



# இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2018

## 20 - தகவல், தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல்


இந்த விடைத்தாள் பரீட்சைக்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சைக்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக்கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

### விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியீடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.


1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற சூழிமுனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில்  $\Delta$  இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன்  $\square$  இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) ..... ✓ 


.....

.....

(ii) ..... ✓ 

.....

.....

(iii) ..... ✓ 

.....

.....

(03) (i)  $\frac{4}{5}$  + (ii)  $\frac{3}{5}$  + (iii)  $\frac{3}{5}$  =  $\frac{10}{15}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.உ. தற் மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன்பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிலும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை சூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

## கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரிட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஒவ்வண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினால் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

## புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாடங்களுக்கும்மான இறுதிப்புள்ளி குழுவினால் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப்பட்டியலில் "வினாப்பத்திரம் I" என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி "வினாப்பத்திரம் II" எனும் நிரலில் வினாப்பத்திரம் II இற்குரிய இறுதிப்புள்ளியை பதிய வேண்டும். 51 சித்திரப் பாடத்திற்குரிய I, II, மற்றும் III ஆம் வினாப்பத்திரங்களுக்குரிய புள்ளிகளை தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத்துல் வேண்டும்.

o o o

20 - Information and Communication Technology

Distribution of marks

Paper I

Time Duration 02 hours

Number of Questions 50

Total Marks  $50 \times 2 = 100$ 

Paper II

Time Duration 03 hours

**Paper A - Structured Questions**

Number of Questions 04

$$04 \times 10 = 40$$

**Paper B - Essay Questions**

Number of Questions 04

$$04 \times 15 = 60$$

**Paper II Total marks = 40 + 60 = 100**

$$\begin{aligned} \text{Final marks} &= \frac{\text{Paper I} + \text{Paper II}}{2} \\ &= \frac{100 + 100}{2} = 100 \end{aligned}$$

**ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව**

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

**අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය/க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை- 2018**

විෂය අංකය  
பாட இலக்கம்

**20**

විෂය  
பாடம்

தகவல், தொடர்பாடல் தொழினுட்பவியல்

**ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்**

**I පණය/பத்திரம் I**

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	5	11.	5	21.	5	31.	5	41.	4
02.	3	12.	4	22.	4	32.	5	42.	2
03.	1	13.	4	23.	5	33.	2	43.	2
04.	5	14.	1	24.	4	34.	2	44.	2
05.	4	15.	2	25.	5	35.	4	45.	3
06.	3	16.	1	26.	3	36.	5	46.	4
07.	5	17.	3	27.	3	37.	4	47.	3
08.	2	18.	4	28.	1	38.	3	48.	4
09.	1	19.	4	29.	5	39.	3	49.	2
10.	3	20.	5	30.	2	40.	All	50.	3

විශේෂ උපදෙස්/விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ஒரு சரியான விடைக்கு ලකුණු 02 බැගින්/புள்ளி வீதம்  
මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 2 x 50 = 100

PAPERMASTER.LK

## பகுதி A / Part A

## Structured Essay

## விசேட குறிப்புகள்:

- .../.../... என்பது தரப்பட்ட தெரிவுகளில் ஒன்று மட்டுமே சரியானது என்பதைக் காட்டுவதாகும்
- கீழ்க்கோடிடப்பட்ட திறவுச்சொற்கள் ஒரு தரப்பட்ட விடையில் கட்டயச்சொல் ஆகும்
- [.] () என்பன புள்ளியிடுதலின் வழிகாட்டுதல்களாகும்
- புள்ளியிடும் திட்டத்தில் ஏதேனும் சந்தேகமிருப்பின் ஆங்கில பதிப்பைப் பார்க்கவும்

1. (a) (i) விழுத்தொடர் பாணிக் தாள்களைப் [Cascading Style Sheets (CSS)] பயன்படுத்துவதன் இரு பயன்களைக் குறிப்பிடுக.

- வலைப் பக்கங்களின் இலகு பராமரிப்பு மற்றும் மேம்பாடு
  - STYLE SHEETS வலைப் பக்கம் ஒன்றில் முழுமையான நிலைத் தன்மையை உறுதிப் படுத்தும்.
  - மூல HTML ஐ மாற்றாது எந்த ஆவணத்தின் பாணியையும் மீளமைத்தல்.
  - ஒரு தனி ஆவணம் பல்வேறு STYLESHEETS ஐப் பாவித்து பல்வேறு பாணிகளில் அளிக்கப்படலாம் (பல்வகை உபகரணங்களுடனும் ஒத்துப்போதல்)
  - சிறிய கோப்புகளாயிருப்பது இலகு தரவிறக்கமாகும். STYLESHEETS ஐப் பாவிப்பது கோப்பின் அளவை மிகச் சிறியதாக்குவதற்கு உதவும்.
  - கூடிய வடிவமைப்புத் தெரிவுகள்
  - வேறுவேறான பயனர்களுக்கு வேறுவேறான பாணிகளை அளித்தல்
  - பக்கங்கள் வேகமாக ஏற்றப்படும் (கனம் குறைந்த குறியிடுதல்கள்)
  - தேடுபொறிகளுடனான தேர்வுமுறை நன்மைகள்
  - குறியிடுதல்களின் இரட்டிப்பு தவிர்க்கப்படும்
- Easy maintenance and update web pages
  - Style sheets guarantee consistency throughout website
  - Re-styling of any document, without modifying the original HTML
  - A single document can be presented in multiple styles by using multiple style sheets (Multiple Device Compatibility)
  - The smaller the files the faster the download. Using style sheets can help minimize file sizes
  - More formatting options
  - Present different styles to different users
  - Pages loads faster (lightweight code)
  - Search engine optimization benefits
  - Code duplication avoided

[ 1 mark\* 2 = 2 marks  
total = 2 marks]

(ii) பின்வரும் HTML குறிமுறைக் கூறியை ஒரு வலை மேலோடியினால் விரித்துரைக்கும்போது கிடைக்கும் வெளியீட்டினை (வருவினைவு) எழுதுக.

```
<html>
<body>
<u>Important Sites </u>
```

PAPERMASTER.LK

```

<ul>
<li><a href="www.nie.lk/indx.html"> National Institute of Education </a></li>
<li><a href="www.doenets.lk/exam/index.html"> Department of Examination </a></li>
</ul>
</body>

```

### Important Sites

- National Institute of Education
- Department of Examination

கீழ்க்கோடப்பட்ட பாடத்துடனான தலையங்கத்திற்கு 0.5 புள்ளிகள்  
மீத்தொடுப்புடனான பொட்டுப் பட்டியலிற்கு  
0.5 புள்ளிகள் மொத்தம் ஒரு புள்ளி

(iii) பின்வரும் HTML குறிமுறைக் கூறினை ஒரு வலை மேலோடியினால் விரித்துரைக்கும்போது கிடைக்கும் வெளியீட்டினை (வருவிளைவு) எழுதுக.

```

<html>
<body>
<p>
<center> Department of Examination <br>Pelawatta
<br>Battaramulla</center><p><hr>
</body>

```

Department of Examination  
Pelawatta  
Battaramulla

மூன்று நடுவிலமைந்த பாடவரிகளுக்கும் 0.5 புள்ளிகள்  
முழுக் கோட்டிற்கு 0.5 புள்ளிகள்  
( பகுதி a க்கான மொத்தப் புள்ளிகள் 4)

(b) பின்வரும் HTML குறிமுறைக் கூறாகக் கருதுக:

```

<body>
<h1> Introduction to Web Technologies </h1>
<h3> HTML</h3>
<p>HTML is the standard markup language for creating web pages </p>
</body>

```

Write the **internal styles** required to apply the following styles for the elements in the above code segment.

மேற்கூறிய குறிமுறைக் கூறில் உள்ள *h1*, *p* ஆகிய மூலகங்களுக்குப் பின்வரும் அட்டவணைபில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பாணிகளைப் பிரயோகிப்பதற்குத் தேவைப்படும் உட்பாணிகளை (internal styles) எழுதுக.

Element Name	Property	Style
h1	Color	blue
	text-align	centre
	font-family	Arial
p	Background-color	Yellow
	font-size	12px

<style>

[ 0.5 for starting and closing 'style' tags]

```
h1 { color : blue;
text-align : center/centre;
font-family :Arial;
}
```

[1 mark]

```
P { background-color : yellow;
Font-size : 12px;
}
</style>
```

[0.5 mark]

{total for part b = 2.0 marks}

{பகுதி b க்கான மொத்தப் புள்ளிகள் 2.0}

(c) ஒரு வலை மேலோடியினால் விரித்துரைக்கப்படும் கீழே தரப்பட்டுள்ள HTML படிவத்தைக் கருதுக:

மாணவர்களைப் பதிவு செய்வதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் பதிவுப் படிவம் இங்கு காட்டப்பட்டுள்ளது. மாணவரின் பெயரை ஒரு பாட உள்வீடாக நுழைத்து, ஆணர், பெண்ணா எனத் தெரிந்தெடுத்து, மாவட்டத்தைத் தெரிந்தெடுத்து, பின்னர் Submit பொத்தானைச் சொடக்க வேண்டும். இவ்வண்ணப்படிவத்தைக் காட்சிப்படுத்துவதற்குரிய பின்வரும் HTML குறிமுறைக் கூறில் உள்ள வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

### Student Registration

Student Name

Gender  Male  Female

Selected District :

|         |   |
|---------|---|
| Colombo | ▼ |
| Colombo |   |
| Jaffna  |   |
| Matara  |   |

```

<html>
<head>
</head>
<body>
<h3>Student Registration </h3>
<form action="" method="post"> [0.5 mark for <form>... </form>]
<div>
  Student Name <input type="text" name="name"> [0.5 mark]
</div>
<br>
<div>
  Gender
  <input type="radio" name="ptype" value="male" checked> Male
  [0.5 mark]
  <input type="radio" name="ptype" value="female" > Female
  [0.5 mark]
</div>
<br>
<div>
  Selected District :
  <select name="city"> [0.5 for both open and close select tags]
  <option value="Colombo">Colombo</option>
  <option value="Jaffna" >Jaffna</option>
  <option value="Matara">Matara</option>
  [0.5 for all three options in correct order]
</select>
</div>
<br>
<input type="submit" name="submit" value="Submit"> [1 mark]
</form>
</body>
</html>

```

(Note: both ' and " are acceptable in answer)

{total for part c = 4 mark}

பகுதி cக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் 4

[TOTAL MARKS FOR Q1 10 MARKS]

Q1 க்கான மொத்தப் புள்ளிகள் 10

2. (a) கீழே காட்டப்பட்டுள்ள e-வர்த்தகத்துடன் தொடர்புபட்ட (i) தொடக்கம் (viii) வரையுள்ள கூற்றுகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் மிகப் பொருத்தமான பதத்தைக் கீழே தரப்பட்டுள்ள பட்டியலிலிருந்து தெரிந்தெடுத்துப் பொருத்தமாக்குக.

**பட்டியல்:**

{பிறிக்கும் கிளிக்கும் (brick-and-click), உள்ளடக்கத்தை வழங்குபவர் (content provider) e-வர்த்தகம் (e-commerce), கூட்டமாகக் கொள்வனவு செய்தல் (group purchasing), தகவல் தரகர் (information broker), நிகழ்நிலைச் சந்தை (online marketplace), பியோர் பிறிக் (pure-brick), பியோர் கிளிக் (pure-click), பின்னோக்கிய ஏலம் (reverse auction), மெய்நிகர் குழுமம் (virtual community), மெய்நிகர் வர்த்தகக் காட்சியகம் (virtual storefront)}

**கூற்றுகள்:**

- இணையத் தளத்தினூடாக மூன்றாம் தரப்பின் வியாபாரங்கள் (ஏனைய வியாபாரங்கள்) அவற்றின் பொருள்களையும் சேவைகளையும் விற்பதற்கு வாய்ப்பளித்து விற்பனைப் பெறுமானத்தின் ஒரு குறித்த சதவீதத்தைக் கட்டணமாக அறவிடுதல்
- நிகழ்நிலை (தொடரறா) இன் மூலம் பெறத்தக்க நிதமும் புதுப்பிக்கப்படும் செய்திகள், புளொக்குகள் (blogs), காணொளிகள் போன்றவற்றை வழங்குதல்
- பொதுவான விருப்பங்களையும் கருத்துகளையும் பரிமாறுவதற்கு இணையத்தினூடாக இடமளித்தல்
- நுகர்வோர் கட்டளைகளை கையேற்று முறைவழிப்படுத்தல், வியாபாரப் பணிசெய்குறியின் (operator's) வலைவாசல்களினூடாக (web portal) மேற்கொள்ளப்படும் அதே வேளை பணத்தைச் செலுத்திய பின்னர் பொருள்களை ஒப்படைத்தல் சில்லறை வர்த்தகர்களினாலும் மொத்த விற்பனையாளர்களினாலும் மேற்கொள்ளப்படுதல்
- நிகழ்நிலை (தொடரறா)க் கடைகள் போன்று பௌதிகக் (physical) கடைகளும் இருத்தல்
- எவரும் பெறத்தக்க, இணையத்தில் உள்ள நுகர்வோர்கள் பற்றிய தரவுகளைச் சேகரித்து, பகுப்பாய்வு செய்து பொழிப்பாக்கிய பின்னர் அத்தகவல்களை வேறு தரப்பினருக்கு விற்பனை செய்யும் வியாபாரமாகும்.
- கொள்வனவாளர்களுக்குப் பொருள்களையும் சேவைகளையும் விற்பதற்காக விற்பனையாளர்கள் ஒருவரோடு ஒருவர் இணையத்தைப் பயன்படுத்திப் போட்டியிடுதல் மற்றும் அவ் விற்பனையாளர்களுக்கிடையே குறைந்த விலை கோரப்படுகின்றமையால் விலைகள் பொதுவாகக் குறைதல்
- உறுப்பினர்களின் கூட்டுக் கொள்வனவுச் சக்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு இணையத்தில் இருக்கும் வர்த்தகர்களிடமிருந்து கழிவு பெறப்படுதல்

**குறிப்பு :** கூற்றின் இலக்கத்திற்கு எதிரே பொருத்தமான பதத்தை மாத்திரம் எழுதுக.

- Virtual storefront மெய்நிகர் வர்த்தகக் காட்சியகம்
- Content provider உள்ளடக்கத்தை வழங்குபவர்
- Virtual community மெய்நிகர் குழுமம்
- Online marketplace நிகழ்நிலைச் சந்தை
- Brick and click பிறிக்கும் கிளிக்கும்
- Information broker தகவல் தரகர்
- Reverse auction பின்னோக்கிய ஏலம்
- Group purchasing கூட்டமாகக் கொள்வனவு செய்தல்

[ Note: correct key words(exact) should be written from the given list]

- [any 1 correct = 1 mark ஏதேனும் 1 சரி 1 புள்ளி  
any 2 correct = 2 marks ஏதேனும் 2 சரி 2 புள்ளிகள்  
any 3 correct = 3 marks ஏதேனும் 3 சரி 3 புள்ளிகள்  
any 4 correct = 4 marks ஏதேனும் 4 சரி 4 புள்ளிகள்  
any 5 correct = 4.5 mark ஏதேனும் 5 சரி 4.5 புள்ளிகள்  
any 6 correct = 5 marks ஏதேனும் 6 சரி 5 புள்ளிகள்]

any 7 correct = 5.5 marks ஏதேனும் 7 சரி 5.5 புள்ளிகள்

all 8 correct = 6 marks ஏதேனும் 8 சரி 6 புள்ளிகள்

{total for part a = 6 mark} பகுதி a க்கான மொத்தப் புள்ளிகள் = 6

- (b) (i) 8 பிற்றுகளைப் பயன்படுத்தி  $12_{10}$  இன் இரண்டின் நிரப்பி (two's complement) வகைகுறிக்கப்படும் விதத்தை எழுதுக.

00001100

[1 mark] 1 புள்ளி

- (ii) 8 பிற்றுகளைப் பயன்படுத்தி  $-68_{10}$  இன் இரண்டின் நிரப்பி வகைகுறிக்கப்படும் விதத்தை எழுதுக.

68 -> 01000100

Complement of (68) -> 10111011

-68 -> 10111100

[final answer 1 mark,

if only first two steps are correct and answer incorrect 0.5

maximum mark 1]

- (iii) மேலே (i) இலும் (ii) இலும் உள்ள வகைகுறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி  $-68_{10} + 12_{10}$  ஐக் கணிக்க.

10111100

00001100

-----

11001000

[1 mark No partial Marks]

- (iv) ஒரு கணினியின் உட்செய்ப்பணிகளுக்காகத் தரவுகளை இரண்டின் நிரப்பியாக வகைகுறிப்பதன் மூலம் கிடைக்கும் ஓர் அனுசூலத்தைக் குறிப்பிடுக.

- More efficient calculations அதிக திறமையான கணக்கிடுதல்கள்
- Possible to represent negative number மறை எண்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் சாத்தியம்
- Subtractions are carried out as additions கழித்தல்கள் கூட்டல்கள் போல முன்னெடுக்கப்படும்
- A single representation is used to represent a zero பூச்சியத்திற்கு ஒற்றைப் பிரதிநிதித்துவம் மட்டும் உண்டு.

[ 1 mark] 1 புள்ளி

{total for part b = 4 mark}

பகுதி b க்கான மொத்தப் புள்ளிகள் 4

[TOTAL MARKS FOR Q2 10 MARKS]

Q2 க்கான மொத்தப் புள்ளிகள் 10

3.

(a) பின்வரும் உள்பொருள் தொடர்புடைமை (ER) வரிப்படத்தைக் கருதுக:

(i) ஏனைய பண்புகளுடன் (attributes) ஒப்பிடும்போது 'Phone' பண்பு ஒரு வேறுபட்ட குறியீட்டினால் காட்டப்படுவதேனெனச் சுருக்கமாக விளக்குக.

ix. "Phone" – is a multivalued attribute / attribute can have multiple values and other attributes have only single values

x. "Phone" ஒரு பலபெறுமதியுடைய பண்பாகும் / பண்பு பலபெறுமதிகளைக் கொண்டிருக்கும் மற்றும் மற்றைய பண்புகள் ஒரு பெறுமதியை மட்டும் கொண்டிருக்கும்

[1 mark] 1 புள்ளி

(ii) COMPANY உடன் ஒப்பிடும்போது DEPENDANT உள்பொருள் (entity) ஒரு வேறுபட்ட குறியீட்டினால் காட்டப்படுவதேனெனச் சுருக்கமாக விளக்குக.

xi. "DEPENDENT" is a weak entity / can not be uniquely identified by its attributes alone or equivalent meaning

xii. "DEPENDENT" ஒரு பலவீனமான பொருளாகும்/ அது அதனுடைய பண்புகளால் மட்டுமே தனியனாக அடையாளம் காணப்பட முடியாததாகும் இந்த விடை அல்லது அதை ஒத்ததான விடை

[1 mark] 1 புள்ளி

(iii) மேலே காட்டப்பட்டுள்ள உள்பொருள் தொடர்புடைமை (ER) வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்திப் பின்வரும் தொடர்புநிலை அட்டவணைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு அட்டவணையிலும் புலப் பெயர்கள் காட்டப்படவில்லை.

P -> CompanyRegNo, Name, Address

Q -> StaffID, CompanyRegNo, Name, Address, DateOfBirth, Since

or

Q -> StaffID, CompanyRegNo, Name, Address, DateOfBirth

R -> StaffID, Phone

S -> StaffID, Name, Relationship, Gender, DateOfBirth

[If any additional fields mentioned or fields missing or incorrect field names written: no marks awarded

Each correct 0.5 x 4 = 2 marks,

[Note: Overall completeness mark of 0.5 for part iii not awarded if 'Since' missing,

however 0.5 awarded for other five fields in Q]

for overall completeness (properly underlines key fields, 'Since' field included in Q, attribute names correctly written in correct upper-lower case with spellings, and All P-S correct + 0.5

Total = 2.5 marks]

(iv) பணியாளர் குழுவில் (STAFF) உள்ள அனைவரினதும் பெயர்களையும் முகவரிகளையும் காட்சிப்படுத்துவதற்கு ஓர் SQL கூற்றை எழுதுக.

Select Name, Address from STAFF;

[1 mark,

no partial marks,

Incorrect field names no marks]

(v) StaffID='E001124' ஆகவுள்ள பணியாளர் குழுவின் ஓர் உறுப்பினரைச் சார்ந்தோரின் (DEPENDANT) பெயர்களைக் காட்சிப்படுத்துவதற்கு ஓர் SQL கூற்றை எழுதுக.

Select Name from DEPENDANT where StaffID ='E001124';

or

Select Name from DEPENDANT where StaffID like '\*E001124\*';

[String has to be within double or single quotes

No partial marks

Incorrect field names no marks]

1 mark]

{Total for 3(a) = 6.5 marks}

(b) (i) பின்வரும் தரவுப் பாய்ச்சல் வரிப்படத்தில் (DFD) உள்ள அடிப்படை வழுவை இனங்கண்டு விளக்குக.

xiii. There cannot be a Data Flow from one Datastore to another Datastore without a process directly ஒரு தரவுச் சேமிப்பகத்திலிருந்து மற்றைய சேமிப்பகத்திற்கு நேரடியான தரவுப் பாய்ச்சல் ஒரு செயல்முறையினூடாக அல்லாமல் இருக்க முடியாது

[1 mark, 1 புள்ளி

if more than one answer given as the fundamental error = no marks, ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட விடைகள் அடிப்படை வழு என்ற ரீதியில் எழுதப்பட்டிருந்தால் புள்ளிகள் ஏதுமில்லை]

xiv. (ii) மென்பொருள் முகவர்கள் தொடர்பான பின்வரும் கூற்றுகள் ஒவ்வொன்றும் உண்மையா, பொய்யா என எழுதுக.

1. True, உண்மை
2. True, உண்மை
3. True, உண்மை
4. True, உண்மை
5. True, உண்மை

[0.5 x 5 marks

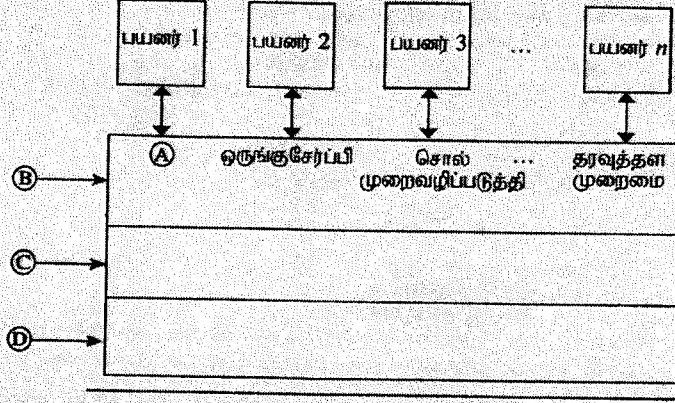
total = 2.5 marks]

{total for part c = 3.5 marks}

[TOTAL MARKS FOR Q3 10 MARKS]

4.

- (a) ஒரு கணினி முறைமையில் கருத்தியற் படைகள் (abstract layers) ஒன்றோடொன்று தொடர்புறும் விதத்தைக் காட்டும் பின்வரும் வரிப்படத்தைக் கருதுக:



A, B, C, D என்னும் முகப்படையாளங்களுக்குரிய சரியான பதங்களைக் கீழேயுள்ள பட்டியலிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து எழுதுக.

பட்டியல் : {தொகுப்பி (compiler), கணினி வன்பொருள், உயிர்ப்பொருள், பணிசெயல் முறைமை, முறைமைகள்/பிரயோகச் செய்நிரல்கள்}

A -> Compiler, தொகுப்பி

B -> System/Application programs முறைமைகள்/ பிரயோகச் செய்நிரல்கள்

C -> Operating System பணிச் செயல்முறைமை

D -> Computer Hardware கணினி வன்பொருள்

[1 correct (with others blank) 0.5 marks,

2 correct (with others blank) 1 marks,

3 correct (with others blank) 1.5 marks,

All correct= 2 mark]

- (b) ஒரு கணினி தொடக்கப்படும்போது (switched on) நடைபெறும் செய்பணிகளை விவரிப்பதற்குப் பின்வரும் கூற்றுகளில் நான்கைச் சரியாக ஒழுங்குபடுத்துக.

(குறிப்பு: பின்வரும் கூற்றுகளில் இரண்டு தேவைப்படுவதில்லை.)

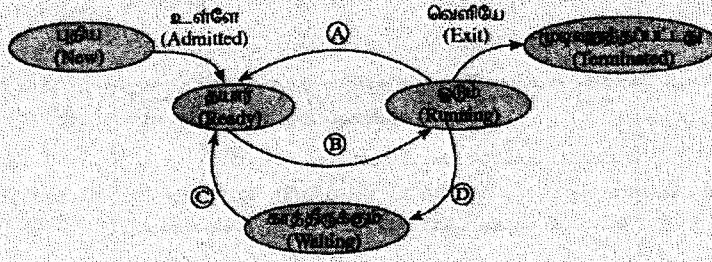
- A - அடிப்படை உள்ளீட்டு வெளியீட்டு முறைமை (BIOS) மூலம் பணிசெயல் முறைமையின் கோப்புகள் முதன்மை நினைவகத்திற்கு நகல் செய்யப்பட்ட பின்னர் பணிசெயல் முறைமை தொழிற்படத் தொடங்குகின்றது.
- B - அடிப்படை உள்ளீட்டு வெளியீட்டு முறைமை CMOS சில்லிலிருந்து பணிசெயல் முறைமையைக் கண்டறியத்தக்க இடத்தைப் பெறுகின்றது.
- C - தொகுப்பி (compiler) தொழிற்படத் தொடங்குகின்றது.
- D - நினைவகத்தில் உள்ள உள்ளடக்கம் வன்வட்டுக்கு மாற்றப்படுகின்றது (swapped).
- E - பணிசெயல் முறைமையினால் சாதனங்களைத் தொழிற்படுத்தத் தேவையான சாதன இயக்கிகளினால் (device drivers) ஏற்றல் (load) செய்யப்படும் அதே வேளை அதன் பின்னர் பயனர் கணினிக்குள்ளே பிரவேசிக்கத்தக்க புகுபதிவு இடைமுகம் (login interface) கிடைக்கும்.
- F - சீல கடினாரத் துடிப்புகள் (clock ticks) மூலம் சடுதியாகத் தொடக்கப்படும் மைய முறைவழி அலகு (CPU) ஆனது அடிப்படை உள்ளீட்டு வெளியீட்டு முறைமையில் (BIOS) வலுத் தொடக்கச் சுய சோதனையில் (Power On Self Test) அடங்கும் தொடக்கச் செய்நிரலின் அறிவுறுத்தல்களை நிறைவேற்றுகின்றது.

F -> B -> A -> E

[ All correct= 2 marks, எல்லாம் சரி 2 புள்ளிகள்

No partial marks, பகுதியான புள்ளிகள் எதுவுமில்லை]

- (c) ஒரு பல்பணியாக்கப் பணிசெயல் முறைமையுடன் (multi-tasking operating system) கூடிய கணினியின் மீது ஓடவிடப்படும் முறைவழியில் (process) நிகழத்தக்க நிலைமாறுகைகள் (state transitions) பின்வரும் வரிப்படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளன.



- (i) A, B, C, D என்னும் முகப்பனயாளங்களுக்கூரிய மாறுகை விசைவிற்களைத் (transition triggers) தரப்பட்ட படியலிலிருந்து தெரிந்தெடுக்க.  
 படியல் = {இடைமறிப்பு (interrupt), உள்ளீட்டு/வெளியீட்டு அல்லது நிகழ்வு (event) முடித்தல், உள்ளீட்டு/வெளியீட்டு அல்லது நிகழ்வுக் காத்திருப்பு, காலவரையீட்டு அனுப்புகை (scheduler dispatch)}

xv. {this number is missing in the sinhala paper}

A – Interrupt இடைமறிப்பு

B -> Scheduler dispatch காலவரையீட்டு அனுப்புகை

C -> I/O or event completion உள்ளீட்டு/ வெளியீட்டு அல்லது நிகழ்வு முடித்தல்

D -> I/O or event wait உள்ளீட்டு/ வெளியீட்டு அல்லது நிகழ்வு காத்திருப்பு

[ each correct 0.5 x 4 = 2 marks ஒவ்வொரு சரிக்கும் 0.5 \* 4 = 2 புள்ளிகள்

total = 2 marks மொத்தப் புள்ளிகள் 2]

- (ii) மேற்குறித்த முறைவழிக்கூரிய பின்வரும் மாறுகை விசைவில்லிற்கு வழிவகுக்கத்தக்க ஒரு காரணத்தைத் தருக.

OS decides to let another task run / process time out / a higher priority process comes

பணிச்செயல் முறைமை வேறு ஒரு பணியை ஓடவிடத் தீர்மானிக்கிறது/

முறைவழிக்கான நேரம் முடிவடைதல் / உயர் முன்னுரிமை முறைவழி ஒன்று வருதல்

[ 1 mark, 1 புள்ளி]

{total for part c = 3 marks பகுதி C மொத்தப் புள்ளிகள் 3}

- (d) ஒரு குறித்த கணினியின் பௌதிக நினைவகத்தின் (physical memory) மொத்தக் கொள்ளளவு 4GB ஆகும். அந்நினைவகத்தில் உள்ள சட்டகங்களின் (frames) அளவு 4KB ஆகும்.

- (i) பௌதிக நினைவகத்தில் உள்ள சட்டகங்களின் மொத்த எண்ணிக்கையைக் கணிக்க.

$$4 \times 1024 \times 1024 / 4 \text{ frames}$$

or

$$1048576 \text{ frames}$$

or

$$210 \times 210 \text{ frames}$$

Or

$$220 \text{ frames}$$

['frames' word' optional in answer,

1 mark]

- (ii) பணிசெயல் முறைமையானது கணினியில் ஓடும் ஒவ்வொரு முறைவழிக்கும் (process) பக்க அட்டவணை (page table) பெயரிடப்பட்ட ஒரு தரவுக் கட்டமைப்பை (data structure) பேணுகின்றது. அத்தரவுக் கட்டமைப்பு எதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது ?

This data structure holds the mapping between process pages and memory frames  
இந்தத் தரவுக் கட்டமைப்பு முறைவழிப் பக்கங்களுக்கும் நினைவகச் சட்டங்களுக்குமான தொடர்புபடுத்தல்களைத் தரும்

[ 1 mark1 புள்ளி]

- (iii) பெளதிக நினைவகத்தின் கொள்ளளவைக் கருதும்போது மேற்குறித்த கணினியில் மெய்நிகர் நினைவகம் (virtual memory) எனப்படும் தொழினுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதன் அனுசூலம் யாது ?

The virtual memory technology makes it possible to use programs which are larger than the size of the physical memory (4GB) மெய்நிகர் நினைவகம் பெளதிக நினைவகத்தின் அளவைகாட்டிலும் அளவில் கூடிய செய்நிரல்களைப் பாவிப்பதைச் சாத்தியமாக்குகிறது.

[ 1 mark1 புள்ளி]

{total for part d = 3 marks பகுதி D மொத்தப் புள்ளிகள் 3}

[TOTAL MARKS FOR Q4 10 MARKS 4ஆம் கேள்விக்கான மொத்தப் புள்ளிகள் 10]

## பகுதி B / Part B

சிறப்புக் குறிப்புகள்

- i. ... /... /.... அடங்கும் விருப்பங்களில் ஒன்றும்ட்டுமே விடையாக கருதப்படுகின்றது
- ii. தரப்பட்ட விடையில் அடிக்கோடிடப்பட்ட வார்த்தைகள் அல்லது ஒத்த கருத்துள்ள வார்த்தைகள் கட்டாயமானவை
- iii. [...] {} புள்ளியிடும் வழிக்காட்டுதலை குறிக்கின்றது
- iv. புள்ளியிடும் திட்டத்தில் ஏதேனும் சந்தேகமிருப்பின் ஆங்கில பதிப்பைப் பார்க்கவும்

Special Notes:

- i. .../.../... indicate only one of the options included are considered as one answer
- ii. Underlined key words or synonyms are mandatory in a given answer
- iii. [...]{} indicates marking guidelines

விடைகளுடன் புள்ளியிடும் வழிகாட்டி:

Answers &amp; Marking Guide:

Q1

A, B, C என்னும் மூன்று உள்ளீடுகளும் ஒரு வெளியீடு (வருவிளைவு) Z உம் உள்ள ஓர் இலக்கமுறை முறைமைக்காக ஒரு தருக்கச் சுற்றை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டி உள்ளதெனக் கொள்க. அதன் நடத்தை பின்வருமாறு:

உள்ளீடு C = 1 எனின், வெளியீடு Z ஆனது A இன் பெறுமானத்தை எடுக்கின்றது.

உள்ளீடு C = 0 எனின், வெளியீடு Z ஆனது B இன் பெறுமானத்தை எடுக்கின்றது.

(a) வெளியீடு Z இற்கான மெய்நிலை அட்டவணையைப் பெறுக.

வெளியீட்டிற்கான மெய்அட்டவணை

Truth table for the output Z Truth Table

| A | B | C | Z |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 0 | 1 |
| 0 | 1 | 1 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

[0.5 Mark X 8 = 04 Marks]

(b) Z இற்குப் பெருக்கங்களின் கூட்டுத்தொகை (sum of products) அல்லது கூட்டுத்தொகைகளின் பெருக்கம் (product of sums) வழிவகுப்பதற்கு பூலக் கோவையை எழுதுக.

தொடர்பு 1: பெருக்கங்களின் கூட்டுத்தொகை (SOP)

**Option 1: Sum of products (SOP)**

Using the 1-rows for Z,  $Z = \bar{A}\bar{B}\bar{C} + \bar{A}BC + A\bar{B}\bar{C} + ABC$  (the minterm expression)

"Z = " கட்டாயமற்றது (optional)

தொடர்பு 2: கூட்டுத்தொகையின் பெருக்கம் (SOP)

**Option 2: Product of sums (POS)**

Using the 0-rows for Z,  $Z = (A + B + C)(A + B + \bar{C})(A + \bar{B} + \bar{C})(\bar{A} + B + C)$  (the maxterm expression)

[2 Marks]

{No Part Marks}

(c) மேலே (b) இல் Z இற்கு நீர் பெற்ற பூலக் கோவையைச் சுருக்குக.

முறை 1: கார்ட் வரைபடத்தை உபயோகித்து

Method 1: Using Karnaugh map

| Option 1: Start from SOP   | Option 2: Start from POS  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">AB</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 5px;">C</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> </tr> </table> | C   | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 0 | 0 | 1 | 1 | <p style="text-align: center;">AB</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-right: 5px;">0</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> <td style="padding-right: 5px;">1</td> </tr> </table> | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| C  | 0   | 1 | 1 | 0 |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  | 0   | 0 | 1 | 1 |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 0  | 1   | 1 | 0 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 0  | 0   | 1 | 1 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <p>Simplified SOP: <math>Z = AC + B\bar{C}</math></p> <p>Steps:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Correct Karnaugh map → 1 mark</li> <li>Correct marking of two groups (loops) → 1 mark each *2 → 2 marks</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>[3 marks]</b></p> <p>Expected final answer:</p> $Z = AC + B\bar{C}$ <p style="text-align: right;"><b>[2 marks]</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[total for (c): 5 marks]</b></p>  | <p>Simplified POS: <math>Z = (A + \bar{C})(B + C)</math></p> <p>Steps:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Correct Karnaugh map → 1 mark</li> <li>Correct marking of two groups (loops) → 1 mark each *2 → 2 marks</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>[3 marks]</b></p> <p>Expected final answer:</p> $Z = (A + \bar{C})(B + C)$ <p style="text-align: right;"><b>[2 marks]</b></p> <p style="text-align: right;"><b>[total for (c): 5 marks]</b></p> |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

முறை 2: பூலியன் அட்சரகணிதத்தை உபயோகித்து

Method 2: Using Boolean algebra

தொடர்பு 1:

**Option 1: Start from SOP**

$$Z = \bar{A}\bar{B}\bar{C} + \bar{A}BC + A\bar{B}\bar{C} + ABC$$

$$Z = A B C + A \bar{B} C + \bar{A} B \bar{C} + A B \bar{C}$$

$$Z = A C(B + \bar{B}) + B \bar{C}(\bar{A} + A) \leftarrow 1 \text{ mark each for factorizing } * 2 = [2 \text{ marks}]$$

$$Z = A C(1) + B \bar{C}(1) \leftarrow 0.5 \text{ each for simplification } * 2 = [1 \text{ mark}]$$

$$Z = A C + B \bar{C} \leftarrow \text{Expected final answer } [2 \text{ marks}]$$

தெரிவு 2:

**Option 2: Start from POS**

$$Z = (A + B + C)(A + B + \bar{C})(A + \bar{B} + \bar{C})(\bar{A} + B + C)$$

$$Z = (A + B + \bar{C})(A + \bar{B} + \bar{C})(A + B + C)(\bar{A} + B + C)$$

$$Z = (A + \bar{C})(B + \bar{B}) + (B + C)(A + \bar{A}) \leftarrow 1 \text{ mark each for factorizing } * 2 = [2 \text{ marks}]$$

$$Z = (A + \bar{C})(1) + (B + C)(1) \leftarrow 0.5 \text{ each for simplification } * 2 = [1 \text{ mark}]$$

$$Z = (A + \bar{C})(B + C) \leftarrow \text{Expected final answer } [2 \text{ marks}]$$

[Steps 3 marks + final answer 2 marks,  
= total 5 marks

{Total for 1 (c): 5 marks}

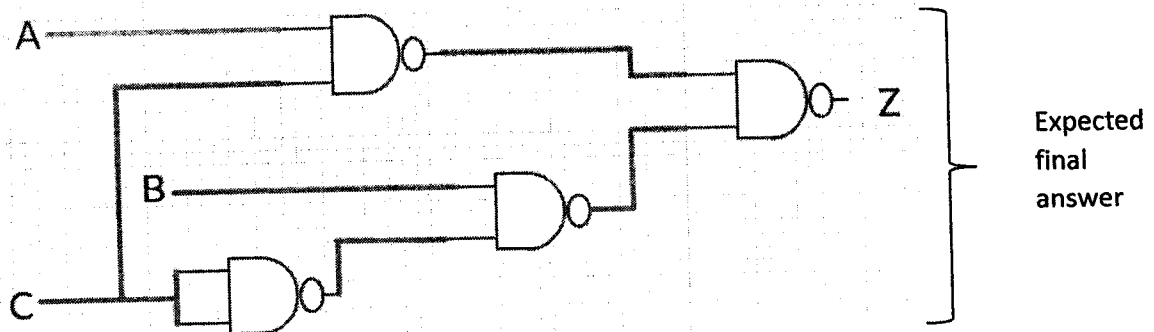
- (d) மேலே (c) இற் சுருக்கிய கோவையைப் பயன்படுத்தி முறைமைக்கு இரு உள்ளீடுகள் உள்ள NAND படலைகளை மாத்திரம் அல்லது இரு உள்ளீடுகள் உள்ள NOR படலைகளை மாத்திரம் பயன்படுத்தி ஒரு தருக்கச் சுற்றை அமைக்க.

தருக்கச்சுற்று

Logic circuit

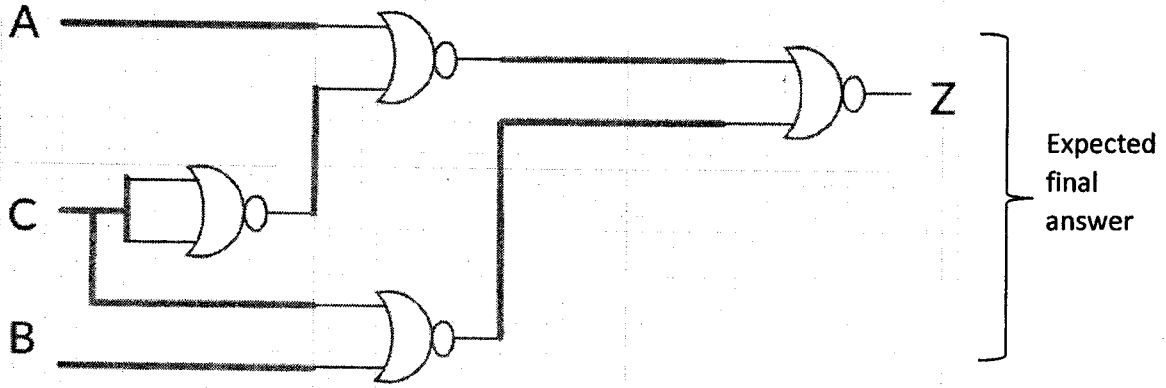
Option 1: Using 2-input logic NAND gates only

Can start from the simplified SOP expression, obtain AND-OR sequence, then convert that into NAND-NAND using De-Morgan's Law



Option 2: Using 2-input NOR gate only

Can start from the simplified POS expression, obtain OR-AND sequence, then convert that into NOR-NOR using De-Morgan's Law



[4 Marks]

{0 marks if even a single disallowed gate is used

2 marks if the number of NAND /NOR gates is higher than above, due to not utilizing De Morgan's Law, but the circuit correctly implements the logic function for Z

-1 for each input or output not clearly and correctly labelled in the diagram (e.g., 3 out of 4 marks if the output is not labelled as Z; 0 out of 4 marks, if none of the 3 inputs and the output are labelled).}

[TOTAL FOR Q1 - 15 MARKS]

Q2.

பின்வரும் சூழ்நிலைக்காட்சியைக் (scenario) கருதுக:

XYZ கம்பனிக்கு உற்பத்தி, கணக்குகள், விற்பனைகள், நிருவாகம், பராமரிப்பு, தகவல் தொழினுட்பவியற் சேவைகள் என்னும் ஆறு திணைக்களங்கள் உள்ளன. ஒவ்வொரு திணைக்களத்திலும் உள்ள கணினிகளின் எண்ணிக்கைகள் பின்வரும் அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளன.

| திணைக்கள எண் | திணைக்களம்                   | கணினிகளின் எண்ணிக்கை |
|--------------|------------------------------|----------------------|
| D01          | உற்பத்தி                     | 25                   |
| D02          | கணக்குகள்                    | 30                   |
| D03          | விற்பனைகள்                   | 18                   |
| D04          | நிருவாகம்                    | 30                   |
| D05          | பராமரிப்பு                   | 25                   |
| D06          | தகவல் தொழினுட்பவியற் சேவைகள் | 28                   |

ஒவ்வொரு திணைக்களத்திற்கும் அதன் சொந்த இடத்துரி வலையமைப்பு (LAN) இருக்க வேண்டும். வலையமைப்பு நிருவாகிக்கு வகுப்பு C இல் 192.248.154.0/24 IP முகவரிக் கூட்டம் கிடைத்துள்ளது. ஒவ்வொரு திணைக்களத்தினதும் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்து ஒவ்வொரு திணைக்களத்திற்கும் IP முகவரியை ஒதுக்குவதற்கு IP முகவரிக் கூட்டத்தை உபவலை (subnet) ஆக்க வேண்டும்.

(a)

- (i). IP முகவரிக் கூட்டத்தில் எத்தனை முகவரிகள் உள்ளன ?  
256 addresses

[1 Mark]

- (ii). IP முகவரிக் கூட்டத்தின் முதலாம் முகவரியும் இறுதி முகவரியும் யாவை ?  
First address: 192.248.154.0, Last address: 192.248.154.255

[1 Mark x 2 = 2 Marks]

- (iii). தேவையான உபவலைகளை அமைப்பதற்கு எத்தனை விருந்தோம்பி (host) பிற்றுகள் தேவை ?  
Three (03) host bits are required

[1 Mark]

- (iv). உபவலை ஆக்கிய பின்பு ஒவ்வொரு திணைக்களத்திற்கும் உரிய வலையமைப்பு முகவரி, உபவலை மறைமுகம் (subnet mask), ஒதுக்கிய IP முகவரி வீச்சு ஆகியவற்றை எழுதுக.

| Department No | Network Address | Subnet Mask     | IP Address Range   |
|---------------|-----------------|-----------------|--|
| D01           | 192.248.154.0   | 255.255.255.224 | 192.248.154.0 – 192.248.154.31<br>192.248.154.1 - 192.248.154.30       |
| D02           | 192.248.154.32  | 255.255.255.224 | 192.248.154.32 – 192.248.154.63<br>192.248.154.33- 192.248.154.62      |
| D03           | 192.248.154.64  | 255.255.255.224 | 192.248.154.64 – 192.248.154.95<br>192.248.154.65 - 192.248.154.94     |
| D04           | 192.248.154.96  | 255.255.255.224 | 192.248.154.96 – 192.248.154.127<br>192.248.154.97 - 192.248.154.126   |
| D05           | 192.248.154.128 | 255.255.255.224 | 192.248.154.128 – 192.248.154.159<br>192.248.154.129 - 192.248.154.158 |
| D06           | 192.248.154.160 | 255.255.255.224 | 192.248.154.160 – 192.248.154.191<br>192.248.154.161 - 192.248.154.190 |

[Each correct row 0.5Marks]

0.5 x 6 = 3 Marks]

Two other possible entries for any of the department:

| Network Address | Subnet Mask     | IP Address Range   |
|-----------------|-----------------|--|
| 192.248.154.192 | 255.255.255.224 | 192.248.154.192 - 192.248.154.223<br>193.248.154.193 - 192.248.154.222 |
| 192.248.154.224 | 255.255.255.224 | 192.248.154.224 - 192.248.154.255<br>192.248.154.225 - 192.248.154.254 |

மாற்றுத் தீர்வு

- முதலில் IP முகவரித் தொகுதியினை ஒவ்வொன்றும் 64 முகவரிகள் உடைய 4 சமஉப வலையமைப்புகளாகப் பிரித்தல்
- முதல் இரு உப வலையமைப்புகளை இரண்டு தனிப்பட்ட துறைகளிற்கு வழங்கல்
- மூன்றாம் தொகுதியை 32 முகவரிகள் உடைய 2 சம உப வலையமைப்பாகப் பிரித்து இரண்டு தனிப்பட்ட துறைகளிற்கு வழங்கல்
- இறுதி 64 முகவரிகள் உடைய தொகுதியை 32 முகவரிகள் உடைய 2 சம உப வலையமைப்புகளாகப் பிரித்து மிகுதி இரண்டை தனிப்பட்ட துறைகளிற்கு வழங்கல்

Another Solution

- First divide (subnet) the IP address block into four equal subnets with 64 addresses of each
- Allocate first two subnets (blocks) to two separate departments
- Get third block and divide into two equal subnets of size 32 and allocate to two other departments
- Get the last block of 64 address and divide into two equal subnets of size 32 addresses and allocate to the two remaining department.

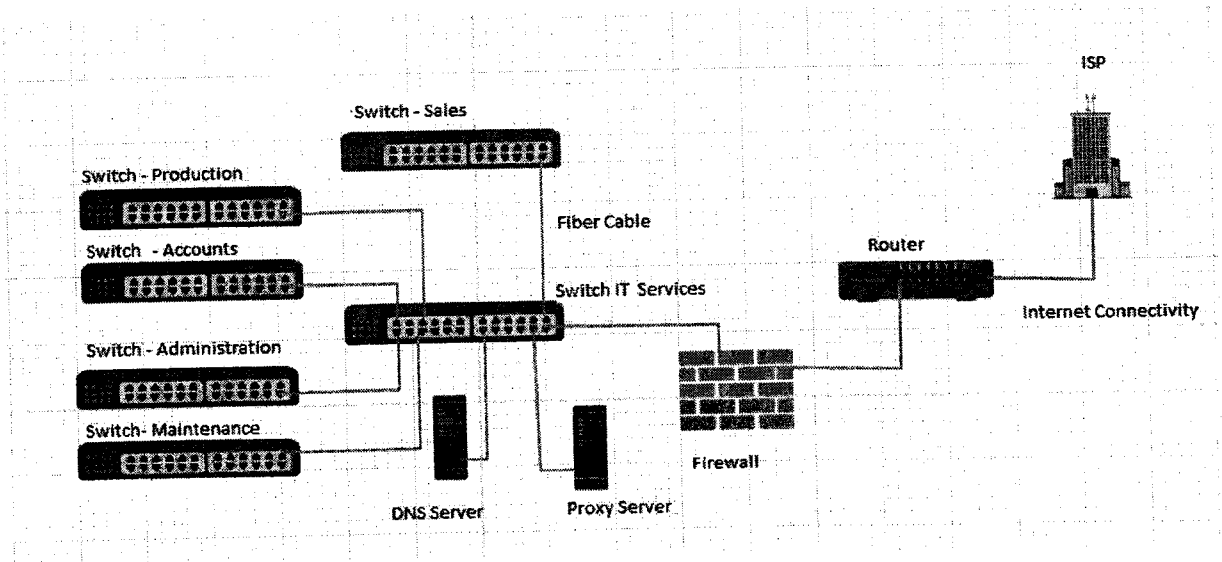
| Department No | Network Address | Subnet Mask     | IP Address Range   |
|---------------|-----------------|-----------------|--|
| D01           | 192.248.154.0   | 255.255.255.192 | 192.248.154.0 - 192.248.154.63<br>192.248.154.1 - 192.248.154.62       |
| D02           | 192.248.154.64  | 255.255.255.192 | 192.248.154.64 - 192.248.154.127<br>192.248.154.65 - 192.248.154.126   |
| D03           | 192.248.154.128 | 255.255.255.224 | 192.248.154.128 - 192.248.154.159<br>192.248.154.129 - 192.248.154.158 |

|     |                 |                 |  |
|-----|-----------------|-----------------|--|
| D04 | 192.248.154.160 | 255.255.255.224 | 192.248.154.160 – 192.248.154.191<br>192.248.154.161 - 192.248.154.190 |
| D05 | 192.248.154.192 | 255.255.255.224 | 192.248.154.192 - 192.248.154.223<br>193.248.154.193 - 192.248.154.222 |
| D06 | 192.248.154.224 | 255.255.255.224 | 192.248.154.224 – 192.248.154.255<br>192.248.154.225 - 192.248.154.254 |

- (b) XYZ கம்பனி உற்பத்தி, கணக்குகள், விற்பனைகள், நிருவாகம், பராமரிப்பு ஆகிய ஐந்து திணைக்களங்களைத் தகவல் தொழினுட்பவியற் சேவைத் திணைக்களத்துடன் இணைத்து, அத்திணைக்களங்களைத் தகவல் தொழினுட்பவியல் சேவைத் திணைக்களத்தினூடாக இணையத்துடன் இணைக்கின்றது. வடங்களை வைத்து ஆறு ஆளிகள், ஒரு வழிப்படுத்தி (router), ஒரு தீச்சுவர் (firewall) ஆகியவற்றை நிறுவி வலையமைப்பு யூனப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆறு திணைக்களங்களும் ஆறு வெவ்வேறு கட்டிடங்களில் அமைந்துள்ளன. வலையமைப்பு நிருவாகி எல்லா உபவலைகளையும் ஒரு பதிலாள் சேவையகத்தினூடாக (proxy server) இணையத்தினுள்ளே பிரவேசிப்பதற்கு இடமளித்துள்ளார். பதிலாள் சேவையகமும் DNS சேவையகமும் தகவல் தொழினுட்பவியற் சேவைத் திணைக்களத்தில் அமைந்துள்ளன. எல்லா இடங்களுக்கும் உகந்த சாதனங்களையும் தேவையான வடங்களையும் இனங்கண்டு XYZ கம்பனியின் கணினி வலையமைப்பின் தருக்க ஒழுங்கமைப்பைக் காட்டுவதற்கு பெயரிடப்பட்ட வலைமைப்பு வரிப்படத்தை வரைக.

வலையமைப்பு வரைபு

Network diagram

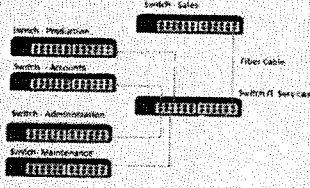


- ஆளிகளை சரியான இடத்தில் அமைத்து பெயரிடுதல்
- Placing switches correctly and labeling.

[2 Marks]

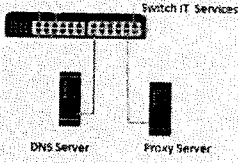
- ஆளிகளை வடத்தினால் இணைத்தலும் சரியாக பெயரிடுதல்
- Connecting switches with cables and naming correctly

- [0.5 + 0.5 Marks]



- ஆள்களப் பெயர் சேவையகம், பதிலாள் சேவையகத்தினை சரியாகக் குறித்தல்
- Placing DNS server and Proxy server in the correct place

- [1 Mark]



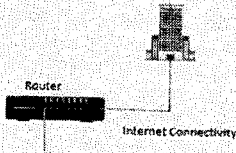
- வழிப்படுத்தி, தீச்சவரினை சரியாகக் குறித்து, இணைத்தல்
- Placing router and firewall in the correct place and connecting them

- [1 Mark]



- இணையத்திற்கான இணைப்பைக் காட்டல்
- Showing the connection to the Internet

[1 Marks]



- (c) வலையமைப்பை அமைத்த பின்னர் கம்பனியின் எந்தத் திணைக்களத்தினதும் எந்த ஊழியரும் தனது திணைக்களத்தின் ஒரு கணினியில் உள்ள வலை மேலோடியினூடாகச் சீரான வள இடங்காணி <http://www.nie.lk> ஆகிய இணையத்தளத்தினுள்ளே வெற்றிகரமாகப் பிரவேசிக்கலாம். எனினும் ஒரு குறித்த நாளில் ஓர் ஊழியர் தனது திணைக்களத்தின் கணினியில் அவ்விணையத்தளத்தினுள்ளே பிரவேசிக்க முடியாதிருப்பதை அறிகின்றார்.

மேற்குறித்த பிரச்சினைக்கு ஏதுவான மூன்று காரணங்களை எழுதுக.

- o ஆள்களப் பெயர் சேவையகம் செயல் இழத்தல்
- o பதிலாள் சேவையகம் செயல் இழத்தல்

- o பதிலாள் அமைப்புமாற்றம்
- o இணைய இணைப்பு செயல் இழத்தல்
- o ஆளி செயல் இழத்தல் / ஆளிக்கான மின்இணைப்பு செயல் இழத்தல்
- o வழிப்படுத்தி செயல் இழத்தல்
- o வடம் சேதம் அடைந்திருத்தல் / வடம் சரியானமுறையில் இணைக்கப்படாமை
- o கணினி வலையமைப்பு அட்டை செயற்படாமை
- o கணினி வலையமைப்பில் முறையாக இணைக்கப்படாமை
- o பிழையான TCP/IP கட்டமைப்பு
- o NIE சேவையகம் செயல் இழத்தல்
  
- o DNS is not working (down)
- o Proxy Server down
- o Change the proxy settings
- o Internet Link is not working (down)
- o Switch is broken / No power for the switch
- o Router is not working
- o Cable damage / Cables not properly connected
- o Network card of the computer is not working
- o Computer is not properly connected to the network
- o TCP/IP configuration of the machine is wrong
- o NIE Server down

[ 1 Correct - 1 Mark  
2 Correct - 1.5 Marks  
All 3 Correct - 2 Marks]  
[ Total for Q2 - 15 Marks]

Q3.

- (a) இலங்கையில் ஒரு குறித்த நகரத்தில் உள்ள ஒரு வியாபாரம் மர முகமூடிகள், கையினாற் செய்யப்படும் நினைவுமலர்கள், பற்றிக், கைத்தறித் துணிகள் போன்ற கைப்பணிப்பொருள்களை உல்லாசப் பயணிகளுக்கு விற்கின்றது. தற்போது நுகர்வோர் கடைக்கு வந்து பணத்தைச் செலுத்திப் பொருள்களை வாங்குகின்றனர். உரிமையாளர் தனது வலைவாசலின் மூலம் நிகழ்நிலையாக (தொடரறாமுறையில்) அப்பொருள்களை விற்பதற்குத் திட்டமிட்டுள்ளார்.
- (i). வியாபார உரிமையாளர் தொடங்குவதற்குத் திட்டமிடும் e-வியாபாரத்தின் மாதிரிய (e-business model) வகையைக் குறிப்பிடுக.  
B2C / வியாபாரத்தில் இருந்து நுகர்வோருக்கு / வியாபாரத்தில் இருந்து வாடிக்கையாளருக்கு  
B2C / Business to Consumer / Business to Customer  
[1 Mark]
- (ii). அண்மையில் உள்ள ஒரு குறித்த உல்லாசப்பயணி உணவகம் அதன் இணையத்தளத்தில் இத்திட்டமிட்ட நிகழ்நிலைக் கடையைப் பிரசித்திபடுத்துவதற்கு விரும்புகின்றதெனக் கொள்க.  
1) மேற்குறித்த சூழ்நிலைக்காட்சிக்கு உரிய விதமாகக் கைப்பணி வியாபாரத்திற்கும் உணவகத்திற்குமிடையே எவ்வகை e-வியாபார மாதிரியத்தை நிறுவலாம் ?  
B2B / வியாபாரத்தில் இருந்து வியாபாரத்திற்கு  
B2C / Business to Business  
[1 Mark]

- 2) உணவகம், கைப்பணி வியாபாரத்தின் உத்தேசித்த நிகழ்நிலைக் கடை ஆகிய ஒவ்வொன்றிற்கும் e-வியாபார வருமான மாதிரியம் (revenue model) வீதம் சுருக்கமாக விளக்குக.

உணவகம்: உணவகத்திற்கான வருமானம் கைப்பணி e-வியாபார இணையத்தளத்தினை தொடுப்பதன் மூலம் பெறப்படும்

Hotel : Hotel can earn revenue by channeling traffic to the handicraft business site. (advertising/affiliate revenue model )

[1 Mark]

கைப்பணி வியாபாரம்: முன்மொழியப்பட்ட e-வியாபார இணையத்தள பொருட்கள் விற்பனை மூலம் வருமானம் பெற்றுக் கொள்ளப்படும்

Handicraft business: Proposed e-business portal can earn revenue by sale of products. (sales revenue model)

[1 Mark]

- (iii). திட்டமிட்ட e-வியாபாரத்தில் நிகழ்நிலைக் கொடுப்பனவுகளை முறைவழிப்படுத்துவதற்குப் பயன்படுத்தத்தக்க இரு முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

Payment gateways (credit cards/debit cards/using electronic payment cards) /third party electronic payment processors such as PayPal/online fund transfer/using online banking fund transfer, can be used to process electronic payments via e-business portal.

[1 Mark each; Total - 2 Marks]

- (iv). திட்டமிட்ட e-வியாபார வலைவாசலுக்கு நுகர்வோர்களைக் கவர்வதற்கு உகந்ததென நீர் தெரிவிக்கும் ஓர் e-சந்தைப்படுத்தல் (e-marketing) முறையைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

Social media campaign (via Facebook, Twitter etc)/ email campaign(direct mailing)/SMS campaign/advertising in other websites can be used to attract users to the proposed site.

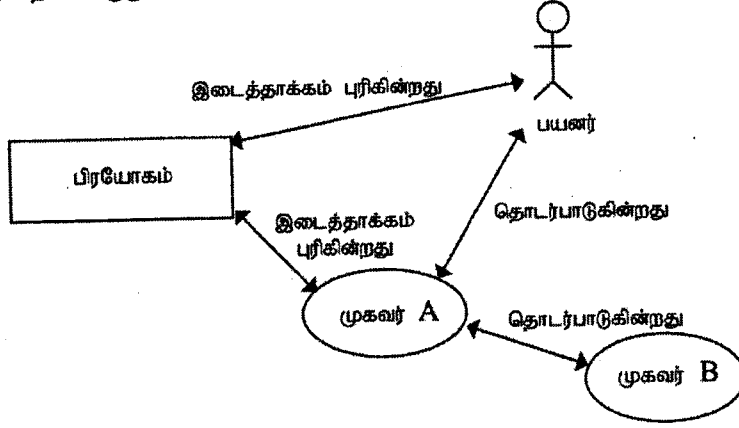
[Correct method 1 Mark, explanation 1 Mark=2 Marks]

- (v). திட்டமிட்ட e-வியாபார வலைவாசலுக்குரிய பயனர் அனுபவத்தை (user experience) மேம்படுத்த நுண்ணறிவுள்ள முகவர் (intelligent agent) தொழினுட்பவியலைப் பயன்படுத்தத்தக்க முறை ஒன்றை விளக்குக.

நுண்ணறிவுமுகவர் தொழில்நுட்பத்தின் ஊடாக வாடிக்கையாளர் நடத்தை பகுப்பாய்வின் மூலம் நுகர்வோர் விருப்பங்களை பிரேரிக்க முடியும் /அறிவார்ந்த தேடல் செயற்பாடு மூலம் பயனர் பொருட்களை கண்டறியலாம் / வலைப் பக்கத்தில் பொருட்களுக்கான சிபாரிசுகள் Intelligent agent technology can be used to suggest customer preferred products by analyzing customer behavior on site/ intelligent search functions can be provided to help user search through the products / for product recommendations on the site

[keyword 1 Mark+ proper explanation 2 Mark=3 Marks]

- (b) ஒரு பலமுகவர் (multi-agent) முறைமையின் எளிதாக்கப்பட்ட தோற்றத்தைக் காட்டும் பின்வரும் வரிப்படத்தைக் கருதுக.



மேற்குறித்த வரிப்படத்தைப் பரிசீலித்து, பின்வரும் வினாவுக்கு விடை எழுதுக.

“ஒரு மென்பொருள் முகவருக்கு ஒரு பயனர் இடைமுகம் இருக்கலாம் அல்லது இல்லாதிருக்கலாம்.”  
நீர் இக்கூற்றுடன் இணங்குகின்றீரா? மேற்குறித்த வரிப்படத்தைப் பார்த்துக் காரணத்தை எழுதுக.

ஆம்

Yes,

[1 Mark]

வரைபடத்தில் விளக்கப்பட்டுள்ளபடி ஒரு முகவர் மென்பொருள் பயனர் இடைமுகம் ஊடாக தொடர்புகொள்ளும் திறன் உள்ளது அதேபோல் மற்றமுகவர் மற்றும் பலமுகவர் சூழலில் பயனர் தொடர்பு இல்லாமல் தொழிற்படல்

as illustrated in the diagram an agent software has the ability to communicate with the user via the user interface (agent A and User) as well as the other agents as well as the in a multi-agent environment (agent A and Agent B without user interaction (self autonomous)).

[Agent user communication - 1.5, agent -agent communication 1.5 = 3 Marks]

{Total for part b = 4 Marks}

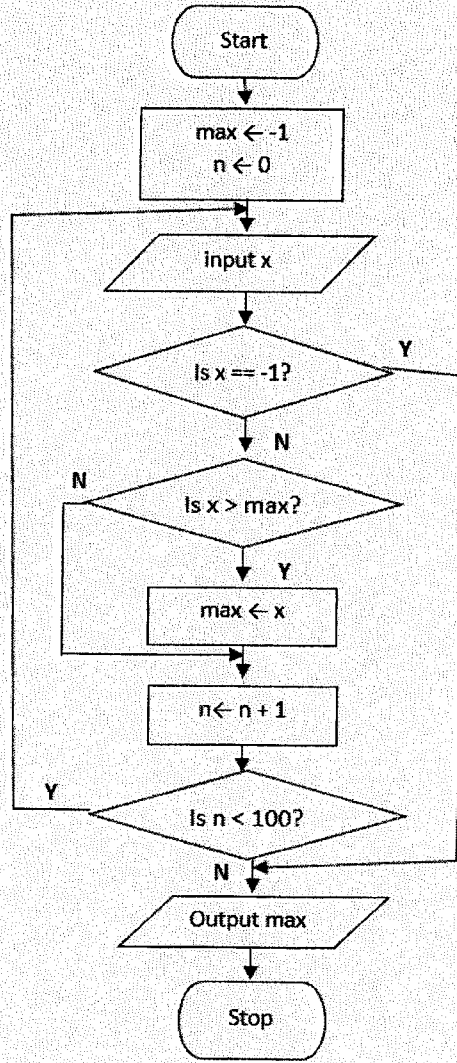
{Total for Q3 – 15 Marks}

Q4.

- (a) ஒரு நேரெண் தொடரியைக் கொண்ட ஓர் உள்ளீட்டைக் கருதுக. தொடரியில் உயர்ந்தபட்சம் 100 எண்கள் இருக்கலாம்.  $n < 100$  ஆகத் தொடரியில்  $n$  எண்கள் இருப்பின், தொடரியின் முடிவு  $(n + 1)$  ஆவது எண்  $-1$  எனக் குறிப்பிடப்படும். ஓர் உதாரணமாகப் பின்வரும் உள்ளீட்டுத் தொடரியில் 8 நேரெண்கள் இருக்கும் அதே வேளை 9ஆவது உள்ளீடாகிய  $-1$  ஆனது முடிவைக் குறிக்கின்றது.

23 12 54 76 89 22 44 65 -1

மேலே விவரித்தவாறு  $n$  நேரெண்கள் உள்ள ஒரு தொடரியில் உள்ள மிகப் பெரிய எண்ணை வெளியீடாகக் காண்பதற்கான ஒரு நெறிமுறையை ஒரு பாய்ச்சற் கோட்டுப்படத்தின் மூலம் முன்வைக்க.



[Marks breakdown:

correctness of overall algorithm: 1 Mark

3 decision elements must exist: 3 Marks for correct use of them, as follows (or equivalent):

- "is x == -1?" → 1 Mark (including correct Y and N connections)
- "is x > max?" → 1 Mark (including correct Y and N connections)
- "is n < 100?" → 1 Mark (including correct looping / Y and N connections)

Correct initialization of variables: 1 Mark

correct update of max: 1 Mark

correct input and output: 0.5 Marks

"start" and "stop": 0.5 Marks

Penalties applied after the above mark allocation:

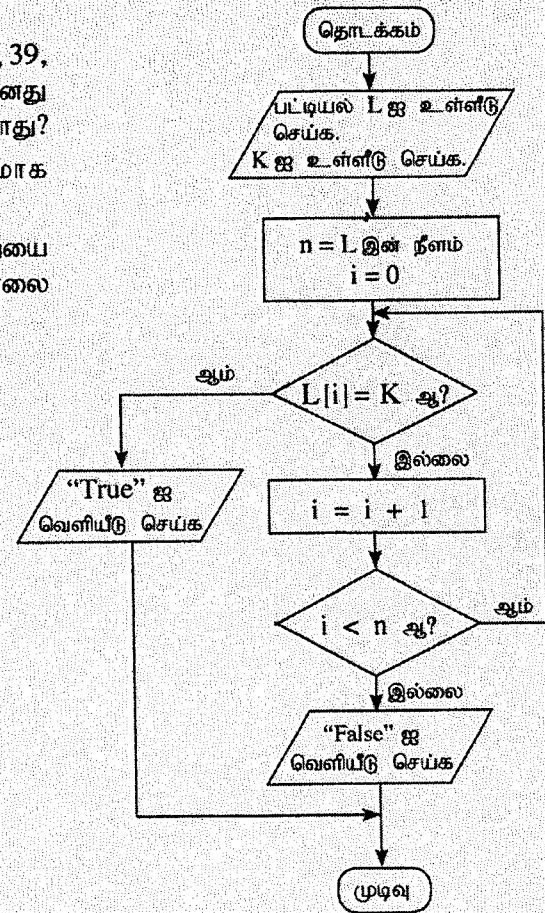
if wrong flowchart symbols used, -1 for each wrong symbol]

{Total for part (a) 7 Marks}

(b)

தரப்பட்டுள்ள பாய்ச்சற் கோட்டுப்படத்தைக் கருதுக. பாய்ச்சற் கோட்டுப்படத்திற் காட்டப்படும் நெறிமுறை இரு உள்ளீடுகளை எடுக்கின்றது; முதலாம் உள்ளீடு L ஓர் எண் பட்டியலும் இரண்டாம் உள்ளீடு K ஒரு தரப்பட்ட எண்ணும் ஆகும்.

- முதலாம் உள்ளீடு (L) ஆனது 23, 45, 32, 11, 67, 39, 92, 51, 74, 89 ஆகவும் இரண்டாம் உள்ளீடு (K) ஆனது 38 ஆகவும் இருப்பின், வெளியீடு (வருவிளைவு) யாது?
- இந் நெறிமுறையின் குறிக்கோளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- பாய்ச்சற் கோட்டுப் படத்தில் உள்ள இந் நெறிமுறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு ஒரு பைதன் செய்நிரலை விருத்திசெய்க.



(i). False

[1 Mark]

(ii). Determine / Search if K is in L / output True if K is in L, False otherwise

[2 Marks; no partial Marks]

(iii). Python program to implement the algorithm expressed by the flowchart.

```

# ListSearch.py(Python version 3.x program)
# input: L (a list of numbers), K (a number)
# output: "True" if K is in L, "False" otherwise
L = input("Enter the list of numbers:")
numList = [int(i) for i in L.split()] # or similar way
K = int(input("Enter K, item to search:"))
n = len(numList)
i = 0
while i < n:
    if (numList[i] == K):
        print("True")
        break
    i = i+1
  
```

```
if (not (i < n)):
    print("False")
```

{loop must exist with correct looping and exiting/aborting of loop → 1 Mark

"if" must exist to compare each list element with K → 1 Mark

correct way to get input → 1 Mark

correct way to output → 1 Mark

overall correctness → 1 Mark

Minor syntax errors will be ignored (not penalized))

[Total = 5 Marks]

[Total for Q4 – 15 Marks]

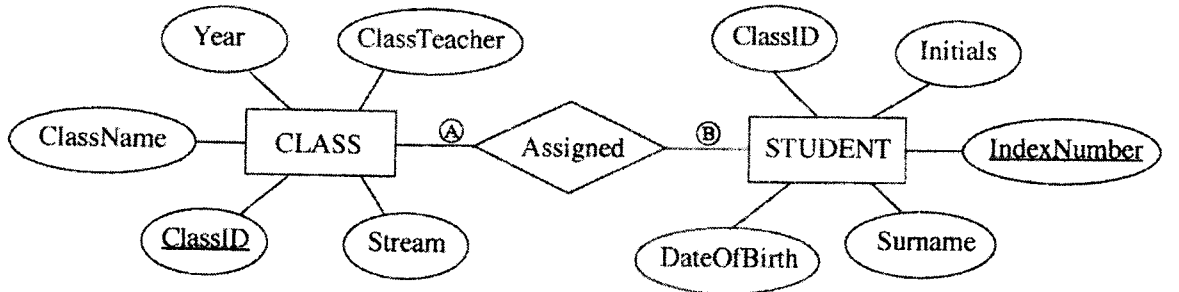
Q5. கீழே காட்டப்பட்டுள்ள CLASS, STUDENT ஆகிய இரு அட்டவணைகளும் உருவில் தரப்பட்டுள்ள ER வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்தி அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

CLASS அட்டவணை

| ClassID | ClassName | ClassTeacher  | Stream           | Year |
|---------|-----------|---------------|------------------|------|
| 1111    | 12 - A    | A. B. Perera  | Physical Science | 2017 |
| 1112    | 12 - B    | N. Mohamed    | Bio Science      | 2017 |
| 1113    | 13 - A    | E. Selvadurai | Arts             | 2017 |
| 1114    | 13 - B    | L. De Silva   | Commerce         | 2018 |

STUDENT அட்டவணை

| IndexNumber | ClassID | Initials | Surname    | DateOfBirth |
|-------------|---------|----------|------------|-------------|
| 8991        | 1112    | E.       | Nazeer     | 1999.12.06  |
| 8993        | 1111    | S.       | Sivalingam | 1999.02.06  |
| 8995        | 1112    | W.       | Fernando   | 1999.11.11  |
| 8997        | 1113    | U. H.    | De Silva   | 1999.08.06  |



(a) மேலே A, B எனக் காட்டப்பட்டுள்ள CLASS, STUDENT ஆகிய உள்பொருள்களுக்கிடையே உள்ள தொடர்புடைமையின் முதன்மை (cardinality) யாது? குறிப்பு: A, B ஆகியவற்றுக்கு உகந்த முகப்படையாளங்களை முறையே எழுதுக.

A= 1, B=N (M) / one to many / 1:n

[A, B labels optional; order mandatory; 1 Mark X 2 = 2 Marks]

(b) மேற்குறித்த உதாரணத்தில் முதன்மைச் சாவியையும்/சாவிக்களையும் அந்நியச் சாவியையும்/சாவிக்களையும் பயன்படுத்தி இரு அட்டவணைகளுக்குமிடையே ஒரு தொடர்புடைமை (relationship) உருவாக்கப்படும் விதத்தை விளக்குக.

Class அட்டவணையின் முதன்மைசாவி ClassIDStudent அட்டவணையில் அந்நியசாவிடாக பயன்படுத்தப்படுகின்றது

Primary key ClassID of CLASS table is used as the foreign key in STUDENT table.

[2 Marks; no partial Marks]

(c)

- (i). STUDENT, CLASS ஆகிய இரு அட்டவணைகளும் இரண்டாம் செவ்வன் வடிவத்தில் (2NF) உள்ளனவா? உமது விடைக்கான காரணத்தை அட்டவணையை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

ஆம்  
Yes

[1 Mark]

Student மற்றும் Class அட்டவணையானது 1NF அனைத்துத் துறையும் தனித்துவமானது அனைத்து முதன்மையற்ற பண்புகளும் முதன்மைசாவிடின் முழுமையாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது / முதன்மைசாவி கலப்பு அல்லாதது எனவே மற்றைய அனைத்து பண்புகளும் முதன்மைசாவிக்கு முழுமையாக சார்ந்துள்ளது. பகுதிச் சார்புகள் இல்லை/அவை 3NF ஆகவே 2NF

Both STUDENT and CLASS table are in 1NF as all fields are atomic and every non-prime attribute of each relation is fully functionally dependent on the primary key / primary key is not composite, hence all other attributes are fully functionally dependent on the primary key, and there are no partial dependencies / they are in 3NF, hence in 2NF

[identifying the keywords 2 Marks or complete explanation 3 Marks]

Total = 4 Marks]

- (ii). செவ்வனாக்கலின் ஒரு பிரதான அனுசூலத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

\*தரவுநகல் இல்லை / இரண்டு அல்லது இரண்டிற்கு மேற்பட்ட வெவ்வேறு தரவு பிரதிகள் சேமிற்பிற்கான வாய்ப்பு குறைவு / சிறிய அளவிளான தரவுத்தளம்

\*தரவு ஒருமைப்பாடு / புதுப்பிப்பு இல்லை, அழித்தல், முரண்பாடுகள் நுமைத்தல் / தரவுமாற்றம் முரண்பாடுகள் குறைதல்

\*சிறந்த செயற்திறன், வேகமான அனாகல் / அட்டவணைக்கு குறைவான குறியீடுகள் அதாவது குறியீட்டு மறுகட்டமைப்பு வேகமான பராமரிப்பு பணிகள் அர்த்தப்படுத்தப்படுகின்றது / தேடுதல் வரிசையாக்கல் மற்றும் குறியீட்டை உருவாக்குவது வேகமாக உள்ளது ஏனெனில் அட்டவணை குறுகியவையாகும் மேலும் வரிசைகள் ஒரு தரவுபக்கத்தில் பெறப்படும்

\*கருத்துருவில் தரவுத் தளத்தை சுத்தமாக பராமரிக்கவும் எளிதாக மாற்றியமைக்கவும்

\*மேம்படுத்தல்கள் விரைவாக இயங்குகின்றன ஏனெனில் எந்த ஒரு தரவும் பல இடங்களில் நகலிடப்படுவதில்லை.

\*செருகல்கள் விரைவாக இயங்குகின்றன ஏனெனில் எந்த ஒரு தரவு துண்டிற்கும் ஒற்றை செருகல் புள்ளி மட்டுமே உண்டு அத்தடன் நகலிடுதலும் தேவையில்லை

\*அட்டவணைகள் வழக்கமாக சிறியவை இவை இயல்பாக்கல் இல்லாத தரவுத்தளங்களில் காணப்படும். இது வழக்கமாக தாங்கல் நிலையில் அட்டவணையை ஏற்றுவதற்கு அனுமதிக்கப்படுகின்றது, இதனால் வேகமான செயற்திறன் கிடைக்கப் பெறுகின்றது

\* no data duplication/ there is less chance of storing two or more different copies of the data/Smaller size database (By eliminating duplicate data, you will be able to reduce the overall size of the database

\* data integrity/no update, delete, insert anomalies/Data modification anomalies are reduced.

\* Better performance faster access speed/ fewer indexes per table mean faster maintenance tasks such as index rebuilds/ Searching, sorting, and creating indexes is faster, since tables are narrower, and more rows fit on a data page

\* conceptually cleaner and easier to maintain and change database

\* Updates run quickly due to no data being duplicated in multiple locations.

\* inserts run quickly since there is only a single insertion point for a piece of data and no duplication is required.

\* tables are usually smaller that the tables found in non-normalized databases. This usually allows the tables to fit into the buffer, thus offering faster performance.

[3 Marks]

{Total for part b 7 Marks}

(d) CLASS அட்டவணைக்குப் பின்வரும் பதிவைச் செருகுவதற்கு ஓர் SQL கூற்றை எழுதுக.

|      |        |               |            |      |
|------|--------|---------------|------------|------|
| 1115 | 13 - C | A.B. Jinasena | Technology | 2018 |
|------|--------|---------------|------------|------|

INSERT INTO CLASS VALUES (1115, '13 - C', 'A.B. Jinasena', 'Technology', 2018);

or

INSERT INTO CLASS VALUES ('1115', '13 - C', 'A.B. Jinasena', 'Technology', '2018');

or

INSERT INTO CLASS (ClassID, ClassName, ClassTeacher, Stream, Year) VALUES ('1115', '13 - C', 'A.B. Jinasena', 'Technology', '2018');

or

INSERT INTO CLASS (ClassID, ClassName, ClassTeacher, Stream, Year) VALUES (1115, '13 - C', 'A.B. Jinasena', 'Technology', 2018);

{[statement structure correct(Correct keywords + correct field names + correct values)

2 Marks;

overall completeness(Correct keywords + correct field names + correct values+ correct use of quotes(either ' or " )+ semicolon)2 Mark]

no other forms of partial marks

=Total 4 Marks]

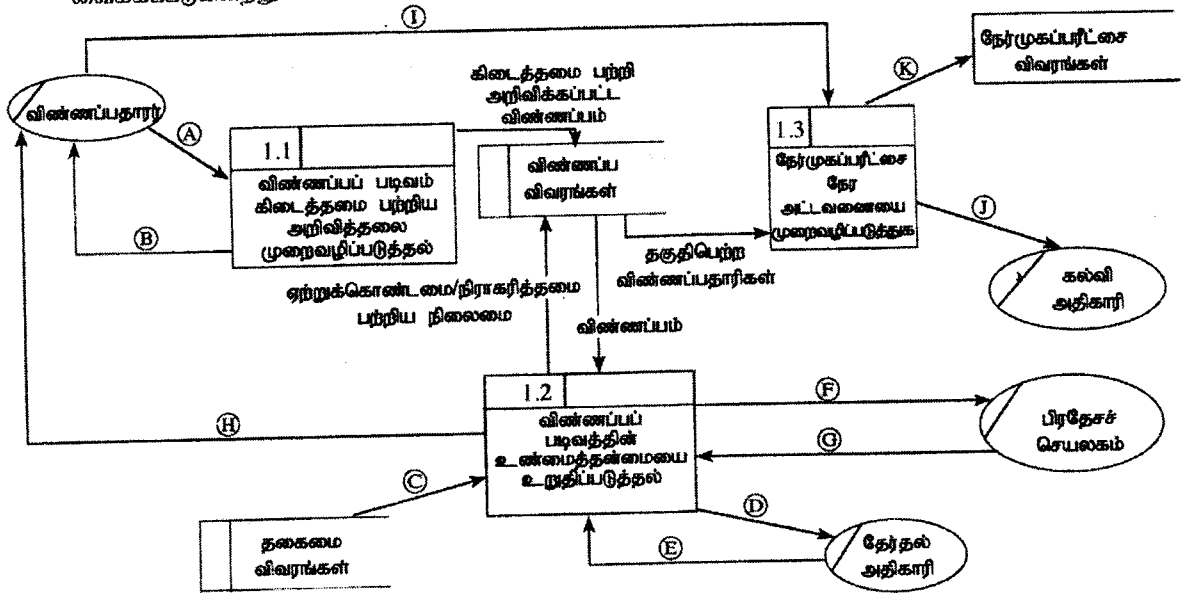
[Total for Q5-15 Marks]

Q6.

(a) ஒரு குறித்த நாட்டின் ஒரு பாடசாலைக்குப் பிள்ளைகளை அனுமதிப்பதற்கான முறைவழி கீழே தரப்பட்டுள்ள விவரணத்தையும் தரவுப் பாய்ச்சல் வரிப்படத்தையும் பயன்படுத்திக் கீழே விளக்கப்பட்டுள்ளது. விண்ணப்பதாரர் உரிய பாடசாலைக்கு விண்ணப்பத்தை அனுப்புகின்றார். பாடசாலை அவ்விண்ணப்பம் கிடைத்தமை பற்றி விண்ணப்பதாரருக்கு அறிவிக்கின்றது. பின்னர் பாடசாலை விண்ணப்பத்தில் உள்ள தகவல்களின் உண்மைத்தன்மையைப் பின்வரும் விடயங்களைச் செவ்வை பார்ப்பதன் மூலம் உறுதிப்படுத்துகின்றது.

- விண்ணப்பதாரரின் தகைமைகள் : 'தகைமை நியதிகள்' என்னும் தரவுத் தேக்கத்தில் இருந்து பெற்ற தகைமை நியதிகளைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம்
- தேர்தல் தொகுதியில் பதிவுசெய்திருத்தல் : தேர்தல் அதிகாரியிடமிருந்து வாக்காளர் பட்டியலைக் கோருவதன் மூலம் (தேர்தல் அதிகாரி வாக்காளர் பட்டியலைப் பாடசாலைக்கு அனுப்புவார்.)
- வதிவு : வதிவை உறுதிப்படுத்துமாறு பிரதேசச் செயலகத்திடம் கோருவதன் மூலம் (பிரதேசச் செயலகம் வதிவை உறுதிப்படுத்திப் பாடசாலைக்குத் தெரிவிக்கின்றது.)

தகவல்களின் உண்மைத்தன்மையை உறுதிப்படுத்திய பின்னர் விண்ணப்பம் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றது. நிராகரிக்கப்பட்டுள்ளதா என விண்ணப்பதாரருக்கு அறிவிக்கப்படும் அதே வேளை இது விண்ணப்பத்தில் குறிக்கப்பட்டு, 'விண்ணப்ப விவரங்கள்' என்னும் தரவுத் தேக்கத்தில் விண்ணப்பங்கள் தேக்கி வைக்கப்படும். பாடசாலையில் செல்லுபடியான விண்ணப்பத்தை 'விண்ணப்ப விவரங்கள்' என்னும் தரவுத் தேக்கத்தில் இருந்து பெற்று, தகுதிபெற்ற விண்ணப்பதாரர்களுக்காக நேர்முகப்பரீட்சைகளுக்குத் திகதி நிரணயிக்கப்படும். விண்ணப்பதாரர்களை நேர்முகப்பரீட்சைகளுக்காக அழைப்பதோடு, நேர்முகப்பரீட்சைக்காக அழைக்கப்பட்ட விண்ணப்பதாரர்களின் பட்டியலைக் கல்வி அதிகாரிகளுக்கு அனுப்புகின்றது. நேர்முகப்பரீட்சை நேர அட்டவணை 'நேர்முகப்பரீட்சை விவரங்கள்' என்னும் தரவுத் தேக்கத்தில் தேக்கி வைக்கப்படுகின்றது.



மட்டம் 1 (level 1) தரவுப் பாய்ச்சல் வரிப்படம்

மேற்குறித்த சூழ்நிலைக்காட்சிக்காக முதலாம் மட்டத்தின் தரவுப் பாய்ச்சல் வரிப்படம், சில தரவுப் பாய்ச்சல்கள் A தொடக்கம் K வரைக்கும் முகப்படையாளமிடப்பட்டு உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. உரிய தரவுப் பாய்ச்சல்களை இனங்கண்டு, A தொடக்கம் K வரைக்கும் உள்ள முகப்படையாளங்களுக்கெதிரே அவற்றை எழுதுக.

- A-விண்ணப்பம்  
 B-ஒப்புக்கொள்ளுதல்/விண்ணப்பம் ஒப்புக்கொள்ளுதல்  
 C-தகுதிவரம்பு  
 D-கோரிக்கை/தேர்தல் பட்டியல் விண்ணப்பம்  
 E-தேர்தல் பட்டியல்  
 F-கோரிக்கை/குடியிருப்புநிலை விண்ணப்பம்/வதிவிட உறுதிப்படுத்தல்  
 G-குடியிருப்புநிலை விண்ணப்பம்/வதிவிட உறுதிப்படுத்தல்  
 H-ஏற்றுக்கொள்ளுதல்/நிராகரித்தல் நிலை  
 I-நேர்காணல் கடிதம்/நேர்காணல் திகதி நேரம்  
 J-நேர்காணல் அட்டவணை  
 K-நேர்காணல் அட்டவணை

- A- Application,  
 B- Application Acknowledgement/Acknowledgement  
 C-Eligibility Criteria  
 D-Request/Application for Electoral List  
 E- Electoral List  
 F- Request/Application for Residential Status/Confirmation of Residence  
 G- Residential Status/Confirmation of Residence  
 H- Acceptance/Rejection Status  
 I- Interview Letter/Interview Date,Time(Venue)  
 J- Interview Schedule  
 K Interview Schedule

[each correct ½ Mark = 5 ½ + ½ for completeness(all 11 are correct ) = 6 Marks]

(b)

- (i). முறைமை அபிவிருத்தி வாழ்க்கைச் சக்கரத்தில் (SDLC) பயன்படுத்தப்படும் செயல்சார் (functional) தேவைகளுக்கும் செயல்சாராத (non-functional) தேவைகளுக்கும்ிடையே உள்ள முக்கிய வேறுபாட்டைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

செயல் சார் தேவைகள்

கணினி என்ன செய்ய வேண்டும் அல்லது பயனிற்கு வழங்கவேண்டும் என்பதை குறிப்பிடும் எந்த ஒரு தேவையும் / கணினியின் தொழில்நுட்ப செயற்பாட்டுடன் தொடர்புடைய தேவை /செயற்பாடானது உள்ளீடு மற்றும் வெளியீடுகளிற்கு இடையேயான நடத்தை விபரக்குறிப்பு /ஒரு குறிப்பிட உள்ளீட்டில் ஒருசாதனம் / மென்பொருள் காட்சிப் படுத்த எதிர்பார்க்கும் நடத்தை (வெளியீடு) /ஒருமென்பொருள் / கணினி தேவையான நடவடிக்கைகள்

செயல் சாராத தேவைகள்

ஒரு குறிப்பிட்ட செயற்பாட்டை ஒரு அமைப்பு எவ்வாறு செயலாற்றுகிறது அல்லது ஒரு அமைப்பு எவ்வாறு தொழிற்படவேண்டும் என்பதைக் குறிக்கும் எந்த ஒரு தேவைப்பாடு /எவ்வளவு நன்றாக அல்லது தரமான செயற்பாடு வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதை விபரிக்கும்/ஒரு அமைப்பின் பொதுப்பண்புகளை விபரிக்கின்றன /தரமான பண்புகளாக அறியப்படுகின்றன / கணினி பண்பு கூறுகளை விபரிக்கின்றன

## Key difference between functional and non\_functional requirements in SDLC

- Functional requirements : Any requirement which specifies what the system should do or provide for users/ they related to the technical functionality of the system./ function is described as a specification of behavior between outputs and inputs/ behavior (output) that a device or software is expected to exhibit in the case of a certain input./
- Non-functional requirements : Any requirement which specifies how the system performs a certain function or system works /They describe how, how well or to what standard a function should be provided /nonfunctional requirements describe the general characteristics of a system. They are also known as quality attributes. (include service hours, service availability, responsiveness, throughput and reliability.)/define system attributes such as security, reliability, performance, maintainability, scalability, and usability

[both correct 4 Marks/ one correct 2 Marks

No partial marks less than 2 Marks

Total = 4 Marks]

- (ii). ஒரு பட்டியலில் (catalogue) உள்ள பொருள்களை விற்பனை செய்வதற்கு, ஒரு திட்டமிட்ட e-வர்த்தகத்தின் (e-commerce) வலைவாசலில் இருக்க வேண்டிய செயல்சார் தேவைகளினதும் செயல்சாராத் தேவைகளினதும் பட்டியல் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.
- A - பொருள்களின் பல்வேறு இயல்புகளை (characteristics) அடிப்படையாகக் கொண்டு பொருள்களைக் காண்பதற்குப் பயனருக்கு வாய்ப்பளித்தல்
- B - முறைமை எந்த வலை மேலோடியிலும் தொழிற்படக்கூடியதாக இருத்தல்
- C - முறைமை இலகுவாகப் பயன்படுத்தப்படத்தக்கதாக இருத்தல்
- D - பொருள்கள் பற்றிய குறிப்புரைகளை (comments) முன்வைப்பதற்கும் வேறு பயனர்களின் குறிப்புரைகளை வாசிப்பதற்கும் பயனருக்கு வாய்ப்பளித்தல்
- E - முறைமை தகர்ந்து விழும் சந்தர்ப்பத்தில் கூட அதிலுள்ள தரவுகள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டி இருத்தல்
- F - ஒருவர் தனக்கு விருப்பமான பொருள்கள் பற்றிய விருப்பப் பட்டியலைத் (wish list) தயாரித்து அதனை நடைமுறைப்படுத்திப் பேணுவதற்குப் பயனருக்கு வாய்ப்பளித்தல்
- G - பட்டியலில் உள்ள பொருள்களைப் பார்ப்பதற்குப் பயனருக்கு வாய்ப்பளித்தல்
- H - முறைமையை நாளின் 24 மணித்தியாலமும் வாரத்தின் 7 நாட்களும் ஆண்டின் 365 நாட்களும் பயன்படுத்தக்கூடியதாக இருக்க வேண்டும்.
- I - பயனர் பெயர்களினூடாகவும் கடவுச்சொற்களினூடாகவும் பயனர்களின் நம்பகத்தன்மையை (authenticity) உறுதிப்படுத்த வேண்டி இருத்தல்
- J - முறைமையில் பூகோள் பயனர்களுக்கு (உ-ம்: பிரெஞ்சுக்காரர், யப்பானியர், ஜெர்மானியர் போன்ற) தனிப்பயனாக்கிய (customized) பதிப்புகள் (versions) உரியதாக இருத்தல்
- மேலே A தொடக்கம் J வரையுள்ளவற்றில், செயல்சாராத் தேவைகளை இனங்கண்டு, அவற்றின் முகப்படையாளங்களை எழுதுக.

செயல் சாராத் தேவைகள்/Nonfunctional requirements

B,C,E,H,J

[each correct 1 Mark; Each incorrect answer reduce 1Mark; All written 0 Marks

More incorrect answers than correct answers 0 Marks; Total = 5 Marks]

{Total for part b 8 Marks}

[Total for Q6 – 15 Marks]

PAPER MASTER LK