



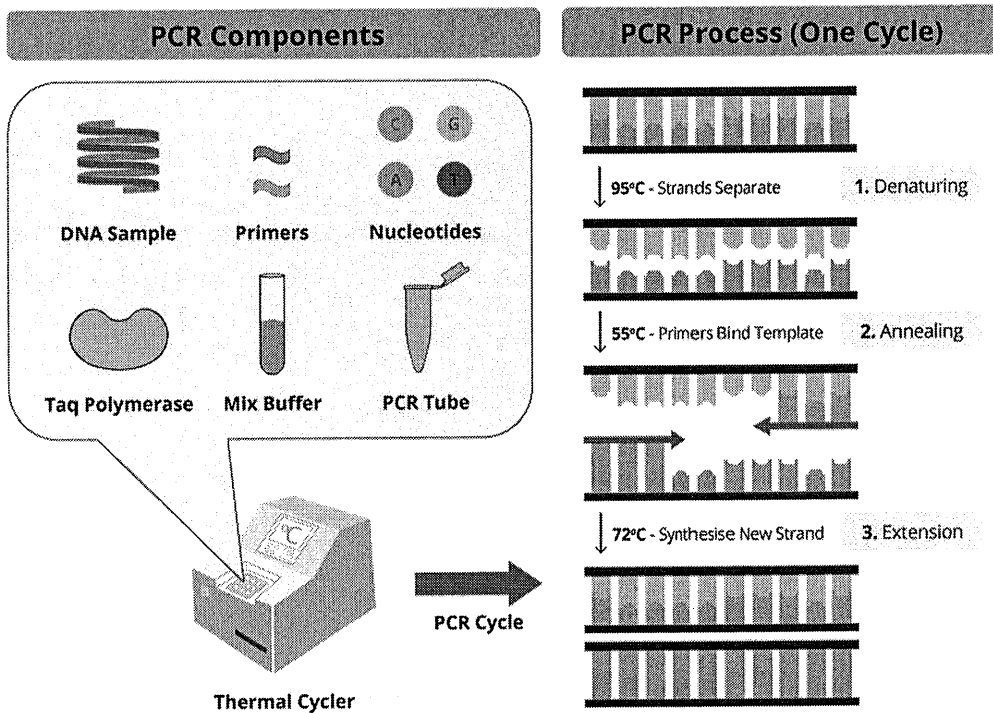
NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.කො.ස. (උ.සෙළ) විභාගය - 2020

09 - ජීව විද්‍යාව

නව නිර්දේශය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2020
09 - ජීව විද්‍යාව - නව නිර්දේශය

ලකුණු බෙදී යන ආකාරය

I පත්‍රය - 1 x 50 = 50

II පත්‍රය

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා (ප්‍රශ්න හතරට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය)

ප්‍රශ්න අංක	01	-	100
ප්‍රශ්න අංක	02	-	100
ප්‍රශ්න අංක	03	-	100
ප්‍රශ්න අංක	04	-	100

100 x 4 = 400

B කොටස - රචනා (ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය)

ප්‍රශ්න අංක	05	-	150
ප්‍රශ්න අංක	06	-	150
ප්‍රශ්න අංක	07	-	150
ප්‍රශ්න අංක	08	-	150
ප්‍රශ්න අංක	09	-	150
ප්‍රශ්න අංක	10	-	150

150 x 4 = 600

මුළු ලකුණු = 400 + 600 = 1000

II පත්‍රය අවසාන ලකුණු = 100

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ Δ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ \square ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)	✓	$\frac{4}{5}$
(ii)	✓	$\frac{3}{5}$
(iii)	✓	$\frac{3}{5}$

03 (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.
3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඔවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දැක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙත වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.

51 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙත වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ ක.පො.ත. (උ.යර් තර)ප් පරීட்சை - 2020

නව නිර්දේශය/ ප්‍රතිපාදන පාඨමාලාව

විෂය අංකය
 පාඨමාලා අංකය

09

විෂය
 පාඨමාලා

ජීව විද්‍යාව

Biology (New)

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/ප්‍රශ්න ව්‍යුහයට දීමට
 I පත්‍රය/පත්‍රික I

ප්‍රශ්න අංකය විභාග අංකය	පිළිතුර අංකය විභාග අංකය	ප්‍රශ්න අංකය විභාග අංකය	පිළිතුර අංකය විභාග අංකය	ප්‍රශ්න අංකය විභාග අංකය	පිළිතුර අංකය විභාග අංකය	ප්‍රශ්න අංකය විභාග අංකය	පිළිතුර අංකය විභාග අංකය	ප්‍රශ්න අංකය විභාග අංකය	පිළිතුර අංකය විභාග අංකය
01.	4	11.	3	21.	5	31.	3	41.	1/5
02.	5	12.	5	22.	5	32.	4	42.	1
03.	2	13.	3	23.	1	33.	1	43.	2
04.	5	14.	4	24.	4	34.	1	44.	1
05.	5	15.	3	25.	3	35.	5	45.	2
06.	3	16.	4	26.	5	36.	3	46.	4
07.	1	17.	5	27.	5	37.	2	47.	2
08.	2	18.	4	28.	4	38.	1	48.	2
09.	4	19.	2	29.	4	39.	3	49.	1
10.	2	20.	1	30.	5	40.	2	50.	3

විශේෂ උපදෙස්/ විශේෂ අවධානයට :
 එක් පිළිතුරකට/ ඉහත සඳහන් විෂයට ලකුණු 01 බැගින්/ප්‍රශ්න වීමට
 මුළු ලකුණු/මොත්පත් ප්‍රශ්නික 1 x 50 = 50

PAPERMASTER.LK

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස්පෙළ) විභාගය - 2020
09 - ජීව විද්‍යාව- II
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

1. (A) (i) ජීවීන් සතු ලාක්ෂණික ලක්ෂණයක් වන්නේ උද්දීප්‍යතාවයයි. උද්දීප්‍යතාව යන්නෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?

බාහිර හා අභ්‍යන්තර පරිසරවලින් පැමිණෙන උත්තේජවලට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට ඇති හැකියාව/ බාහිර හා අභ්‍යන්තර උත්තේජවලට ප්‍රතිචාර දැක්වීමේ හැකියාව

01 pt

(ii) පහත සඳහන් එක එකෙහි තැනුම් ඒකකය කුමක් ද?

පෙක්ටින් : ගැලැක්ටොසුරොනික් අම්ලය

හෙමිසෙලියුලෝස් : පෙන්ටෝස්

02 pt

(iii) NAD⁺, NADP⁺ සහ FADවල පොදු කෘත්‍යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- සහ - එන්සයිමයක් ලෙස ක්‍රියාකරයි.
- ඉලෙක්ට්‍රෝන වාහකයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි

02 pts

(iv) සෛලප්ලාස්මය සංසරණය සහ වර්ණදේහවල චලනය සඳහා උපකාරී වන ව්‍යුහය නම් කර එහි ව්‍යුහාත්මක සංඝටක සඳහන් කරන්න.

ව්‍යුහය : සෛලීය සැකිල්ල

01 pt

ව්‍යුහාත්මක සංඝටක : ක්ෂුද්‍ර සූත්‍රිකා/ ඇක්ටින් සූත්‍රිකා
ක්ෂුද්‍ර නාලිකා

02 pts

(v) ශාක සෛලයක ද්විතියික සෛල බිත්තිය පිහිටන ස්ථානය සඳහන් කර සෙලියුලෝස්වලට අමතරව එහි ඇති ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.

පිහිටන ස්ථානය : ප්ලාස්ම පටලය හා ප්‍රාථමික සෛල බිත්තිය අතර

01 pt

ද්‍රව්‍යය : ලිග්නින් / සුබෙරින්

01 pt

(B) (i) ඌනන විභාජනයේදී ප්‍රවේණික ප්‍රභේදන ඇති වීමට දායක වන සිදුවීම් තුන මොනවා ද?

- අවතරණය
- ප්‍රතිසංයෝජනය
- ස්වාධීන සංරචනය

03 pts

(ii) ශාක සෛලවලට අහිතකර ප්‍රතික්‍රියාකාරී ඔක්සිකාරක අණු නිපදවීම වළක්වන ප්‍රභාසංශ්ලේෂී වර්ණක වර්ගය නම් කරන්න.

කැරටිනොයිඩ

01 pt

(iii) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ ක්‍රියා වර්ණාවලිය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?
 ආලෝකයේ විවිධ තරංග ආයාම මගින් ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ (උත්තේජනය කිරීමේ) එලදායින්විය පෙන්වන ප්‍රස්ථාරය/ ආලෝකයේ විවිධ තරංග ආයාමවලදී ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ සීඝ්‍රතාවය වෙනස් වීම පෙන්වන ප්‍රස්ථාරයයි.

5/0 marks

(iv) C4 ශාකවල CO₂ තිර කිරීම සිදු වන සෛල වර්ග දෙක නම් කර ඒ එක එකෙහි ඇති CO₂ ප්‍රතිග්‍රාහකය සහ CO₂ තිර කරන එන්සයිමය නම් කරන්න.

සෛල වර්ගය	CO ₂ ප්‍රතිග්‍රාහකය	CO ₂ තිර කරන එන්සයිමය
(a) පත්‍රමධ්‍ය සෛල	PEP/පොස්ෆොරිනෝල් පයිරුවේට්	PEP කාබොක්සිලේස්
(b) කලාප කොපු සෛල	RuBP/රිබියුලෝස් බිස්පොස්ෆේට්	රුබිස්කෝ/RuBP කාබොක්සිලේස් ඔක්සිජනේස්

06 pts

(v) ඉහත B(iv) හි සඳහන් කරන ලද සෛල වර්ග දෙක එකිනෙක සමග තදින් සම්බන්ධ වන්නේ කෙසේ ද?

ප්ලාස්ම බන්ධ විශාල සංඛ්‍යාවක් පවත්වා ගැනීමෙන්

01 pt

(C) (i) පෘථිවිය මත ප්‍රථම සුන්‍යාච්චකයන් ඇති වූයේ කුමන භූ විද්‍යාත්මක කල්පයේදී ද?

ප්‍රොටෙරොසොයික

01 pt

(ii) ජීවීන්ගේ පරිණාමයේදී ඇති වූ සිද්ධීන් තුනක් පහත දැක්වේ.

P - ක්ෂීරපායින් සම්භවය වීම

Q - බීජ ශාක සම්භවය වීම

R - ආවෘත බීජක ශාක ප්‍රමුඛ වීම

ඉහත සඳහන් සිද්ධීන් අදාළ අක්ෂර භාවිතයෙන් කාලක්‍රමානුගත ලෙස ලියන්න.

Q P R

01 pt

(iii) ප්ලැටිහෙල්මින්තේස් වංශයේ නිදැලිවාසී ආකාරවල දැකිය හැකි, එනමුත් පරපෝෂී ආකාරවල දැකිය නොහැකි ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

- අක්ෂිලප/ සංවේදී ඉන්ද්‍රියයන්
- පක්ෂම
- කීට ආකාර නැත/ කීට අවධි රහිතව විකසනය වීම
- බිහිතලනය කළ හැකි ග්‍රසනිකාව

මිනැම 03pts

(iv) බීජ ශාකවල පුං සහ ජායා ජන්මාණුශාක පිහිටන්නේ කොතැනහි දැයි සඳහන් කරන්න.

පුං ජන්මාණුශාකය : පරාග කණිකාව තුල

ජායා ජන්මාණුශාකය : ඩිම්බය තුල

02 pts

(v) පහත සඳහන් ප්‍රොටිස්ටාවන් වෙන් කර හඳුනාගැනීම සඳහා දී ඇති දෙබෙදුම් සුවිස සම්පූර්ණ කරන්න.

Euglena, Paramecium, Amoeba, Ulva, Sargassum, ඩයටම

(1)	සෛල බිත්තිය ඇත.	2
	සෛල බිත්තිය නැත.	4
(2)	බහු සෛලික ය.	3
	ඒක සෛලික ය.	ඩයටම
(3)	වායු පිරි උත්ප්ලාවක ඇත.	<i>Sargassum</i>
	වායු පිරි උත්ප්ලාවක නැත.	<i>Ulva</i>
(4)	ජවිකාව ඇත.	5
	ජවිකාව නැත.	<i>Amoeba</i>
(5)	පක්ෂ්ම ඇත.	<i>Paramecium</i>
	පක්ෂ්ම නැත.	<i>Euglena</i>

10 pts

38 pts x 2.5 = 95 ලකුණු
 B (iii) සඳහා = 05 ලකුණු
Total = 100 ලකුණු

2. (A) (i) ශාකවල වර්ධනයට දායක වන ක්‍රියාවලි තුන සඳහන් කරන්න.

- සෛල විභාජනය
- සෛල දිගින් වැඩි වීම
- සෛල විහේදනය

03 pts

(ii) පහත සඳහන් එක් එක් ශාක පටකයේ කාර්යයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

සනාල කැම්බියම : ද්විතියික සනාල පටක නිපදවීම/ ගෛලම හා ප්ලෝයම නිපදවීම
 වළක කැම්බියම : පරිවර්මය සෑදීම/ වළකය සෑදීම

02 pts

(iii) ශාකවල පහත සඳහන් එක් එක් ක්‍රියාව සිදු වන්නේ කුමන ව්‍යුහය හරහා ද?

- කාෂ්ඨීය කඳක වායු හුවමාරුව : වා සිදුරු
- බිංදුදය : ජල පීඳ

02 pts

(iv) K^+ අයන එක්රැස් වන අවස්ථාවේ සිට පුටිකා විවෘත වීම දක්වා පාලක සෛලවල සිදු වන්නේ කුමක් දැයි නිවැරදි අනුපිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න.

- ජල විභවය අඩුවීම/ ද්‍රාව්‍ය විභවය වැඩිවීම
- (ආඝ්‍රැතියෙන්) ජලය ගලා ඒම
- ශුන්‍යතාවය වැඩිවීම
- සෛල ප්‍රසාරණය වීම
- ඇතුළු බිත්තිය නැමීයාම/ ඇතුළු බිත්ති එකිනෙකින් ඇන්වීම

05 pts

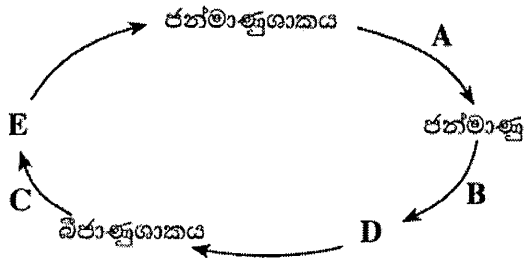
(v) අවධි මට්ටමකට වඩා අඩු උෂ්ණත්වයන් ශාක සෛලවල සෛල පටලයට බලපාන්නේ කෙසේ ද?

- ලිපිඩ ස්ඵටිකමය ස්වාභාවයට පත්වීම
- පටලයේ තරලමය ස්වභාවය නැති වී යාම
- (පටලය හරහා) ද්‍රාව්‍ය පරිවහනය අවහිර වීම
- පටල එන්සයිම ප්‍රතික්‍රියාවල ශීඝ්‍රතාවය අඩුවීම/ එන්සයිම ක්‍රියාව නතර වීම

මිනැම 03 pts

(B) (i) භෞමික ශාකයක ජීවන චක්‍රයේ දළ සටහනක් පහත දී ඇත.

A, B සහ C ලෙස දක්වා ඇති ක්‍රියාවලි හා D සහ E ලෙස දක්වා ඇති ව්‍යුහ නම් කරන්න.



- A : අනුනනය
- B : සංසේචනය
- C : උෞනනය
- D : (ද්විගුණ) යුක්තානුව
- E : (ඒක ගුණ) බීජාණුව

05 pts

(ii) පහත දැක්වෙන සහජීවී ආකාර සඳහන් කරන්න.

- ජීවීන් දෙදෙනාටම වාසිදායක වේ : අන්‍යෝන්‍යාධාරය
- එක් ජීවියෙකුට වාසිදායක අතර අනෙකාට බලපෑමක් නැත : සහභෝජීත්වය

02 pts

(iii) (a) උස 153 cm සහ බර 50 kg වන පුද්ගලයෙකුගේ දේහ ස්කන්ධ දර්ශකය ගණනය කරන්න.

• $\frac{\text{ස්කන්ධය (kg)}}{\text{උස}^2 (\text{m}^2)}$ හෝ $\frac{50}{(1.53)^2}$

• = 21.36 \approx 21.4

සමීකරණය හෝ ආදේශ කිරීම
පිළිතුර

01 pt

01 pt

(b) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ නිර්ණායකවලට අනුව, දුෂ්පෝෂී නොවන අයෙකු ලෙස සැලකීම සඳහා මෙම පුද්ගලයාට තිබිය යුතු අවම බර කොපමණ ද?
(මිබගේ පිළිතුර kg වලින් පළමුවැනි දශමස්ථානයට දෙන්න.)

43.3 kg

01 pt

(iv) ප්‍රතිඔක්සිකාරකයක් ලෙස ක්‍රියා කරන, මේදවල ද්‍රාව්‍ය විටමිනයක් නම් කරන්න.

* විටමින් E

01 pt

(v) මිනිසාගේ ආහාර මාර්ගය මගින් ප්‍රාථම කරනු ලබන, එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ කෘත්‍යයන් දක්වන හෝමෝන දෙකක් නම් කරන්න.

- * කොලිසිස්ටොකයිනින් / සික්‍රටින්
- * ගැස්ට්‍රින්

02 pts

(C) (i) (a) අපිච්ඡද පටකවලට සහ සම්බන්ධක පටකවලට පොදු කෘත්‍යයක් සඳහන් කරන්න.

* ආරක්‍ෂාව

01 pt

(b) ආලෝක අන්වීක්ෂයක් තුළින් නිරීක්ෂණය කිරීමේදී සහ සම්බන්ධක පටකයක දක්නට ලැබෙන, වෙනත් සම්බන්ධක පටකවලින් එය වෙන් කර හඳුනාගැනීමට භාවිත කළ හැකි ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

- * කොලැජන් තන්තු තදින් ඇසිරී ඇත.
- * පූරකය ක්ෂීණ වී ඇත.
- * සෛල සුළු සංඛ්‍යාවකි.

03 pts

(ii) මිනිස් හෘදයේ SA ගැටයේ සහ AV ගැටයේ කෘත්‍ය සඳහන් කරන්න.

SA ගැටය : • හෘත් ස්පන්දනය ආරම්භ කිරීම/ හෘදයේ සංකෝචනය සඳහා උත්තේජ ජනනය කිරීම

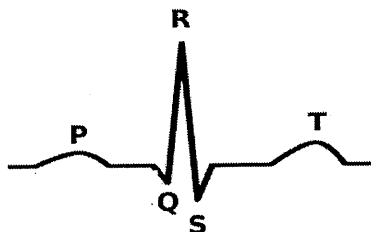
• හෘත් ස්පන්දනවල රිද්මයානුකූල සැකසීම

02 pts

AV ගැටය : • කර්ණිකාවල සිට කෝෂිකා වෙත විද්‍යුත් සංඥා/ ආවේග සම්ප්‍රේෂණය කිරීම

01 pt

(iii) නිරෝගී පුද්ගලයකුගේ සාමාන්‍ය ECG සටහන ඇඳ එහි තරංග නම් කරන්න.



රූප සටහන	01pt
නිවැරදි නම් කිරීම	01pt

(iv) ECG සටහනේ ප්‍රථම සහ අවසාන තරංගවලින් නිරූපණය කෙරෙන්නේ මොනවා දැයි සඳහන් කරන්න.

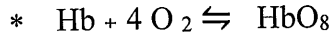
* ප්‍රථම තරංගය : කර්ණිකා විද්‍රැවනය / (SA ගැටයේ සිට) ආවේග කර්ණිකා මගින් පැතිර යාම.

01 pt

* අවසන් තරංගය : කෝෂිකා ප්‍රතිද්‍රැවනය (කෝෂිකා ඉහිල් වීම)

01 pt

- (v) හීමොග්ලොබින් අණුවක් 'Hb' ලෙස සලකමින්, පෙනහැල්ලේ රුධිර කේශනාලිකාවල ඇති රතු රුධිරාණු තුළ පමණක් සිදු වන රසායනික ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා වූ සමීකරණය ලියන්න.



01 pt

40pts x 2.5 = 100 ලකුණු

3. (A) (i) ඉන්ටෆෙරොන් යනු මොනවා දැයි කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

- වෛරස මගින් ආසාදනය වූ දේහ සෛල වලින් ප්‍රාවය කරන ප්‍රෝටීන වන මේවා
- ආසාදනයට ලක් නොවූ දේහ සෛල (වෛරස ආසාදනයෙන්) ආරක්ෂා කරයි.
- ඒ ප්‍රතිවෛරස ප්‍රෝටීන නිපදවීම උත්තේජනය කිරීම/ වෛරසවල ප්‍රතිවලිතවීම නිශේධනය කරන ප්‍රෝටීන ප්‍රාවය උත්තේජනය කිරීම මගිනි

03 pts

(ii) මිනිස් වෘක්කාණුව ආශ්‍රිතව ගුවිෂ්කාවට අමතරව ඇති කේශනාලිකා ජාල දෙකක් නම් කරන්න.

- පරිනාලාකාර කේෂනාලිකා
- වාසාරෙක්ටා

02 pts

(iii) වෘක්ක රෝගීන් සඳහා සිදු කරනු ලබන කාන්දු පෙරීම යනු කුමක් ද?

රුධිරයේ ඇති

- අපද්‍රව්‍ය,
- අතිරික්ත ද්‍රාව්‍ය හා
- විෂ

කෘත්‍රීමව රුධිරයෙන් ඉවත් කිරීමේ ක්‍රියාවලියයි.

03pts

(iv) ස්නායුක සමායෝජනය සහ හෝමෝනමය සමායෝජනය අතර ඇති සමානකමක් සඳහන් කරන්න.

රසායනික සම්ප්‍රේෂණය

01pt

(v) මොළය, උදරීය ස්නායුරේඛව සහ බන්ධිත ගැංග්ලියා සහිත සතුන් අන්තර්ගත වංශ දෙකක් නම් කරන්න.

- ඇනෙලිඩා
- ආත්‍රොපෝඩා

02pts

(B) (i) (a) මිනිස් මොළයේ කෝෂිකා ලෙස හැඳින්වෙන්නේ මොනවා ද?

මධ්‍ය නාලයේ ඇති අක්‍රමවත් හැඩැති කුහර

01pt

(b) මොළ දණ්ඩ තැනෙනුයේ මිනිස් මොළයේ කුමන කොටස් තුන මගින් ද?

- මධ්‍ය මොළය
- වැරෝලි සේතුව
- සුෂුම්නා ශීර්ෂකය

03pts

PAPERMASTER.LK

(ii) මානව සුප්‍රමිතාවේ කෘත්‍යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය, සංවේදක හා වාලක නියුරෝන වලට සම්බන්ධ කිරීම
- මොළය දෙසට හා ඉන් ඉවතට ආවේග ප්‍රචාරණය (සඳහා පහසුකම් සැලසීම)
- ප්‍රතික ඇති කිරීම / ප්‍රතික සමායෝජනය කිරීම

මින්දාම 02 pts

(iii) නියුරෝනයක අනස්සව කාලයේ වැදගත්කම කුමක් ද?

ස්නායු ආවේග ආපසු සන්තයනය වීම/ ප්‍රත්‍යාවර්තනය වැලැක්වීම

01 pt

(iv) වයස්ගත පුද්ගලයන්ගේ ජේශී වලනවල සමායෝජනය සහ පාලනය නැති වී යෑම සිදු කරන, ස්නායු පද්ධතියේ ප්‍රගාමී වාලක ආබාධය නම් කරන්න.

පාකින්සන් රෝගය

01pt

(v) හෝමෝනයක් යනු කුමක් දැයි කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

- අන්තරාසර්ග ග්‍රන්ථි/ සෛලවලින් ස්‍රාවය කරන විශිෂ්ට ආකාරයේ සංඥා අණු වන මේවා
- රුධිරය මගින් පරිවහනය වී
- සිරුරේ වෙනත් ස්ථානයක ඇති විශිෂ්ට ඉලක්ක සෛල මත ක්‍රියා කරයි/ කෘත්‍ය වෙනස් කරයි.

03pts

(C) (i) (a) සර්ටෝලි සෛලවල කෘත්‍ය තුනක් සඳහන් කරන්න.

- ඉන්හිබිත් ස්‍රාවය කිරීම
- ශුක්‍රාණු ජනනයේ විවිධ අදියර වල පවතින සෛල වලට පෝෂණය සැපයීම සහ
- සවිවීම/ සන්ධාරණය සැපයීම

03pts

(b) මිනිස් ශුක්‍රාණුවේ අග්‍ර දේහයේ කෘත්‍යය සඳහන් කරන්න.

- එහි අන්තර්ගත ජල විච්ඡේදක එන්සයිම/ ට්‍රිප්සින් සහ හයලුරොනිඩේස් මගින්
- ඩිම්බයේ පිටත පටල සිදුරුකර
- ඩිම්බය තුළට ඇතුළු වීම සඳහා ශුක්‍රාණුවට ආධාර වීම

03pts

(c) ශුක්‍රාණු පරිණත වන්නේ පුරුෂ ප්‍රජනක පද්ධතියේ කුමන ව්‍යුහය තුළදී ද?

අපිවෘෂණය

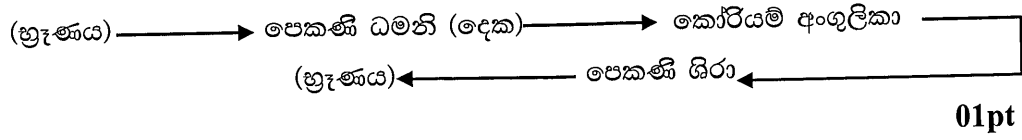
01pt

(ii) (a) ගර්භණී අවස්ථාවේදී හූණයේ ප්‍රවේණික ආබාධ විශ්ලේෂණය කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- කෝරියම් අංශුලිකා/ කලලාවාරික තරලය ලබාගැනීම
- හූණයේ ගෙනෝමය විශ්ලේෂණය කිරීම

02pts

(b) මානව හුණයේ ඇති ඔක්සිජන් හීන රුධිරය, ඔක්සිජන් ලබාගෙන නැවත හුණයට පැමිණෙන මාර්ගය නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.



01pt

(iii) කැල්සියම් කාබනේට් ඵලකවලින් සමන්විත අභ්‍යන්තර සැකිල්ලක් දරන සතුන් ඇතුළත් වංශයක් නම් කරන්න.

එකයිනොඩර්මේටා

01pt

(iv) (a) මිනිසාගේ ආශ්වාසයේදී ප්‍රථම පරිශු සුගල වලනය හොඳින් මත් ද?

එය උරෝස්ථියට හා පළමු උරස් කශේරුකාවට තදින් සම්බන්ධ වී පැවතීම නිසා

01pt

(b) සෘජු ඉරියව්ව පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන මානව කශේරුවේ දක්නට ලැබෙන ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

- ද්විතියික වක්‍ර දෙකක් විකසනය වීම/ ප්‍රාථමික වක්‍ර දෙකක් හා ද්විතියික වක්‍ර දෙකක් පැවැතීම
- කශේරුවේ අන්තය දෙසට පිහිටන කශේරුකා විශාල වීම
- (ත්‍රිකාස්ථික) කශේරුකා බද්ධ වීමෙන් ත්‍රිකාස්ථිය තැනීම

03pts

(v) (a) මිනිසාගේ පහළ ගාත්‍රයේ පත්ලේ ඇති වක්‍රවල කාර්යය සඳහන් කරන්න.

සිටගෙන සිටින විට / ඇවිදින විට දේහයේ බර සමානව ව්‍යාප්ත කිරීම.

01pt

(b) මිනිස් දේහයේ ගෝල කුහර සන්ධි පිහිටන ස්ථාන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- ප්‍රගන්ධාස්ථිය අංසඵලකයේ ග්ලෙනොයිඩ කුහරය සමඟ / උරහිස් සන්ධිය
- උග්‍රවස්ථියේ හිස (ශ්‍රෝණි අස්ථියේ / ශ්‍රෝණියේ) ශ්‍රෝණි කෝටරකය සමඟ / උකුල් සන්ධිය

02pts

40pts x 2.5 = 100 ලකුණු

4. (A) (i) ප්‍රවේණික පරීක්ෂණ සඳහා ගෙවතු මැවල ඇති අභිමත ගුණාංග හතරක් සඳහන් කරන්න.

- ප්‍රතිවිරුද්ධ ගති ලක්ෂණ රාශියක් සහිත ප්‍රභේද ගණනාවක් පැවතීම
- ජනන කාලය කෙටි වීම
- (සෑම මුහුමකදීම) ප්‍රජනිතයන් විශාල සංඛ්‍යාවක් නිපදවීම
- ශාක අතර සිදුකරන මුහුම් (මුළුමනින්ම) පාලනය කළ හැකිවීම

04pts

(ii) (a) ප්‍රවේණි විද්‍යාවේදී ඛණ්ඩකාර්යතාව යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?

එක් ජානයක ප්‍රකාශනය වීම එකිනෙක හා සම්බන්ධයක් නැති ගති ලක්ෂණ රාශියක ප්‍රකාශනය වීමට බලපෑම

01pt

(b) මිනිසාගේ දක්නට ලැබෙන ඛණ්ඩකාර්යතාව සඳහා නිදසුන් දෙකක් දෙන්න.

- සිස්ටික් ෆයිබ්‍රෝසිස්
- දැකැති සෛල රෝගය/දැකැති සෛල රක්තභීතතාවය

02pts

(iii) අන්තර්ජාන DNA සහ ඉන්ට්‍රෝන යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ මොනවා ද?

අන්තර්ජාන DNA : ජාන අතර පිහිටන හඳුනාගත හැකි කෘත්‍යයක් නොමැති DNA කැබලි / නියුක්ලියොටයිඩ අනුක්‍රම / ප්‍රදේශ.

/ ජාන අතර පිහිටන නිර්කේත ප්‍රදේශ/ DNA කැබලි/ DNA අනුක්‍රම

ඉන්ට්‍රෝන : ජාන තුළ පිහිටි නිර්කේත ප්‍රදේශ / DNA කැබලි / නියුක්ලියොටයිඩ අනුක්‍රම.

02pts

(iv) පහත දී ඇති එක් එක් ආබාධය සඳහා හේතු වන්නේ ක්‍රියාකාරීතාව ද, ඒකානුදේහතාව ද ජාන විකෘතිය ද යන්න දක්වන්න.

ආබාධය	හේතුව
වර්ණ අන්ධතාව	ජාන විකෘති
ඩවුන් සහලක්ෂනය	ක්‍රියාකාරීතාවය
ටර්නර් සහලක්ෂනය	ඒකානුදේහතාව

03pts

(v) (a) DNA විසංගමනයේදී පහත සඳහන් එක එකක් භාවිත කරන්නේ මන් දැයි සඳහන් කරන්න.

- නබරිය කාරක : DNase ක්‍රියාකාරීත්වය නිශේධනයට/ නියුක්ලියෝස් ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා අවශ්‍ය වන ලෝහ අයන ඉවත් කිරීමට
- ප්‍රෝටියොලිටික එන්සයිම: බැඳී ඇති ප්‍රෝටීන වලින් DNA නිදහස් කිරීමට/ DNA - ප්‍රෝටීන අණු බිඳ හෙලීමට/ නියුක්ලියොප්‍රෝටීන සංකීර්ණය බිඳහෙලීමට
- සිසිල් එතනෝල් : DNA අවක්ෂේපනයට

03pts

(b) ක්ලෝන වාහකයකුගේ අත්‍යවශ්‍ය ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- Ori/ ප්‍රතිවලිත ආරම්භය
- බහු ක්ලෝනකරන ස්ථාන
- සලකුණු ජාන

ඔනෑම 02pts

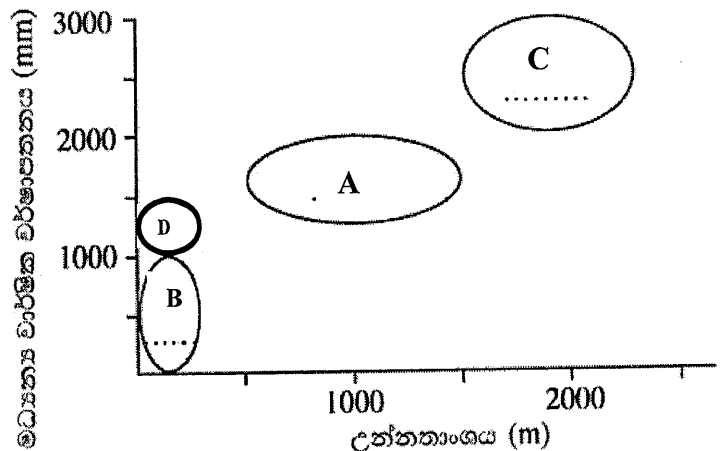
(B) (i) ප්‍රාථමික නිෂ්පාදනය යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද?

නිශ්චිත ප්‍රදේශයක නිශ්චිත කාල සීමාවක් තුළ ස්වයංපෝෂීන් විසින් නිපදවනු ලබන කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය

01 pt

(ii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ පහත දී ඇති එක් එක් පරිසර පද්ධතිය නිරූපණය කරනු ලබන්නේ රූපසටහනේ කුමන ඉලිප්සය මගින් දැයි නිවැරදි ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය භාවිත කර දක්වන්න.

- A - සැවානා
- B - නිවර්තන කටු කැලෑ
- C - තෙත් පතන
- D - නිවර්තන වියළි මිශ්‍ර සදාහරිත වනාන්තර



04pts

(b) ඉහත (ii)(a) හි සඳහන් පරිසර පද්ධති අතුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ මෙන්ම අතරමැදි කලාපයේ දැකිය හැකි පරිසර පද්ධතිය කුමක් ද?

සවානා /A

01pt

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ නිවර්තන තෙත් පහතරට වැසි වනාන්තරවල දැකිය හැකි ඒකදේශික ශාකයක සාමාන්‍ය නම ලියන්න.

හොර

01pt

(iv) වනමය නෂ්ට වී යෑමට අතිශය ඉහළ අවදානමකට මුහුණ පා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ ශාකයක සාමාන්‍ය නම ලියන්න.

වෙසක් ඕකිඩ්

01pt

(v) (a) වායුගෝලයේ CO₂ ප්‍රමාණය අඩු කිරීමට වඩාත් ම දායක වන ජීවීන් කාණ්ඩය සඳහන් කරන්න.

ශාක ජලවාංග

01 pt

(b) ඉහත (v) (a) හි සඳහන් කරන ලද ජීවීන්ට බලපාන ප්‍රධාන ගෝලීය පරිසර ගැටළුව කුමක් ද?

ඕසෝන් ස්ථරය ක්ෂයවීම

01pt

(C) (i) (a) අනිවාර්ය නිර්වායු බැක්ටීරියා විශේෂයක් නම් කරන්න.

Clostridium tetani / Clostridium botulinum/ Clostridium sp.

01pt

(b) සයනොබැක්ටීරියාවලට ඒකයිනිටවල ඇති වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.

අහිතකර පාරිසරික තත්ව යටතේදී/ අධික උෂ්ණත්වයේදී/ නියඟවලදී නොනැසී පැවතීම/ ඔරොත්තු දීම/ ප්‍රතිරෝධීවීම.

01pt

(ii) (a) COVID-19 කොරෝනාවයිරසය දළ වශයෙන් ගෝලාකාර ය. එවැනි ගෝලාකාර වයිරස අයත් වන්නේ කුමන රූපීය ආකාරයට ද?

- ආවරිත (වයිරස)

01pt

(b) වයිරොසිඩයක් වයිරසයකින් ව්‍යුහාත්මක ලෙස වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද?

ප්‍රෝටීන කොපුව/ කැප්සිඩය/ ආරක්ෂක ස්ථරය නොමැති වීම නිසා

01pt

(iii) උපඒකක එන්නත් භාවිතයෙන් ප්‍රතිශක්තිය ප්‍රේරණය කර ගත හැකි රෝග දෙකක් නම් කරන්න.

- පිටගැස්ම
- ගලපටලය
- හෙපටයිටිස් B

මිනැම 02pts

(iv) පහත සඳහන් එක් එක් ද්‍රව්‍යය නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ක්ෂුද්‍රජීවී විශේෂයක් බැගින් නම් කරන්න.

- සුක්‍රෝස් වලින් සිටිරික් අම්ලය : *Aspergillus niger*
- ඉන්වර්ටෙස් : *Saccharomyces cerevisiae*
- ස්ට්‍රෙප්ටොමයිසින් : *Streptomyces griseus/ Streptomyces sp.*

03 pts

(v) (a) ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය නිසා ආහාර සුනිකරණය වීමේදී නිපදවෙන ද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

- ඇමයිනෝ අම්ල
- ඇමීන
- ඇමෝනියා
- හයිඩ්‍රජන් සල්ෆයිඩ්

මිනැම 02pts

(b) පරිභෝජනය සඳහා ජල සාම්පල නිතිපතා පරීක්ෂා කිරීමේදී ව්‍යාධිජනක ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ පැවතීම වෙනුවට කෝලිෆෝම් බැක්ටීරියා වැනි සුවක ජීවීන්ගේ පැවතීම පරීක්ෂා කරන්නේ මන් ද?

- ව්‍යාධිජනකයන් ඉතා කුඩා සංඛ්‍යාවලින් පැවතිය හැකි වීම /ව්‍යාධිජනකයන් අනාවරණය කරගැනීමට නොහැකි විය හැකි වීම
- (ව්‍යාධිජනකයන් සිටින බව පරීක්ෂා කිරීමට) දීර්ඝකාලයක් ගතවීම

02pts

40 pts x 2.5 = 100 ලකුණු

PAPERMASTER.LK

B කොටස – රචනා

5. උපස්තරය ලෙස ග්ලූකෝස් භාවිත කරමින් මිනිසාගේ අක්මා සෛල තුළ සිදු වන ස්වායු ශ්වසන ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.

සෛලීය ශ්වසන ක්‍රියාවලියේ ප්‍රධාන පියවර 03 කි.

1. ග්ලයිකොලිසිය.
2. පයිරුවේට් ඔක්සිකරණය සහ සිට්‍රික් අම්ල චක්‍රය/ ක්‍රෙබ්ස් චක්‍රය/ TCA චක්‍රය.
3. ඔක්සිකාරක පොස්ෆොරයිලීකරණය/ ඉලෙක්ට්‍රෝන පරිවහන දාමය.
4. ග්ලයිකොලිසිය (සෛලයක) සයිටොසොලය තුළ සිදුවේ.
5. එය ඔක්සිජන් මත රඳා නොපවතී/ ඔක්සිජන් සහභාගී නොවේ.
6. (එක්) (6C) ග්ලූකෝස් අණුවක් (3 C) පයිරුවේට් අණු 2 ක් බවට ඔක්සිකරනය වේ. (බිඳ වැටේ)
7. (ක්‍රියාවලිය ආරම්භ කිරීම සඳහා) ATP (අණු) දෙකක් වැය වේ.
8. H^+ 4 ක් ද, ඉලෙක්ට්‍රෝන ද නිපදවයි.
9. ඒවා NAD^+ (අණු) 2 ක් මගින් ප්‍රතිග්‍රහණය කර
10. $NADH$ (අණු) 2 ක් නිපදවයි.
11. (ග්ලයිකොලිසියේ පසු පියවර වලදී) ATP (අණු) 4ක් නිපදවන්නේ,
12. උපස්තර පොස්ෆොරයිලීකරණයෙනි.
13. ග්ලයිකොලිසියේ ශුද්ධ ATP ලාභය ATP (අණු) දෙකකි (ATP (අණු) 2 ක් වැය වන නිසා).
14. පයිරුවේට් (අණු) දෙක මයිටොකොන්ඩ්‍රියමට ඇතුළුවන්නේ,
15. සක්‍රීය පරිවහනයෙනි.
16. පයිරුවේට්, ඇසිටයිල් කාණ්ඩය බවට පරිවර්තනය වීමේදී CO_2 (අණු) 2ක් ද නිදහස් කරයි.
17. මෙය මයිටොකොන්ඩ්‍රියා පූරකය තුළ සිදුවේ.
18. ඇසිටයිල් කාණ්ඩය, සහඑන්සයිම A සමග සම්බන්ධ වී ඇසිටයිල් සහඑන්සයිම A සාදයි.
19. (මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේදී) NAD^+ (අණු) දෙකක්, $NADH$ (අණු) දෙකක් බවට පත්වේ.
20. සිට්‍රික් අම්ල චක්‍රය/ ක්‍රෙබ්ස් චක්‍රය/ TCA චක්‍රය මයිටොකොන්ඩ්‍රියා පූරකය තුළ (විශේෂිත එන්සයිම භාවිතයෙන්) සිදුවේ.
21. ඇසිටයිල් සහඑන්සයිම A , (4C) ඔක්සැලෝ ඇසිටික් අම්ලය/ ඔක්සැලෝ ඇසිටේට් සමග ප්‍රතික්‍රියා කර/ සම්බන්ධ වී (6C) සිට්‍රික් අම්ලය/ සිට්‍රේට් සාදයි.
22. සිට්‍රික් අම්ලය ප්‍රතික්‍රියා ශ්‍රේණියක් ඔස්සේ ගමන් කර ඔක්සැලෝ ඇසිටේට්/ ඔක්සැලෝ ඇසිටික් අම්ලය ප්‍රතිජනනය කරයි.
23. මෙහිදී (කාබොක්සිල්හරණයෙන්) CO_2 (අණු) දෙකක් ද,
24. එක් ATP අණුවක්ද,
25. උපස්තර පොස්ෆොරයිලීකරණයෙන් නිපදවේ.
26. එක් $FADH_2$ (අණුවක්) ද,

27. NADH (අණු) 3 ක් ද නිපදවේ. (මෙය චක්‍රය එක් වරක් සිදුවීමේදී/ එක් ඇසිටයිල් සහ ලාන්සයිම A (අණුවක්) සඳහා ය.
28. එක් ග්ලූකෝස් අණුවක් සඳහා මෙම සංඛ්‍යා දෙගුණ විය යුතුයි.
29. මයිටොකොන්ඩ්‍රියා පටලයේ (මියරවල) සිදුවන, ඉලෙක්ට්‍රෝන පරිවහන දාමයේදී
30. ATP නිපදවන්නේ,
31. ඔක්සිහරණය වූ සහඑන්සයිම / NADH සහ FADH₂) ඔක්සිකරණයෙනි .
32. මෙම ක්‍රියාවලිය ඔක්සිකාරක පොස්ෆොරයිලීකරණයයි.
33. (ඔක්සිහරණය වූ සහඑන්සයිමවල) ඉලෙක්ට්‍රෝන, ප්‍රෝටීන හා ප්‍රෝටීන නොවන අණු ශ්‍රේණියක් ඔස්සේ ගමන් කර
34. අවසානයේ දී අණුක ඔක්සිජන්/ O₂ මගින් ප්‍රතිග්‍රහණය කරයි/ O₂ අවසාන ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රතිග්‍රහකයා වේ.
35. එක් NADH (අණුව) කින් ATP අණු 2.5 ක් ද,
36. එක් FADH₂ (අණුව) කින් ATP අණු 1.5 ක් ද නිපද වේ.
37. ඉලෙක්ට්‍රෝන පරිවහන දාමය තුළදී නිපදවෙන මුළු ATP අණු සංඛ්‍යාව 28 කි.
38. (මේ නිසා අක්මා සෛලයක් තුළ) ග්ලූකෝස් අණු එකක් (ස්වායු ශ්වසනයට භාජනය වීමෙන්) නිපදවෙන මුළු ATP අණු සංඛ්‍යාව 32 කි.

ඕනෑම 37 x 4	ලකුණු	= 148
> 37	නිවැරදි නම් ලකුණු	= + 02
<u>මුළු ලකුණු</u>		= <u>150</u>

6. (a) ශාක කෙරෙහි ආලෝකයේ බලපෑම් විස්තර කරන්න.
1. ආලෝකය. ශාකයක වර්ධන හා විකසන ක්‍රියාවලියේදී වැදගත් සිදුවීම් බොහොමයක් ප්‍රේරණය කරයි.
 2. ඒ සියල්ල එක්ව ගත් විට ප්‍රහාරූපජනනය ලෙස හැඳින්වේ.
 3. ශාකවලට ආලෝක ප්‍රතිග්‍රහනය මගින් සෘතු හා
 4. දින මැන ගැනීමට හැකියාව ඇත.
 5. ශාක විසින් ආලෝක සංඥා,
 6. ආලෝකය ලැබෙන දිශාව,
 7. ආලෝක තීව්‍රතාවය සහ
 8. තරංග ආයාමය (වර්ණ) යනාදිය හඳුනා ගනී.
 9. රතු හා නිල් ආලෝකය ප්‍රහාරූපජනනයට වඩාත් වැදගත් වර්ණයන්ය.
ශාකවල ප්‍රධාන ප්‍රභා ප්‍රතිග්‍රාහක ආකාර දෙකකි.
 10. ෆයිටක්‍රොම් ප්‍රභා ප්‍රතිග්‍රාහක,
 11. ප්‍රධාන වශයෙන් රතු ආලෝකය අවශෝෂණය කරයි.
 12. නිල් ආලෝකයට අදාළ ප්‍රභා ප්‍රතිග්‍රාහක,
 13. ප්‍රභාවර්තනය ආරම්භ කරයි.
 14. ප්‍රටීකා විවර වීම හා

15. බීජාධරය දික්වීම නිෂේධනය/ සෙමෙන් සිදුවේ.
16. ධන ප්‍රභාවර්තනය / ප්‍රරෝහය ආලෝකය දෙසට වර්ධනය වීම මගින්, ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය වඩා ශක්තිමත් කරයි.
17. ෆයිට්ක්‍රෝම් ප්‍රභා ප්‍රතිග්‍රාහක මගින් ශාක ආලෝකයට දක්වන ප්‍රතිචාර සහ
18. බීජ ප්‍රරෝහනය යාමනය කරයි.
19. සමහර බීජ (ආසන්න) ප්‍රශස්ත ආලෝක තත්වය ලැබෙන තුරු සුප්තව පවතී.
20. ෆයිට්ක්‍රෝම් මගින් ආලෝකයේ තත්වය පිළිබඳ ශාකයට තොරතුරු ලබාදෙයි.
21. එමගින් ශාකයට (පිටත ඇති) ආලෝක තත්වයේ වෙනස්වීම්වලට අනුවර්තනය විය හැකිය.
22. උදා :- සෙවන මග හැරීම.
23. ශාක පරතරය පවත්වා ගැනීම.
24. ආලෝකයට සෘජුවම නිරාවරණය වීමෙන් අතු බෙදීම උත්තේජනය සහ
25. ශාකයේ උස වැඩිවීම නිෂේධනය වේ.
26. ප්‍රකාශ අවධිය (බොහෝ ශාකවල) පුෂ්ප හට ගැනීම පාලනය කරයි.

(b) උපරිම ආලෝක ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීම සඳහා ශාක හැඩ ගැසී ඇති ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

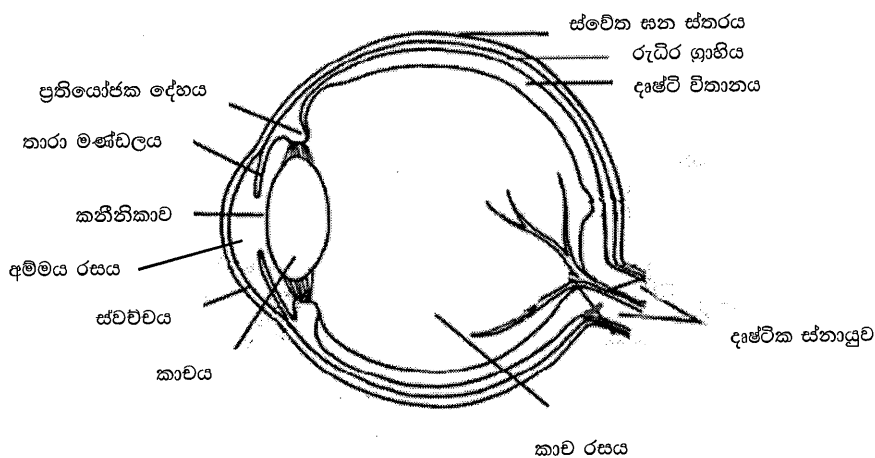
1. යාබද ශාකවලින් ඇතිවන සෙවන මග හැරීම සඳහා ශාක උසට වර්ධනය වේ.
2. බොහෝමයක් උස ශාකවලට සනකම් කඳක්/ ශක්තිමත් යාන්ත්‍රික සන්ධාරනයක් ඇත.
3. කාණ්ඨීය ශාකවල (උස) කඳන් ද්විතීයික වර්ධනය නිසා වඩාත් ශක්තිමත් වේ.
4. ශාක අතු බෙදීමේ රටා, උපරිම අලෝක ප්‍රමාණයක් අවශෝෂණය කර ගැනීමට හැඩ ගැසී ඇත.
5. ශාක පත්‍රයේ ප්‍රමාණය එය වැඩෙන ස්ථානය අනුව වෙනස් වේ.
6. වර්ෂා වනාන්තර තුළ වැඩෙන ශාකවලට විශාල පත්‍ර ඇත.
7. වියලි/ ඉතා ශීත පරිසරවල වැඩෙන ශාකවලට කුඩා පත්‍ර ඇත.
8. කඳ මත පත්‍ර සැකසී ඇති ආකාරය/ පත්‍ර වින්‍යාසය (උපරිම අලෝක ප්‍රමාණයක් ග්‍රහණයට ශාකවලට ආධාර වේ.)
9. ගැටයකට පත්‍ර එකක්, දෙකක් හෝ කිහිපයක් සවිවී තිබීම.
10. පත්‍ර දිශානතිය,
11. සමහර පත්‍ර තිරස්ව සකස්ව පවතී.
12. එවිට අඩු අලෝක තත්ව යටතේ වුවද ඒවා කාර්යක්ෂමව ආලෝකය ග්‍රහනය කරයි.
13. සමහර පත්‍ර/ තෘණ ශාක පත්‍ර සිරස්ව සැකසී ඇත.
14. මෙලෙස පත්‍ර සැකසී ඇත්තේ තීව්‍ර ආලෝකයට නිරාවරණය වීමෙන් පත්‍ර තලයට සිදුවිය හැකි හානිය මග හරවා ගැනීමටයි.

$$\begin{aligned}
 26 + 14 &= 40 \\
 \text{ඔනෑම } 37 \times 4 &= \text{ලකුණු} = 148 \\
 > 37 \text{ නිවැරදි නම් ලකුණු} &= + 02 \\
 \underline{\text{උපරිම ලකුණු}} &= \underline{150}
 \end{aligned}$$

7. (a) මිනිස් ඇසේ මූලික ව්‍යුහය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

1. බාහිර තන්තුමය ස්තරය,
2. ශ්වේතසන ස්තරයෙන් සහ ස්වච්ඡයෙන් සමන්විත වේ.
3. මධ්‍ය වාහිනීමත් ස්තරය,
4. රුධිර ග්‍රාහීය, ප්‍රතියෝජක දේහය සහ තාරා මණ්ඩලයෙන් සමන්විත වේ.
5. ඇතුළු ස්නායුක ස්තරය,
6. දෘෂ්ටි විතානයයි.
7. කාචය, අම්මය රසය, හා කාච රසය අක්ෂි ගෝලය තුළ අන්තර්ගත වේ.
8. ශ්වේත සන ස්තරය පාරාන්ධය/ සුදු පැහැතිය.
9. ස්වච්ඡය පැහැදිලිය/ පාරදෘශ්‍යය
10. රුධිර වාහිනී රහිතය.
11. (තුනී) රුධිර ග්‍රාහීය වර්ණක සහිතය.
12. රුධිර වාහිනී බහුලය.
13. ප්‍රතියෝජක දේහය සිනිඳු පේශි තන්තු/ ප්‍රතියෝජක පේශි වලින් සමන්විත වේ.
14. තාරා මණ්ඩලය වර්ණවත්ය/ වර්ණක සහිත සෛල වලින් සමන්විතය.
15. එහි සිනිඳු පේශි තන්තු ස්තර 2 ක් ඇත/ වෘත්තාකාර හා අරීය ගොනු ඇත.
16. කාචය ප්‍රත්‍යස්ථය,
17. ද්වි උත්තල සහ
18. පාරදෘශ්‍යය.
19. අම්මය රසය පැහැදිලිය/ ජලීය වේ.
20. කාච රසය අවර්ණ ය/ පාරදෘශ්‍යය/ පෙලි වැනි ව්‍යුහයකි (කාචයට පිටුපසින්)
21. දෘෂ්ටි විතානයේ ප්‍රකාශ ප්‍රතිග්‍රාහක/ යෂ්ඨි හා කේතු අන්තර්ගත වේ.

ඇසේ රූප සටහන



සම්පූර්ණයෙන් නම් කරන ලද රූප සටහන ලකුණු - 06

අර්ධ ලෙස නම් කරන ලද රූප සටහන ලකුණු - 03

නම් නොකරන ලද රූප සටහනට ලකුණු නැත

(b) දෘෂ්ටියේදී මිනිස් ඇසේ සහ මොළයේ කාර්යභාරයන් පැහැදිලි කරන්න.

1. (වස්තුවෙන් පැමිණෙන) ආලෝක කිරණ වැඩියෙන්ම වර්තනය කරන්නේ කාචය මගිනි
2. එක් එක් ඇසෙහි දෘෂ්ටි විතානය මත පැහැදිලි ප්‍රතිබිම්බයක් නාභිගත කරයි.
3. එය යටිකුරුය.
4. අක්ෂි පටලයල ස්වච්ඡය, අම්මය රසය හා කාච රසය ආලෝක වර්තනය සඳහා දායක වේ.
(ලකුණු ගැනීම සඳහා ඕනෑම තුනක් ලිවිය යුතුය)
5. (පැහැදිලි) ලඟ දෘෂ්ටිය සඳහා වර්තනය වැඩි කර ගැනීමට ඇස සකස් කරගන්නේ,
6. ස්වයං සාධක ස්නායු පද්ධතියේ පාලනය යටතේය.
7. අක්ෂි ගෝලයට සම්බන්ධ පේෂි මගින් ඇස කරකවා,
8. දෘෂ්ටි විතානයේ අදාල ප්‍රදේශය මත ආලෝක කිරණ නාභිගත කරයි/ අභිසාරීතාවය දක්වයි.
9. ලඟ දෘෂ්ටිය සඳහා (ලඟ ඇති වස්තුවක් දෘෂ්ටි විතානය මත නාභිගත වීමේදී) කාචයේ උත්තල භාවය/ වක්‍රතාවය වෙනස් කරනු ලබන්නේ/ වැඩිකරන්නේ,
10. ප්‍රතියෝජක පේශි සංකෝචනයෙනි/ ප්‍රතියෝජනය මගිනි.
11. දුර දෘෂ්ටියේදී (දුරින් ඇති වස්තුවක් දෘෂ්ටි විතානය මත නාභිගතවීමේදී) කාචයේ උත්තල භාවය/ වක්‍රතාවය අඩු කරන්නේ,
12. (ඇසේ) ප්‍රතියෝජක පේෂි ඉහිල්වීම මගිනි.
13. දෘෂ්ටි විතානයේ ඇති ප්‍රකාශ ප්‍රතිග්‍රාහක සෛල මගින් ආලෝක ශක්තිය විභව වෙනසක් බවට පත් කරයි.
14. යෂ්ඨිවල උත්තේජය කළු-සුදු දෘෂ්ටියට සහ
15. රාත්‍රි දෘෂ්ටියට වැදගත් වේ.
16. කේතුවල උත්තේජනය මගින් වර්ණ දෘෂ්ටිය ලැබේ.
17. දෘෂ්ටි විතානයේ ඇති ද්වි ධ්‍රැව සෛල ප්‍රකාශ ප්‍රතිග්‍රාහක සෛලවලින් විද්‍යුත් සංඥා ලබාගෙන,
18. ගැංග්ලියා සෛලවලට යවයි.
19. දෘෂ්ටික ස්නායු තන්තු එම ආවේගය/ ක්‍රියා විභවය/ සම්ප්‍රේෂණය කරන්නේ,
20. මස්තිෂ්කයේ අපරකපාල කණ්ඩිකාවටය.
21. මොළය එම දෘෂ්ටි වස්තුව නිවැරදි ආකාරයට/ උඩුකුරු ලෙසට සංජානනය කරයි.

21+ 21	=	42
ඕනෑම 36 x 4 =	=	ලකුණු 144
රූප සටහන් සඳහා ලකුණු	=	06
මුළු ලකුණු	=	<u>150</u>

8. ස්ත්‍රීන්ගේ ඔසප් වක්‍රය සහ එහි හෝමෝනමය යාමනය විස්තර කරන්න.

1. ගර්භාෂය තුළ සිදුවන වෙනස්කම් වලින් සමන්විත,
2. මාසයකට වරක්/ දින 28 කට වරක්
3. කාන්තාවකගේ ප්‍රජනන කාලය තුළ සිදුවන,
4. සියලු වක්‍රීය වෙනස්වීම් ඩිම්බකෝෂ වක්‍රය මගින් යාමනය වේ -

ඔසප් වක්‍රය සමන්විත වන්නේ.

5. ප්‍රගුණන කලාව,
6. සුඛිය කලාව,
7. ආර්තව කලාව යන ඒවායිනි.

ප්‍රගුණන කලාව

8. ඩිම්බකෝෂ වක්‍රයේ ස්‍රුතික අවධිය සමග සම්බන්ධීකරණය වේ.
9. ඩිම්බ මෝචනයට පෙර සිදුවේ.
10. ඩිම්බකෝෂයේ වර්ධනය වන ස්‍රුතිකා මගින්,
11. සුවය කරනු ලබන එස්ට්‍රඩියෝල්/ ඊස්ට්‍රජන් මගින්
12. කලලයට ආධාර කිරීම/ අධිරෝපනය සඳහා ගර්භාෂය සකස් කිරීම සිදු කරයි.
13. ඒ (ගර්භාෂයේ) එන්ඩොමෙට්‍රියම සණකම් කිරීම උත්තේජනය කිරීම මගිනි

සුඛිය කලාව

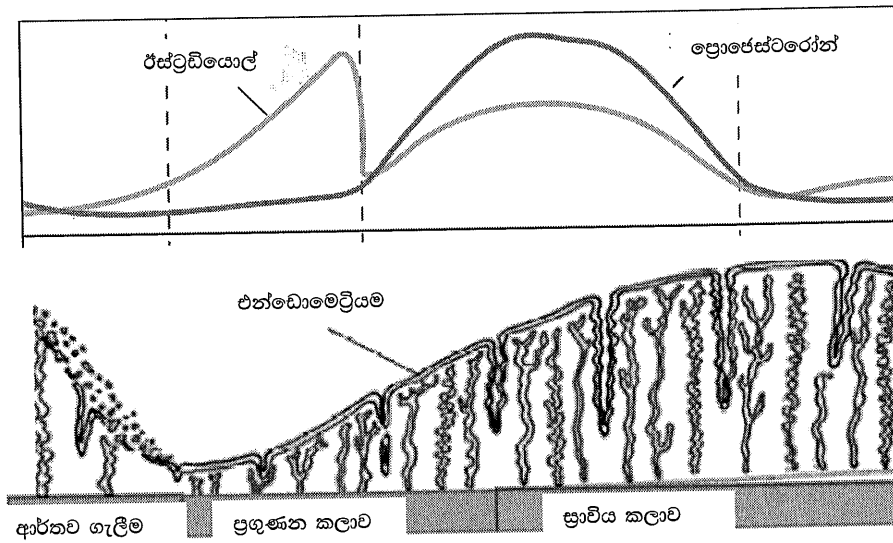
14. ඩිම්බකෝෂ වක්‍රයේ ලුටීය අවධිය සමග සම්බන්ධීකරණය වේ.
15. ඩිම්බ මෝචනයෙන් පසු ආරම්භ වේ.
16. පිත දේහයෙන් සුඛිය කරනු ලබන
17. ඊස්ට්‍රඩියෝල්/ ඊස්ට්‍රජන් සහ
18. ප්‍රොජෙස්ටරෝන් මගින්
19. ගර්භාෂයික ආස්තරයේ පැවැත්ම උත්තේජනය/ දිරි ගැන්වීම කරනු ලබන අතර,
20. එය තව දුරටත් විකසනය කරයි.
21. ධමනි විශාල වීමෙන්,
22. සහ එන්ඩොමෙට්‍රියමේ ග්‍රන්ථි වර්ධනය වීම මගිනි.
23. එමගින් නිපදවන පෝෂක සුඛියන්,
24. අධිරෝපනය සිදු වුවහොත් (ලුපට්) කලලය පවත්වාගනී.

ආර්තව කලාව

25. (කලලයක්) අධිරෝපනය සිදු නොවූහොත් ඩිම්බ කෝෂ හෝමෝන/ ඊස්ට්‍රඩියෝල් (ඊස්ට්‍රජන්) හා ප්‍රොජෙස්ටරෝන් සාන්ද්‍රණය අඩු වන්නේ,
26. පිත දේහය පිරිහීම නිසාය.
27. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ගර්භාෂ ආස්තරයේ ධමනි සංකුචනය වී,
28. ගර්භාෂයික ආස්තරණය බිඳ වැටේ.
29. මේ නිසා එන්ඩොමෙට්‍රියම් පටක,

30. තරලය ද සමග ගර්භාෂයෙන් ගැලවී යයි.
31. ආර්තව ප්‍රවාහය දින කිහිපයක් පවතී.
32. ගර්භාෂයක ගෙල සහ
33. යෝනි මාර්ගය ඔස්සේ සිදුවේ.
34. මෙය ආර්තවය ලෙස හැඳින්වේ.
35. ඊළඟ ආර්තව වක්‍රය ආරම්භ වීම ඩිම්බකෝෂ වක්‍රයේ ස්‍රාවයේදී,
36. නව ස්‍රාවනීකාවක් වර්ධනය වීමත් සමග ආරම්භ වේ.

36 x 4 = ලකුණු = 144



රූප සටහන්

රුධිරයේ ඊස්ට්‍රඩියෝල් සහ ප්‍රොජෙස්ටරෝන් හෝමෝන වෙනස් වන ආකාරය - ලකුණු = 03
 එන්ඩොමෙට්‍රියම් දළ වෙනස්වීම් ලකුණු = 03

මුළු ලකුණු = 150

9. (a) කෘෂිකර්මයේදී ක්ෂුද්‍රජීවීන්ගේ යොදා ගැනීම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

1. ජෛව පොහොර ලෙස භාවිතා කරයි.
2. ඒ නයිට්‍රජන් (N) හා
3. පොස්ෆරස් (P) හි ජෛව ප්‍රයෝජ්‍යතාවය ඉහල නැංවීමටය.
4. පාංශු ද්‍රාවණයේ පොස්ෆේට් ද්‍රාව්‍යතාවය දියුණු කරයි/ ඉහල නංවයි.
5. ඒ කාබනික අම්ල ප්‍රාචීන කිරීමෙනි.
6. එමගින් පොස්ෆරස් සහිත බනිජ දිය කර,
7. පොස්ෆේට් අයනවල කැටායන නඩර සහකරුවන් සාදයි.
8. නයිට්‍රජන් තිර කිරීමට දායක වීම.
9. සහජීවී/ සහජීවී නයිට්‍රජන් තිර කිරීම.

PAPERMASTER.LK

10. උදා : රනිල ශාක තුළ ජීවත් වන *Rhizobium* sp / ජලජ පර්ණාංග/ *Azolla* තුළ ජීවත් වන *Anabaena* sp.
11. නිදැලිවාසී නයිට්‍රජන් තීර කිරීම (පස තුළ/ මූල ගෝලයේ)
12. උදා : - *Azotobacter*
13. ශාක වර්ධනය වැඩි දියුණු කරයි.
14. ඒ ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය ප්‍රාචය කිරීමෙනි.
15. උදා : - ඔක්සින (ඉන්ඩෝල් - 3 - ඇසිටික් ඇසිඩ්) / සයිටොකයිනීන්/ ගිබර්ලින්
16. ජෛව පළිබෝධනාශක ලෙස භාවිතා කරයි.
17. කීට ව්‍යාධිජනක දිලීර/ බැක්ටීරියා/ *Bacillus thuringiensis*.
18. කොම්පොස්ට් සෑදීමේදී යොදාගනී.
19. උදා :- තාපකාමී බැක්ටීරියා/ කාබනික ද්‍රව්‍ය බිඳ හෙලන බැක්ටීරියා/ ප්‍රොටොසෝවා/ දිලීර/ ඇක්ටිනොමයිසිටිස්.

(b) පොලිමරේස් දාම ප්‍රතික්‍රියාවේ (PCR) භාවිත පැහැදිලි කරන්න.

1. සායනික නිදර්ශක/ නිදර්ශක විශ්ලේෂණයට භාවිතා කරන්නේ,
2. ආසාදන කාරක තිබේදැයි හඳුනා ගැනීම සඳහාය,
3. උදා: HIV/ හෙපටයිටිස්/මැලේරියා/ COVID 19 වැනි (ආසාදන කාරක) යි.
4. ප්‍රවේනික රෝග ඇති කරන විකෘති විශ්ලේෂණය සඳහා ද භාවිත වේ.
5. උදා : - සිස්ටික් ගයිබ්‍රෝසිස්/ දැකැති සෛල රක්ත හීනතාවය/ ෆීනයිල් කීටොයුරියා
6. වෝහාරික පරීක්ෂණාගාරවල භාවිතා කරන්නේ,
7. (අච්චු) DNA කුඩා සංඛ්‍යාවකින් පිටපත් විශාල සංඛ්‍යාවක් සෑදීමට PCR ට හැකි බැවිනි.
8. ක්ලෝනීකරණයේදී භාවිතා කරන්නේ,
9. (ඉතා කුඩා අච්චු DNA ප්‍රමාණයකින්) ශුද්ධ DNA විශාල ප්‍රමාණයක් නිපදවීමට හැකි බැවිනි.
10. DNA අනුක්‍රම නිර්ණයට භාවිතා කරයි.
11. පරිණාමික ජීව විද්‍යාවේදී භාවිතා කෙරේ.
12. ඒ විශේෂ අතර සබඳතා හඳුනාගැනීමට/ගවේෂණයට යි.
13. මානව විද්‍යාවේදී භාවිතා කරන්නේ,
14. පුරාතන මානව සංක්‍රමණ රටා හඳුනා ගැනීමටයි.
15. පුරාවිද්‍යාවේදී භාවිත කරන්නේ
16. පුරාතන මානව වර්ගයා පිළිබඳ සොයා බැලීමටය.
17. පාෂාණධාතු විද්‍යාවේදී භාවිතා කරන්නේ,
18. නෂ්ට වූ විශේෂවලින්/ අධිශීත සංරක්ෂිත ෆොසිල වලින් ලබා ගත් DNA ප්‍රගුණනය කර
19. පරිණාමික බන්ධුතා පැහැදිලි කිරීම සඳහාය.

19 + 19	=	38
ඔනෑම 37 x 4 =	=	ලකුණු 148
PAPER > 37 නිවැරදි නම් ලකුණු	=	+ 02
මුළු ලකුණු	=	<u>150</u>

10. පහත සඳහන් ඒවා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(a) ශ්‍රී ලංකාවේ ලවණ වගුරු

1. ශුෂ්ක,
2. වෙරළ බඩ ප්‍රදේශ වල හමුවේ
3. වියළි කාලයේදී පස වියළි වී
4. ලවණ ස්ඵටික සෑදේ.
5. අඩු වර්ෂාපතනය.
6. අධික සුළං.
7. ඉහළ උෂ්ණත්වය.
8. බුරුල් වැලි.
9. ලවණ සමඟ වැලි සුළඟට ගසාගෙන යයි.
10. ශාක විශේෂ ස්වල්පයකි/ කිහිපයකි.
11. ශාක මිටි ය,
12. මාංසල දේහ සහිතය.
13. සත්ව විශේෂ ස්වල්පයකි/ කිහිපයකි.
14. පුත්තලම/ මන්නාරම/ හම්බන්තොට/ වාකරේ යන ප්‍රදේශ වල හමුවේ.

(b) අපිප්‍රවේණිය

1. DNA අනුක්‍රමය/ ප්‍රවේණික කේතය හැර අනෙක් සාධක මගින් පාලනය කරන (නිශ්චිත ලක්ෂණයට අදාල) නිශ්චිත රූපානු දර්ශ ඇතිවීම./
DNA අනුක්‍රමය/ ප්‍රවේණි කේතය හැර වෙනත් සාධක මගින් නිශ්චිත ලක්ෂණ පාලනය කිරීම.
2. ඇතැම් ජාන සක්‍රිය කිරීම හා
3. අක්‍රිය කිරීම නිසා මෙය සිදුවන්නේ,
4. DNA අනුක්‍රමයේ නියුක්ලියෝටයිඩ විකරණය කිරීම මගිනි.
5. මෙය මෙතිලීකරණය මගින්/මෙතිල් කාණ්ඩ එකතු කිරීමෙන්,
6. ඩිමෙතිලීකරණය මගින් /මෙතිල් කාණ්ඩ ඉවත් කිරීමෙන් සිදුවේ.
7. DNA අනුක්‍රමයකට අදාළ විකරණය වූ ප්‍රකාශනයක් ප්‍රතිඵල කරයි.
8. අපිප්‍රවේණිය ඇති වන්නේ ආවේනික සංඥා/ ආවේණිය/ අපිප්‍රවේණික ආවේණිය හෝ
9. පාරිසරික සාධක හේතුවෙනි.
10. උදා: - පිළිකා.
11. පරිසරයෙන් ලැබෙන උත්තේජ/ පාරිසරික සාධක නිසා අපිප්‍රවේණික ආවේණිය ප්‍රතිවර්තය විය හැකිය.
12. උදා : - හින්තෝන්මාදය.

(c) ඇස්කොමයිකෝවාචල ප්‍රජනනය

1. අලිංගික හා
2. ලිංගික ප්‍රජනනය පෙන්වයි.
3. අලිංගික ප්‍රජනන කොන්දියා මගිනි.
4. කොන්දිධරයන්හි (අග්‍රස්ථයේ) නිපදවයි.
5. ඒවා විශේෂිත හයිගාවන්ය/ දීලීර සූත්‍රිකාවන්ය.
6. ලිංගික ප්‍රජනන ජන්මානුධානි මගිනි.
7. ඒවා ලිංගික විභේදනය වී ඇත.
8. ඒවා හා වීමෙන්,
9. අස්කස නිපදවයි.
10. ඒවා තුළ අස්කසිජාණු අන්තර්ගත වේ/ අස්කස තුළ අස්ක සිජාණු නිපදවයි.
11. සෑම අස්කසයක් තුළම අස්ක සිජාණු 08 ක් පවතී.
12. අස්කඵල තුළ අස්කස පවතී.

ඩෙංගු වාහකයාගේ ජෛව විද්‍යාත්මක පාලනය

1. (කීට හක්ෂක) මත්ස්‍යයන් යොදා ගැනීම.
2. උදා : - ගජපි/ දණ්ඩි/ තිලාපියාගේ කුඩා අවධි.
3. ඔවුන් මදුරු කීටයන් ආහාරයට ගනී/ මදුරු කීටයන් පාලනය කරයි.
4. *Bacillus thuringiensis/ Bti* භාවිතා කිරීම.
5. එය අන්ත:ධූලකයක් නිපදවයි.
6. මෙය (මදුරු) කීටයන්ට විෂ වේ.
7. ජෛව විද්‍යාත්මක පාලනයේ සීමා ස්වල්පයක් පවතී.
8. මත්ස්‍යයින් මිය යා හැක.
9. ඒ ආහාර නැති වීම
10. ජලයේ ගුණාත්මක තත්ව වෙනස් වීම
11. ක්ලෝරීන් සහිත ජලය එක් කිරීම නිසාය.
12. සමහර ස්ථාන වලට *Bacillus thuringiensis/ Bti* යොදාගත නොහැකිය.

14 + 12 + 12 =	38
ඔනෑම 37 x 4 =	ලකුණු 148
> 37 නිවැරදි නම් ලකුණු =	+ 02
මුළු ලකුණු =	<u>150</u>