඳහා ජලය වැඩිපුර අවශ්‍ය වේ.
- බෝග වල ප්‍රශස්ථ වර්ධනයක් ලබා දීම.
භාෂා වල වර්ධන අවධිය අනුව ප්‍රමාණවත් පරිදි ජලය ලබා දීමෙන් ප්‍රශස්ථ වර්ධනයක් හා වැඩි අස්වැන්නක් ලබා ගත හැකිය.
- බීජ ප්‍රරෝහනයට අවශ්‍ය තෙතමනය ලබා දීම.
ක්ෂේත්‍රයේ බීජ සිටුවූ වූ පසු බීජ ප්‍රරෝහනයට අවශ්‍ය තෙතමනය ලබා දීමට ජලය සැපයිය යුතු වේ.
- වල් පැලෑටි පාලනය.
අතින් වල් මර්ධනය කිරීම සඳහා පසේ තෙතමනය තිබිය යුතුය. ක්ෂේත්‍රය ජලයෙන් යට කිරීමෙන් වී වගාවේ දී වල් මර්ධනය සිදු කරයි.
- පළිබෝධ පාලනය සඳහා.
සමහර පළිබෝධකයින් මර්ධනය සඳහා ක්ෂේත්‍රය ජලයෙන් යට කිරීම සිදු කරයි.
උදා - වී වගාවේ පැල මැක්කා.
- භාෂායට පෝෂක අවශෝෂණය කිරීම සඳහා
පසට යෙදූ පෝෂක භාෂායට අවශෝෂණය කිරීමට පස තෙත්ව තිබිය යුතු නිසා ජල සම්පාදනය කළ යුතුය.

අරමුණු 5 නම් කිරීමට ලකුණු 03 බැගින්	$03 \times 5 = 15$
අරමුණු 5 විස්තර කිරීමට ලකුණු 05 බැගින්	$05 \times 5 = 25$

5 (iii) කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදනය උපරිම කර ගැනීම සඳහා පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාවයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

බෝගයට යෙදූ පොහොර ප්‍රමාණයෙන් සත්‍ය වශයෙන්ම බෝගය භාවිතා කළ පොහොර ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් ලෙස දැක්වීම.

හැදින්වීම ලකුණු 10

- පොහොර මිල අධික යෙදවුමක් නිසා අපතේ යාම අඩුකර ලාභය වැඩි කර ගත හැකි වේ.
- නිසි පොහොර භාවිතා කිරීම තුළින් බෝග අස්වැන්නේ ගුණාත්මය ආරක්ෂා වේ.
- බෝගයට අවශ්‍ය පෝෂක ප්‍රශස්ථව ලැබෙන විට අස්වැන්නේ ප්‍රමාණය වැඩිවේ.
- පෝෂක විෂ වීම වළක්වා ගැනීමට හැකිවේ.
- පෝෂක උනතා ඇතිවීම වලකී.
යොදන පොහොර අවශෝෂනය ප්‍රශස්ථ වීම නිසා පෝෂක උනතා ඇති නොවේ.
- මිල අධික යෙදවුමක් වන පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීමෙන් ගොවියාගේ ආර්ථික ලාභය වැඩි වේ.

කරුණු 5 ක් නම් කිරීමට 03 බැගින්	$03 \times 5 = 15$
කරුණු 5 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 05 බැගින්	$05 \times 5 = 25$

6. (i) ඔබ මාධ්‍යවල සිදු කරන නිර්මාණ වලට ප්‍රති විචාර කරන්න.

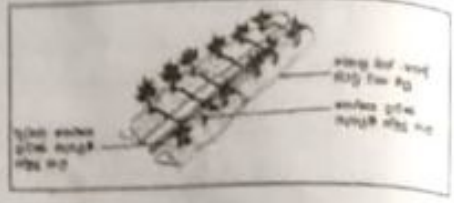
නිර්මාණ වගන්ති

ඔබ වෙනුවට වෙනත් ළමා මාධ්‍යයන් යොදා ගනිමින් වෙනම වගන්ති සිටිම.
ඔබ මාධ්‍යයල නිර්මාණ වලට ප්‍රති විචාර

නැඳීමේ ලකුණු 10

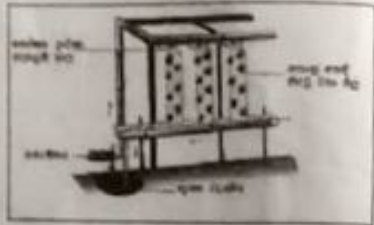
- නිර්මාණ වලට ප්‍රති විචාර

වගන්ති වලට ප්‍රති විචාර කරන විට නිර්මාණය කරන මාධ්‍යයන් පුළුල්ව නිර්මාණය කරනු ලැබේ. වගන්ති වලට ප්‍රති විචාර කරන විට නිර්මාණය කරන මාධ්‍යයන් යොදා ගැනීමට හැකිවනු ලැබේ. සිදු කරන නිර්මාණයන් ඔබගේ ජීවිත හා වෙනත් දරුවන් සඳහා ලැබේ.



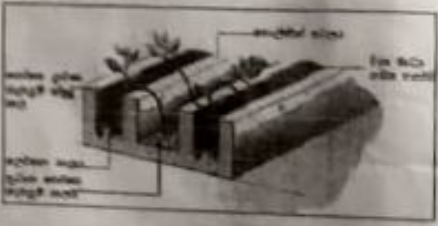
- නිර්මාණ වලට ප්‍රති විචාර

නිර්මාණ වලට ප්‍රති විචාර කරන විට නිර්මාණය කරන මාධ්‍යයන් පුළුල්ව නිර්මාණය කරනු ලැබේ. වගන්ති වලට ප්‍රති විචාර කරන විට නිර්මාණය කරන මාධ්‍යයන් යොදා ගැනීමට හැකිවනු ලැබේ. සිදු කරන නිර්මාණයන් ඔබගේ ජීවිත හා වෙනත් දරුවන් සඳහා ලැබේ.



- කාලය / වගන්ති වලට ප්‍රති විචාර

වගන්ති වලට ප්‍රති විචාර කරන විට නිර්මාණය කරන මාධ්‍යයන් පුළුල්ව නිර්මාණය කරනු ලැබේ. වගන්ති වලට ප්‍රති විචාර කරන විට නිර්මාණය කරන මාධ්‍යයන් යොදා ගැනීමට හැකිවනු ලැබේ. සිදු කරන නිර්මාණයන් ඔබගේ ජීවිත හා වෙනත් දරුවන් සඳහා ලැබේ.



- සිදු කරන නිර්මාණ

වගන්ති වලට ප්‍රති විචාර කරන විට නිර්මාණය කරන මාධ්‍යයන් පුළුල්ව නිර්මාණය කරනු ලැබේ. වගන්ති වලට ප්‍රති විචාර කරන විට නිර්මාණය කරන මාධ්‍යයන් යොදා ගැනීමට හැකිවනු ලැබේ. සිදු කරන නිර්මාණයන් ඔබගේ ජීවිත හා වෙනත් දරුවන් සඳහා ලැබේ.



නිර්මාණය කරනු ලැබූ ජාලය $03 \times 4 = 12$
 නිර්මාණය කරනු ලැබූ ප්‍රමාණය $04 \times 4 = 16$
 එක් එක් නිර්මාණය කරනු ලැබූ ජාලය $03 \times 4 = 12$

6. (ii) ඔබේ වගකීමේදී දේශගුණික සාධකවල බලපෑම අවම කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාකාරකම් විස්තර කරන්න.

දේශගුණික සාධක

දේශගුණික සාධක යනු යම් ප්‍රදේශයක දේශගුණයට හා/හෝ සාද්‍රවණයට බලපාන භෞතික සාධක වේ.

උදා - ආලෝකය, උෂ්ණත්වය, සුළඟ, වර්ෂණය, ආර්ද්‍රතාව

හැඳින්වීම ලකුණු 10

අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග

- දූෂණ වර්ෂාපතනය - ආරක්ෂිත ගෘහකුළු ඔබේ වගාව, පැල ආවරණය කිරීම
- නියතය - ජලසම්පාදනය, වසුන් යෙදීම
- අධික ආලෝක නිවැසීම - සෙවන ගෘහකුළු ඔබේ වගාව, ගෘහ වලට සෙවන සැපයීම
- අධික උෂ්ණත්වය - ගෘහ වලට සෙවන සැපයීම, සෙවන ගෘහ කුළු ඔබේ වගාව
- අධි උෂ්ණත්වය - පොලිතින් ගෘහ/ හවිතාගාර වල ඔබේ වගාව උණුසුම් කවරක් පාස්සි
- අධි සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව - පොලිතින් ගෘහ කුළු ඔබේ වගාව, මිදුම් ජල සම්පාදනය
- දේශගුණයට සුදුසු පරිදි ඔබේ වගාව - වියළි කලාපය සඳහා නියතයට වරෙන්තු දෙන ඔබේ වගාව ගැනීම
- අධික සුළඟ - සුළඟ බාධක යෙදීම, මිටි ඔබේ වගාව ප්‍රභේද වගා කිරීම ආරක්ෂිත ගෘහ කුළු ඔබේ වගාව

කරුණු 5ක් නම් කිරීම සඳහා ලකුණු 03 x 5 = 15
 කරුණු 5ක් විස්තර කිරීම සඳහා ලකුණු 05 x 5 = 25

6. (iii) ඔබේ ගෘහවල උත්ස්වේදනය පාලනය කිරීමේ ක්‍රම පැහැදිලි කරන්න.

උත්ස්වේදනය යනු

ගෘහවල වායව සංඛාතය වලින් ජලය වාෂ්ප ආකාරයෙන් පිටවීමේ ක්‍රියාවලිය යි.

හැඳින්වීම ලකුණු 10

උත්ස්වේදනය පාලනය කරන ක්‍රම

- ප්‍රතිඋත්ස්වේදන කාරක භාවිතය
 ප්‍රතිකා වසන ආකාරය, පරිවෘතිය වීම සහිත ආකාරය, පත්‍ර මත කුඩා පටල සාදන ආකාරය, මෙවැනි ද්‍රව්‍ය යෙදීමෙන් උත්ස්වේදනය අඩුකරගත හැක
- ගෘහවලට සෙවන ලබාදීම *සෙවන ගෘහකුළු ඔබේ වගාව*
 ගෘහවල මුල් කප්පාදු කර රෝපණය කරන විට හා ලොටි පැල සිටුවන විට සෙවන ලබාදීමෙන් උත්ස්වේදනය අඩුකරගත හැක
- පැල වලින් ජලය වාෂ්ප ලෙස පිටවී පැල මාලවීම වැළැක්වීමට කුඩා කාලයේදී පැල ආවරණය කිරීම
- පැල හා අතු රෝපණයේදී ගෘහ පත්‍ර අඩුකිරීම හා / හෝ පත්‍ර අර්ධව කපා දැමීම
 උත්ස්වේදනය වැඩිපුර සිදුවන්නේ පත්‍ර වලින් නිසා වීමට පත්‍ර අර්ධව කපා දැමීමෙන් හෝ ගෘහ පත්‍ර අඩුකිරීමෙන් උත්ස්වේදනය පාලනය කිරීම.
- ආරක්ෂිත ගෘහකුළු ඔබේ වගා කිරීම
 ආරක්ෂිත ගෘහ කුළු සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව ඉහල නිසා ගෘහ වල උත්ස්වේදනය අඩුකරයි

7 (iii) ආහාර ඇසුරුම් කිරීමේ හා ලේඛල් කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

ආහාර ඇසුරුම් කිරීම යනු,

ආහාර නිෂ්පාදනයක්, රසායනිකව හා ජීවවිද්‍යාත්මකව දූෂණය වීම වැළැක්වීමට හා රසායනිකව හානිවීම වැළැක්වීම සඳහා දැවදුමක් සහ හෝ බහාලුමක පැන්පත්කර පාරිභෝගිකයා වෙත ඉදිරිපත් කිරීම.

ඇසුරුම් කිරීම හැඳින්වීම ලකුණු 05

ආහාර ලේඛල් කිරීම

පාරිභෝගිකයාට වැදගත්වන කරුණු අඩංගු ද්‍රව්‍ය සටහන්කර ආහාර ඇසුරුම් මත ඇලවීම.

ලේඛල් කිරීම හැඳින්වීම ලකුණු 05

ඇසුරුම්කරණයේ වැදගත්කම

- පසු අක්වනු හානි අවම කිරීමට
- ආහාර නිෂ්පාදනය වන අවස්ථාවේ සිට පරිභෝජනය කරන අවස්ථාව දක්වා එහි ගුණාත්මකභව රැක ගැනීමට
- පාරිභෝගිකයාගේ පහසුව නිසා සිටුන්ගේ කාලය ඉතිරිවීම.
- ආහාරයේ පෙනුම හා පාරිභෝගික ආකර්ෂණය වැඩිකළ හැකිය.
- ආහාරයේ ක්ෂුද්‍ර පරිහරය හා බාහිර පරිහරය අතර ද්‍රව්‍යමය හුවමාරුවට මාධ්‍යයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.
- අවශ්‍ය තොරතුරු ඉදිරිපත් කිරීමට සුන්නිවේදන මාධ්‍යයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.
- ප්‍රවාහනය/වෙළඳාම/වෙඩා කිරීම පහසුය.
- ආහාරයට රසායනික හානි සිදුවීම අවම කිරීම.
- ආහාර දූෂණය වීම වැළැක්වීම.

ආර්ථික ලාභය x

ලේඛල් කිරීමේ වැදගත්කම

- පාරිභෝගිකයාට ආහාරයක සුදුසු තුසුසුඛව වටිනාකම ආදිය අගය කිරීමට පහසුකම් සැපයේ.
- ආහාර නිෂ්පාදන දෙකක් සන්සන්දනය කිරීමේ අවස්ථාව ලැබේ.
- ආහාරයේ පෝෂණ ගුණය පිළිබඳ අදහස් ලබාගත හැක.
- ආහාරය පරිහරණය කළයුතු ආහාරය/වෙඩාකළ යුතු ආහාරය පිළිබඳ විස්තර දැනගත හැක.
- කල්ඉකුත්වූ ආහාර හා ප්‍රමිතියෙන් තොර ආහාර හඳුනාගත හැක.
- පාරිභෝගිකයාට ආහාර වෙඩාකර තබාගත හැකි කාලය තීරණය කළ හැකිවීම.
- කාණ්ඩ අංකය ඇතුළත්ව ඇති නිසා යම් නිෂ්පාදන දෝෂයක් දැනගත්විට මුළු කාණ්ඩ කණ්ඩායම නැවත කැඳවීමේ හැකියාව.

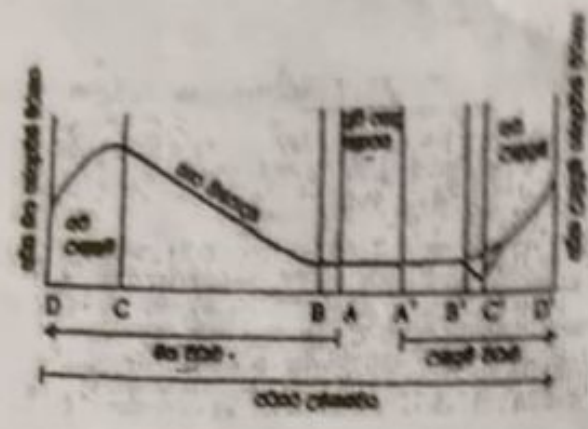
ඇසුරුම් කිරීමේ වැදගත්කම 5ක් සඳහා ලකුණු 4 බැගින් $04 \times 5 = 20$
 ලේඛල් කිරීමේ වැදගත්කම 5ක් සඳහා ලකුණු 4 බැගින් $04 \times 5 = 20$

සෞඛ්‍ය සහ ජනප්‍රිය ගැන හැදෑරූ ඇතැම් කිවි
 ප්‍රයත්නය.

8 වන පාඨයේ අන්තර්ගතය

8 (iii) පොලීසල සත්වී කළමනාකරණයේ දී සහ සලසා ප්‍රතිසාරයේ වැදගත්කම විස්තර කරමින් සහ සලසා ප්‍රතිසාරය පිළිබඳ පොලීසල සතුන්ගේ කායික ක්‍රියාවලිය හා ජීවනාදනයට උෂ්ණත්වය මිලසහ ආහාරය සහතික කරන ප්‍රතිසාරය සහ සලසා ප්‍රතිසාරය වේ.

පොලීසල උතුණ 10



ප්‍රතිසාරය කිරීමේදී පොලීසල උතුණ 10

සහ සලසා ප්‍රතිසාරයේ වැදගත්කම

- පොලීසල සතුන්ට පරිසර උෂ්ණත්වය දශ ගුණයකට වැඩිවීම සිදුවීමට හේතු වන සහ හානි වේ.
 - පොලීසල සතුන්ගේ කායික ක්‍රියා සඳහා පරිසර උෂ්ණත්වය මිලසහ ආහාරය හදුනා ගත හැකිය.
 - සත්ව නිෂ්පාදන කෙරෙහි පරිසර උෂ්ණත්වය මිලසහ ආහාරය හදුනා ගත හැකිය.
 - සතුන්ට සුවසහසු සහ සලසා ප්‍රතිසාරය හදුනා ගැනීම සුළු සතුන්ගේ සතුන්ගේ ප්‍රසාර නිෂ්පාදනයක් ලබා ගැනීමට හැකි වේ.
 - සතුන්ගේ ඔරු ප්‍රතිසහස ඉඩු හර ගත හැක. සුව සහසු පරිසර සලසාපයෙන් තුන්වන වට ඉඩු උෂ්ණත්වය හා සිහල නිසා ඔරු ප්‍රතිසහස වැඩි වේ.
 - පරිසර උෂ්ණත්වය වෙනස්වීම නිසා හානි වන රෝගී සතුන්ට වළක්වා ගත හැකිය.
 - සතුන්ගේ සරලතාවය පවත්වා ගැනීමට වැදගත් වේ.
- පරිසර උෂ්ණත්වය වැඩි වන විට සතුන්ගේ සරලතාව ඉඩුවේ.

සතුන් රක් වානේ කිරීම සඳහා උතුණ 02 ගැනීමේ $0.2 \times 6 = 12$
 සතුන් රක් වීමට කිරීම සඳහා උතුණ 03 ගැනීමේ $0.3 \times 6 = 18$

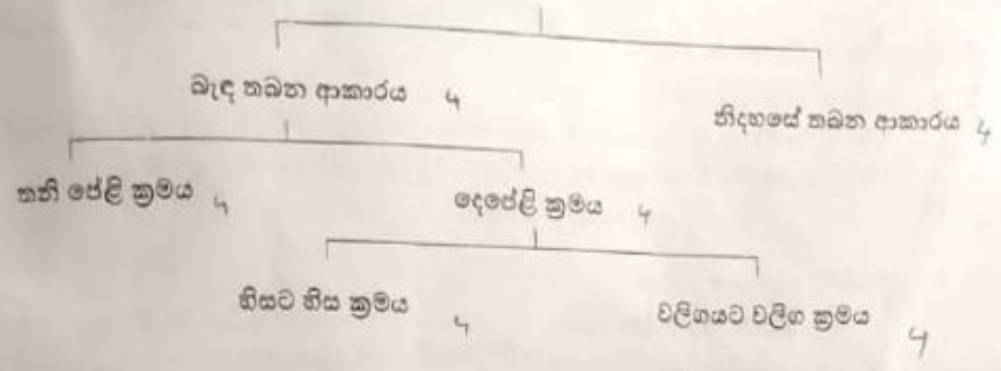
(i) ගවයින් සඳහා ඇති විවිධ ආවර්ත නිවාස ආකාර පැහැදිලි කරන්න.

ගව නිවාස යනු

අභිතකර කාලගුණ තත්ව වලින් සහ සතුරු උපද්‍රව වලින් ආරක්ෂා වන පරිදි සතුන් පිරිසිදුව හා සුව පහසුව තබාගන්නා ස්ථාන ගව නිවාස වේ.

ආවර්ත නිවාස

හැඳින්වීම ලකුණු 10



නිවාස ආකාර වර්ගීකරණය ලකුණු 4 x 6

1. නිදහසේ තබන ලද ආවර්ත නිවාස
නිවාසය තුළ සතුන් ඇතිකළද සතුන් බැඳ තබා නැත. නිදහසේ නිවාසය තුළ සතුන් ඇවිදීම සිදු කරයි.
2. ආවර්ත නිවාස තනිජේලි ක්‍රමය
සතුන් අඩු සංඛ්‍යාවක් සිටින ගවශාල තුළ මෙම ක්‍රමය අනුගමනය කළ හැකිය. මෙහිදී නිවාසය තුළ සතුන් තනි ජේලියකට තබා ඇත.
3. ආවර්ත නිවාස දෙජේලි ක්‍රමය
සතුන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් සිටින ගොවිපලවල මෙම ක්‍රමය අනුගමනය කරන අතර මෙහිදී සතුන් භිසට - භිස ක්‍රමය හා වලිගයට - වලිග ක්‍රමයට බැඳ තබනු ලැබේ.
 - a) වලිගයට වලිග ක්‍රමය
ගව ශාලේ මැදින් සත්ව අපද්‍රව්‍යය ඉවත් කිරීම සඳහා කානුවක් සකසා ඇති අතර දෙපසින් ආහාර සැපයීමට හා ගමන් කිරීමට මාර්ග ඇත. අපද්‍රව්‍යය පහසුවෙන් කානු හරහා පීච වායු ඒකකයට යැවීමට හෝ කාබනික පොහොර හැදීමට යැවිය හැකි අතර පිරිසිදු කිරීම පහසු වේ.
 - b) භිසට භිස ක්‍රමය
සතුන් මුහුණට මුහුණ සිටිනාසේ ජේලි දෙකට බැඳ තබා ඇත. මෙම ජේලි දෙක අතර ආහාර ගෙනයාමට මාර්ග ඇති අතර ජලය හා ආහාර මැද සකසන ලද බක්කිවලට දමයි. ආහාර හා ජල බදුන් පිරිසිදු කිරීම හා ආහාර හා ජලය සැපයීම පහසු අතර අපද්‍රව්‍යය ඉවත්කරන කානු සත්ව ජේලි දෙපසින් පිහිටයි.

නිවාස ආකාර 4ක් විස්තර කිරීම ලකුණු 4 බැගින් 4 x 4 = 16

9 (ii) පැළ තව්නවල පස ජීවානුහරණය කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

තව්න ජීවානුහරණය පසේ සිටින විවිධ රෝග කාරක ජීවීන් හා අහිතකර පලිබෝධකයන්ගේ ජීවන චක්‍රවල විවිධ වර්ධන අවධි විනාශ කිරීම සඳහා අනුගමනය කරනු ලබන ක්‍රියාවලියකි

හැඳින්වීම ලකුණු 10

ජීවානුහරණයේ වැදගත්කම

- රෝග ඇතිවීම වැළැක්වීම
කුඩා පැළවලට රෝග ඇතිවීම වැළැක්වීමට රෝග ඇතිවීමේ අවධානම වැඩි බැවින් දිලීර නාශක මගින් ජීවානුහරණය කිරීමෙන් දිලීර රෝග වළක්වා ගැනීම.
උදා : දියමලා කෘමී රෝගය.
- පලිබෝධ හානි වැළැක්වීම
තව්න පාත්ති පිළිස්සීම, අධික සුර්යාභාසයට භාජනය කිරීම වැනි ක්‍රම මගින් පලිබෝධකයින්ගේ ජීවන චක්‍රයේ විවිධ වර්ධන අවධි විනාශ වීම.
- වල් පැළ බීජ මර්ධනය
පිළිස්සීම හා අධි සුර්ය භාසන ක්‍රම මගින් වල් පැළෑටි හා වල්පැළ බීජ විනාශ කිරීම.
- වල් පැළෑටිවල හුණ කොටස් මර්ධනය
පිළිස්සීම මගින් වල්පැළෑටි වල හුණ කොටස් මර්ධනය වේ.

කරුණු 4ක් නම් කිරීමට ලකුණු 4 බැගින් $4 \times 4 = 16$
කරුණු 4ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 6 බැගින් $6 \times 4 = 24$

9 (iii) පසු අස්වනු හානි අවම කර ගැනීම සඳහා බෝංචි අස්වනු පරිණත දර්ශකවල වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. බෝංචි අස්වනු පරිණත දර්ශකය යනු

පාරිභෝගිකයාගේ යම් අවශ්‍යතාවන්ට සරිලන පරිදි බෝංචි අස්වනු පරිණත වී ඇති අවස්ථාව බෝංචි අස්වනු නෙලීමට සුදුසු අවස්ථාවට පත්වී ඇති බව පෙන්වන දර්ශකය වේ.

හැඳින්වීම ලකුණු 10

පරිණත දර්ශකවල වැදගත්කම

- අස්වනුවල පෝෂණීය ගුණාත්මක පවත්වා ගත හැක.
පරිණතයට පත්වීමට පෙර හෝ පසු අස්වනු නෙලීමෙන් වර්ණය, සුවඳ, රස, පෙනුම අඩුවී ගුණාත්මක බව අඩුවේ.
- නැවුම් ක්‍රිස්පාදන ලබා ගත හැකිවේ.
නියමිත පරිණත අවස්ථාවේදී අස්වනු නෙලා ගැනීමට හැකියාව ලැබෙන නිසා ප්‍රමාණවත් ජීවකාලයක් පවත්වා ගත හැකිවේ.
- මේ නිසා ප්‍රමාණවත් කාලයක් අස්වනු ගබඩා කර ගත හැකි වේ.
- වෙළඳපොළ සම්මත සඳහා පහසුකම් සැපයේ. අස්වනුවලට සුදුසු ප්‍රමිති ලක්ෂණ සහිත අස්වනු ලැබීමෙන් හොඳ වෙළඳපොළක සපයා ගත හැකි වේ.
- අස්වනු අපතේ යාම වැළැක්වේ.
- පාරිභෝගික රුචිය වැඩි වීමෙන් වෙළඳපොළ තුළ අලෙවිය පහසුවේ.
- ඇසුරුම්කරණය පහසු වේ.

කරුණු 5ක් නම් කිරීම සඳහා ලකුණු 03 බැගින් $03 \times 5 = 15$
කරුණු 5ක් විස්තර කිරීම සඳහා ලකුණු 05 බැගින් $05 \times 5 = 25$

10. (i) තිරසර කෘෂිකර්මාන්තයට පාදක වන පාරිසරික මූලධර්ම හැඟවීම් තරගය

සහතික කළයුතුය

තිරසර කෘෂිකර්මාන්තය යනු

කෘෂිකාර්මික පරිසර පද්ධතියක සෞඛ්‍යය, සෞඛ්‍ය විවිධත්වය, සෞඛ්‍ය වක්‍ර හා ක්‍රියාවලි ප්‍රවර්ධනය හා වේගවත් කරමින් සිදුකරන විශේෂිත කළමනාකරණ පද්ධතියකි.

හැඳින්වීම් ලකුණු 10

පාරිසරික මූලධර්ම

- ශාක වර්ධනයට හා තිරසර බවට හිතකර කන්ට ඇති කිරීම.
සංඥා ක්ෂුද්‍රීය ක්‍රියා සක්‍රීය කරමින් පහත ජීවී බව පවත්වා ගැනීම හා කාබනික ද්‍රව්‍යය පසට එකතු කිරීම.
- සංඥා පෝෂක සුලභතාව හා පෝෂක තුලිතව පවත්වා ගැනීම.
පෝෂක උපාන වූ විට පිටතින් පෝෂක ලබා දීම. පෝෂක ප්‍රතිවක්‍රීකරණ ක්‍රියාවලි ප්‍රවර්ධනය කිරීම. N: තිරකිරීම, පසේ ගැඹුරින් ඇති පෝෂක ප්‍රයෝජනයට ගැනීම.
- හිරුඑළිය, වාතය, සුළඟ නිසා වන සම්පත් හානිය අඩු කිරීම.
සංඥාබාදනය වැළැක්වීම, ක්ෂුද්‍ර පරිසරය කළමනාකරණය කිරීම, සෞඛ්‍ය ස්වර්ණ වාතය.
- රෝග හා පලිබෝධ හානි අවම කිරීම.
ඒකාබද්ධ පලිබෝධ පාලන ක්‍රම, ස්වභාවික සෞඛ්‍ය පාලන ක්‍රම අනුගමනය කිරීම.
- සෞඛ්‍ය විවිධත්වය ප්‍රවර්ධනය හා සංරක්ෂණය.
සමෝධානික ගොවිතැන් ක්‍රම, මිශ්‍ර බෝග වගාව, බහු බෝග වගාව වැනි විවිධාංගීකරණය සහිත වගා පද්ධති ඇති කිරීම.

කරුණු 5ක් නම් කිරීමට ලකුණු 3 බැගින්	$3 \times 5 = 15$
කරුණු 5ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 5 බැගින්	$5 \times 5 = 25$

10 (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සහල් වෙළඳපොළෙහි ලක්ෂණ සහ ඒවා රටේ ආහාර සුරක්ෂිතතාවට බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ සහල් වෙළඳපොළ.
සහල් කෘෂිකාර්මික භාණ්ඩයක් වන අතර සාමාන්‍යයෙන් සහල් සඳහා පවතිනුයේ පූර්ණ කාර්මකාරී වෙළඳපොළකි. එහෙත් වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ සහල් වෙළඳපොළ තුළ පවතිනුයේ අතරමගී පරිණාමයකි. (එය කාර්මකාරී වෙළඳපොළ ස්වරූපයක් උසුලයි.)

සහල් වෙළඳපොළ හැදින්වීම ලකුණු 10

ශ්‍රී ලංකාවේ සහල් වෙළඳපොළෙහි ලක්ෂණ

- මහා පරිමාණ නිෂ්පාදකයින් කිහිපදෙනෙකු අතර සහල් වෙළඳපොළ පවතී.
- හැඳුම් කටුවන් / පාරිභෝගිකයන් රාශියක් සිටී.
- නව නිෂ්පාදකයකුට වෙළඳපොළට ප්‍රවේශවීම අපහසුය.
- මිල ප්‍රධාන වශයෙන් තීරණය කරනුයේ නිෂ්පාදකයන් විසිනි.
- නිෂ්පාදනයේ විවිධාංගීකරනය අඩුය.

ලක්ෂණ 4 ක් නම් කිරීම ලකුණු 02 බැගින්	02x4=08
ලක්ෂණ 4 ක් විස්තර කිරීම ලකුණු 03 බැගින්	03x4=12

ආහාර සුරක්ෂිතතාවය යනු,
පාරිභෝගිකයාට පහසුවෙන් හා හිඟතාවයකින් තොරව සාධාරණ මිලකට භාණ්ඩ පරිභෝජනය කිරීමට ඇති හැකියාවයි.

ආහාර සුරක්ෂිතතාව හැදින්වීම ලකුණු 10

සහල් වෙළඳපොළ ආහාර සුරක්ෂිතතාවට බලපාන ආකාරය.

- නිෂ්පාදකයින් විසින් සහල් වලට ඉහල මිලක් තීරණය කිරීම නිසා සෑම පාරිභෝගිකයකුටම මිල දී ගැනීම අපහසුය.
- මිල ඉහල අගයක පවත්වා ගැනීම සඳහා සහල් හිඟතාවක් වරින් වර ඇති කිරීම

ආහාර 2 ක් නම් කිරීමට ලකුණු 02 බැගින්	02x2=04
ආහාර 02 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 03 බැගින්	03x2=06

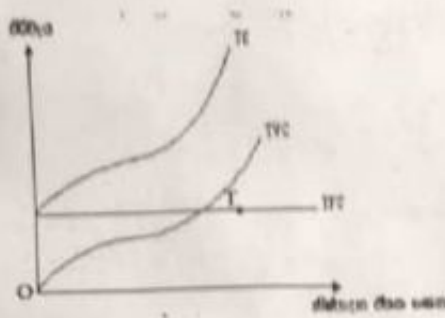
10. (iii) පිරිවැය වක්‍ර සාධකයෙන් ආන්තික නිෂ්පාදන පිරිවැය විස්තර කරන්න.

නිෂ්පාදන පිරිවැය යනු,

සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනයේදී නිෂ්පාදන සාධක තදතා වැය වන වියදමයි. මෙය විචල්‍ය පිරිවැය (VC) නමින්ද පිරිවැය (FC) ලෙස ආහාර දෙකකි.

නිෂ්පාදන පිරිවැය හැඳින්වීම ලකුණු 10

$$TC = TVC + TFC$$



වක්‍රය නිවැරදිව ඇඳීම ලකුණු 10

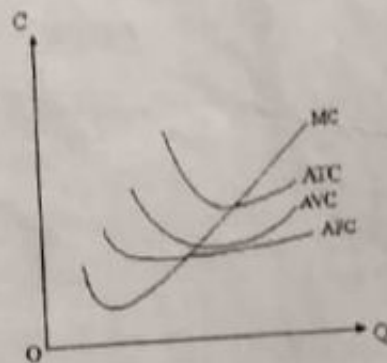
ආන්තික පිරිවැය යනු (MC)

සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනය ඒකක එකකින් වැඩි කිරීමේදී මුළු පිරිවැයේ සිදුවන වෙනස් වීම වේ.

$$MC = \frac{\Delta TC}{\Delta Q}$$

ආන්තික පිරිවැය හැඳින්වීම ලකුණු 10

යම් සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනය කිරීමේදී ආන්තික පිරිවැය ක්‍රමයෙන් අඩුවී අවම අගයකට පැමිණ නැවතත් වැඩිවේ. MC වක්‍රය සාමාන්‍ය මුළු පිරිවැය වක්‍රයට සමාන වන තෙක් අඩු අගයක පවතින අතර ඉන් පසු තවදුරටත් නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමේදී එය නැවත සාමාන්‍ය මුළු පිරිවැයට වඩා වැඩි වේ.



වක්‍රය නිවැරදිව ඇඳීම ලකුණු 10

විස්තර කිරීමට ලකුණු 10