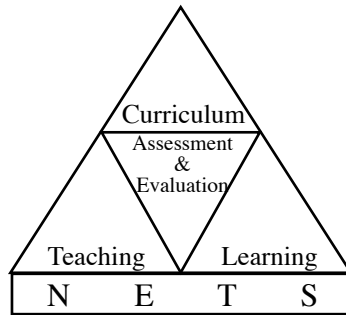


**க.பொ.த. (உ.தர)ப் பரீட்சை - 2016**

## **Marking Scheme**

### **01 - பௌதிகவியல்**



ஆய்வு அபிவிருத்திக் கிளை  
தேசிய மதிப்பீட்டிற்கும் பரீட்சித்தலுக்குமான சேவை  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

2.1.3 வினாத்தாள் I - எதிர்பார்க்கப்பட்ட விடைகளும் புள்ளி வழங்கும் திட்டமும்

வினாத்தாள் I - புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

வினா இலக்கம்	விடை	வினா இலக்கம்	விடை
01.	1	26.	2
02.	3	27.	1
03.	2	28.	3
04.	2	29.	5
05.	2	30.	3
06.	4	31.	1
07.	1	32.	3
08.	5	33.	4
09.	5	34.	All
10.	4	35.	4
11.	1	36.	1
12.	3	37.	2
13.	5	38.	4
14.	5	39.	3
15.	5	40.	5
16.	3	41.	3
17.	2	42.	3
18.	2	43.	1
19.	1	44.	1
20.	4	45.	5
21.	3	46.	4
22.	4	47.	2
23.	2	48.	5
24.	5	49.	3
25.	4	50.	5

ஒரு விடைக்கு 02 புள்ளி வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

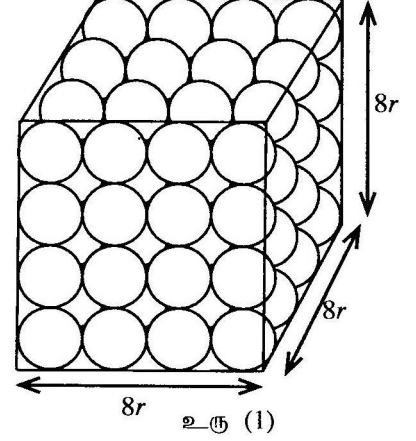
PAPERMASTER.LK

2.2.2 வினாத்தாள் II - எதிர்பார்க்கப்பட்ட விடைகள், புள்ளி வழங்கும் திட்டம், விடையளித்தல் தொடர்பான அவதானிப்புகள், முடிவுகள், ஆலோசனைகள்

★ வினாத்தாள் II இற்கு விடையளித்தல் பற்றிய அவதானிப்புகள் 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3 என்னும் வரையறைகளைக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

**A அமைப்புக் கட்டுரை**

1. சில பொருள்கள் கொள்கலங்களில் பொதிசெய்யப்படும்போது அவை கொள்கலத்தின் முழுக் கனவளவையும் இடங்கொள்வதில்லை. இது பொருள்களின் வடிவம் காரணமாக நடைபெறுகின்றது. அத்தகைய நிலைமைகளில் கொள்கலத்தின் கனவளவில் ஒரு பின்னம் எப்போதும் வெறிதாக இருக்கும் அதேவேளை வளியினால் நிரப்பப்பட்டிருக்கும். உரு (1) இற் காணப்படுகின்றவாறு ஆரை  $r$  உள்ள சர்வசமத் திண்மக் கோளங்கள் பக்க நீளம்  $8r$  ஐ உடைய சதுரமுகிப் பெட்டி வடிவத்தில் உள்ள ஒரு கொள்கலத்தினுள் ஓர் ஒழுங்கான விதத்தில் முற்றாகப் பொதிசெய்யப்பட்டுள்ளதாகக் கருதுக. இது ஒழுங்காகப் பொதிதல் எனப்படும்.



(a) கொள்கலத்தில் பொதிசெய்யப்பட்ட கோளங்களின் எண்ணிக்கையைக் காண்க.

64 ..... (01)

(b) கொள்கலத்தில் பொதிசெய்யப்பட்ட எல்லாக் கோளங்களினதும் மொத்தத் திரவியக் கனவளவிற்கான ஒரு கோவையை  $r, \pi$  ஆகியவற்றின் சார்பிற் பெறுக.

$\left(\frac{4}{3} \pi r^3\right) \times 64$  அல்லது  $\frac{256}{3} \pi r^3$  ..... (01)

(c) கொள்கலம் முற்றாகக் கோளங்களினால் நிரப்பப்பட்டிருக்கும்போது

கொள்கலத்தில் உள்ள கோளங்களின் மொத்தத் திரவியக் கனவளவு என்னும் விகிதம் கோளங்களின் முற்றாகப் பொதிசெய்யப்பட்ட கொள்கலத்தின் கனவளவு

பொதிதற் பின்னம் ( $f_p$ ) எனவும் முற்றாகப் பொதிசெய்யப்பட்ட கொள்கலத்தின் கனவளவு பொதிந்த கனவளவு எனவும் அழைக்கப்படும்.

மேற்குறிப்பிட்ட ஒழுங்காகப் பொதிதலுக்குரிய பொதிதற் பின்னம்  $f_p$  ஐக் காண்க.

$$f_p = \frac{\frac{256}{3} \pi r^3}{512r^3} = \frac{\pi}{6} \text{ ..... (01)}$$

(d) கொள்கலத்தில் உள்ள கோளங்களின் மொத்தத் திணிவு  $m$  எனின்,

கோளங்களின் மொத்தத் திணிவு முற்றாகப் பொதிசெய்யப்பட்ட கொள்கலத்தின் கனவளவு என்னும் விகிதத்திற்குரிய ஒரு

கோவையை  $m, r$ , ஆகியவற்றின் சார்பிற் பெறுக.

இவ்விகிதம் கோளங்களின் பண்பு அடர்த்தி (bulk density) ( $d_B$ ) எனப்படும்.

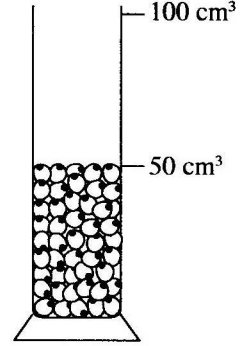
$$d_B = \frac{m}{512r^3} \text{ ..... (01)}$$

(512 இற்குப் பதிலாக  $8^3$  இடப்பட்டிருப்பின் புள்ளிகள் இல்லை.)

(e) கோளங்களின் திரவியத்தின் அடர்த்தி ( $d_M$ ) இற்கான ஒரு கோவையை  $m, r, \pi$  ஆகியவற்றின் சார்பில் எழுதுக.

$$d_M = \frac{m}{\frac{256}{3} \pi r^3} = \frac{3m}{256 \pi r^3} \dots\dots\dots (01)$$

(f) மாணவன் ஒருவன் ஒரு பரிசோதனை முறையைப் பயன்படுத்திப் பயறுக்கான  $f_p, d_B, d_M$  என்னும் பரமானங்களைக் காணத் தீர்மானித்துள்ளான். இதன்போது பயறு ஓர் எழுமாற்று விதத்தில் பொதிசெய்யப்பட்டது. இது எழுமாற்றாகப் பொதிதல் எனப்படும். உரு (2) ஐப் பார்க்க. (c), (d), (e) ஆகிய பகுதிகளில் குறிப்பிடப்பட்ட  $f_p, d_B, d_M$  ஆகியவற்றுக்கான வரைவிலக்கணங்கள் எந்த வடிவமும் உள்ள உருப்படிகளை எழுமாற்றாகப் பொதிசெய்வதற்கும் செல்லுபடியாகும்.

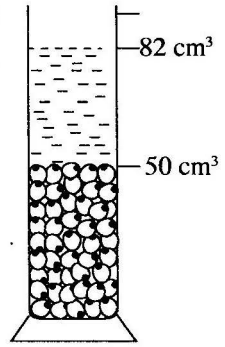


உரு (2)

முதலில் அவன் உலர் பயறை ஓர் அளக்கும் சிலிண்டரினுள்ளே செலுத்தி, உரு (2) இற் காணப்படுகின்றவாறு பயறின் 50 cm<sup>3</sup> பொதிந்த கனவளவைப் பெற்றுக்கொண்டான்.

பின்னர் பொதிந்த கனவளவு 50 cm<sup>3</sup> பயறு மாதிரியின் திணிவை அவன் அளந்து, அது  $3.8 \times 10^{-2}$  kg எனக் கண்டான்.

அதன் பின்னர் அவன் 50 cm<sup>3</sup> நீரினைக் கொண்ட ஓர் அளக்கும் சிலிண்டரினுள்ளே பயறு மாதிரியைப் புகுத்தி, நீர் மட்டம் 82 cm<sup>3</sup> குறிக்கு உயர்ந்தமையைக் கண்டான். உரு (3) ஐப் பார்க்க.



உரு (3)

(i) பயறின் திரவியக் கனவளவு யாது ?

$$\text{பயறின் திரவியக் கனவளவு} = 32 \text{ cm}^3 = 3.2 \times 10^{-5} \text{ m}^3 \dots\dots\dots (01)$$

(ii) பயறின் பொதிதற் பின்னம் ( $f_p$ ) ஐக் கணிக்க.

$$\text{பயறின் பொதிதற் பின்னம் } f_p = \frac{32}{50} \text{ அல்லது } = 0.64 \dots\dots\dots (01)$$

(iii) பயறின் பணைப்பு அடர்த்தி ( $d_B$ ) ஐ  $\text{kg m}^{-3}$  இற் கணிக்க.

$$\begin{aligned} \text{பயறின் பணைப்பு அடர்த்தி } d_B &= \frac{3.8 \times 10^{-2}}{50 \times 10^{-6}} \text{ kg m}^{-3} \\ &= 7.6 \times 10^2 \text{ kg m}^{-3} \dots\dots\dots (01) \end{aligned}$$

(iv) பயறின் திரவியத்தின் அடர்த்தி ( $d_M$ ) ஐ  $\text{kg m}^{-3}$  இற் கணிக்க.

$$\begin{aligned} d_M &= \frac{38 \times 10^{-3}}{3.2 \times 10^{-5}} \text{ kg m}^{-3} \\ &= 1.187 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3} \quad (1.18 \times 10^3 - 1.19 \times 10^3) \end{aligned} \dots\dots\dots (01)$$

(g) பயறின் 1 kg பொதியைச் செய்வதற்கு ஒரு பொலித்தீன் பையை வடிவமைக்க வேண்டியுள்ளது. தேவைப்படும் பையின் குறைந்தபட்சக் கனவளவைக் கணிக்க.

$$\begin{aligned} \text{பையின் குறைந்தபட்சக் கனவளவு} \frac{1}{d_B} &= 1.315 \times 10^{-3} \text{ m}^3 \text{ அல்லது } \frac{50}{38} \times 1000 \text{ cm}^3 \\ &= 1315 \text{ cm}^3 \dots\dots\dots (01) \end{aligned}$$

$$(1.31 \times 10^{-3} \text{ m}^3 - 1.32 \times 10^{-3} \text{ m}^3)$$

2. ஆய்கூடத்தினுள்ளே உள்ள வளியின் பனிபடுநிலையைப் பரிசோதனைரீதியாகத் துணிந்து, அதன் தொடர்பு ஈரப்பதனைத் துணியுமாறு நீர் கேட்கப்பட்டுள்ளீர்.

(a) நிரம்பிய ஆவியமுக்கங்கள் சார்பாகத் தொடர்பு ஈரப்பதனுக்கான (RH) ஒரு கோவையை எழுதுக.

$$RH = \frac{\text{பனிபடுநிலையில் நிரம்பிய ஆவியமுக்கம்}}{\text{அறை வெப்பநிலையில் நிரம்பிய ஆவியமுக்கம்}} \times 100 \dots\dots\dots (01)$$

(b) ஒரு மூடியையும் ஒரு கலக்கியையும் கொண்ட ஒரு துலக்கிய கலோரிமானிக்கு மேலதிகமாக இப்பரிசோதனையை நிறைவேற்றுவதற்கு உமக்குத் தேவைப்படும் மற்றைய உருப்படிகள் யாவை ?

வெப்பமானி (0 – 50 C°) நீர், பனிக்கட்டித் துண்டுகள் (ஐக் கொண்டுள்ள முகவை),

[கண்ணாடித் தகடு, இரு நிறுத்திகள் அல்லது தாங்கிகள், ஒற்றும் காகிதத் துண்டுகள்]

(கோடப்பட்டுள்ள எல்லா முன்று உருப்படிகளும் சரியாயின்) ..... (01)

(c) மிக நல்ல செம்மையுடன் ஓர் இறுதிப் பேறைப் பெறுவதற்குப் பரிசோதனையைத் **தொடங்குமுன்னர்** கவனஞ் செலுத்த வேண்டிய இரு காரணிகளை எழுதி, அவற்றை இழிவளவாக்குவதற்கு நீர் மேற்கொள்ளும் பரிசோதனை முற்காப்புகளைக் கூறுக.

	காரணிகள்	பரிசோதனை முற்காப்புகள்
(1)	கலோரிமானியைச் சுற்றியுள்ள ஈரலிப்பு மட்டத்தினை மூச்சு வெளிவிடும்போது உள்ள வளி மாற்றுதல்	கலோரிமானிக்கு முன்னால் ஒரு கண்ணாடித் தகட்டினை வைத்தல் .....(01)
(2)	மின்விசிறிகள், வீசும் காற்று, குளிரூட்டிகள், கலோரிமானியின் மேற்பரப்பில் உருவாகும் பனியைக் குழப்புதல்.	மின்விசிறிகளை நிறுத்துதல், யன்னல்களை மூடுதல், குளிரூட்டிகளை நிறுத்துதல் ..... (01)

(d) இப்பரிசோதனைக்குப் பனிக்கட்டியின் சிறிய துண்டுகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இதற்கான காரணங்களைத் தருக.

நீரின் வெப்பநிலையை மெதுவாக அல்லது ஒரு கட்டுப்பாட்டு முறையில் குறைக்க அல்லது உயர்த்த முடியும் அல்லது பனி உருவாகுவதை அல்லது மறைவதை நன்றாக அவதானிக்கலாம்.

அல்லது பனிபடுநிலையைச் செம்மையாக அளவிடலாம். .... (01)

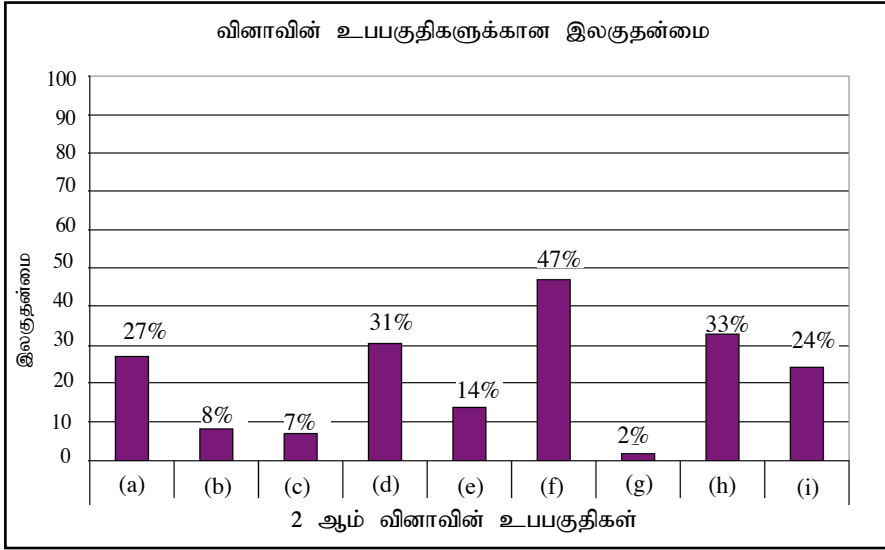
(e) ஒரு நேரத்தில் பல பனிக்கட்டித் துண்டுகளை நீரில் சேர்ப்பதனால் நீர் எதிர்கொள்ளும் செய்முறைச் சிரமங்கள் யாது ?

பனிபடுநிலையைச் செம்மையாக அவதானிக்க முடியாது அல்லது பனி தோன்றும்போது உள்ள வெப்பநிலையைச் செம்மையாகப் பதிவுசெய்ய முடியாது அல்லது கலோரிமானியின் மேற்பரப்பில் மெல்லிய நீர் படை தோன்றுவதால் பனி மறைவதை அவதானிப்பதற்குரிய சாத்தியம் இல்லை.

..... (01)

(f) இப்பரிசோதனையில் சரியாக எச்சந்தர்ப்பங்களில் நீர் வாசிப்புகளை எடுப்பீர் ?

பனி தொடங்கும்போதுள்ள மற்றும் மறையும்போதுள்ள தருணங்களில் ..... (01)

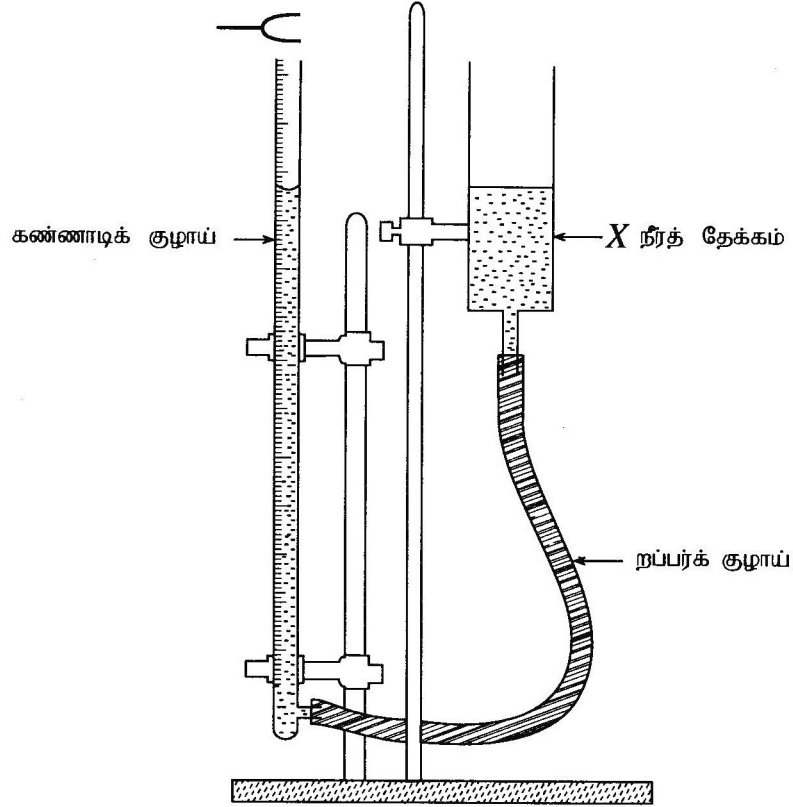


இவ்வினாவில் 9 உபபகுதிகள் இருக்கும் அதே வேளை இலகுதன்மை குறைந்த பகுதி (g) ஆகும். அதன் இலகுதன்மை 2% ஆகும்; இலகுதன்மை கூடிய உபபகுதி (f) ஆகும்; அதன் இலகுதன்மை 47% ஆகும்.

வினா 2 இல் இலகுதன்மை கூடிய 47% உபபகுதி (f) ஆக இருக்கும் அதே வேளை அதன் மூலம் பரீட்சார்த்திகள் ஒரு செய்முறைப் பரீட்சையை அவதானிக்கும் விதம் பற்றிக் கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது. (b), (c), (g) ஆகிய பகுதிகளின் இலகுதன்மை 10% இலும் குறைந்த ஒரு மட்டத்தில் உள்ளது. பகுதி (b) இன் இலகுதன்மை 8% என்னும் ஒரு குறைந்த பெறுமானத்தை எடுப்பதற்குப் பரீட்சைக்குப் பயன்படுத்தும் மூன்று உருப்படிகளையும் பெயரிட முடியாமை காரணமாகும். பரிசோதனைமுறை முற்காப்புக்கள் பற்றி மாணவர்களின் கவனத்தை வழிப்படுத்தல் குறைந்த பகுதி (c) இன் இலகுதன்மை 7% ஆக இருப்பதற்குக் காரணமாகும். பகுதி (g) இன் இலகுதன்மை 2% என்னும் ஒரு குறைந்த மட்டத்தில் இருப்பதற்குக் காரணம் செய்முறைப் பரீட்சைகளைச் செய்யும்போது ஏற்படும் தடைகளை வென்று கூடுதலான செம்மையுடன் சரியான நுட்ப முறைகளைப் பயன்படுத்திப் பரீட்சைகளைச் செய்தல் பற்றிக் குறைந்த அடைவு மட்டம் இருத்தலாகும்.

செய்முறைப் பரீட்சைகளை ஆய்கூடத்தில் செய்யும்போது அவற்றைப் பற்றிக் கூடுதலான கவனத்தைச் செலுத்துவதன் மூலமும் அதற்குச் சமந்தரமாக அமைப்புப் பிரச்சினைகளுக்கு விடை எழுதுவதன் மூலமும் தேர்ச்சியை மேம்படுத்தலாம். பகுதி (i) இன் இலகுதன்மை 24% போன்ற ஒரு குறைந்த மட்டத்தில் இருப்பதற்கு ஓர் அட்டவணையைப் பகுப்பாய்வு செய்வதன் மூலம் வாசிப்புகளைப் பெற்று அவற்றை வரையறுத்துள்ள ஒரு கோவையில் பிரதியிட்டுக் கணிப்பதற்கு வரைவிலக்கணம் பற்றிய ஒரு குறைந்த மட்டம் இருத்தலும் சரியான வரைவிலக்கணம் பற்றிய விளக்கம் உள்ள பரீட்சார்த்திகளிடமிருந்து எண் பெறுமானங்களைப் பிரதியிட்டுக் கணிப்பதன் மூலம் விடையைப் பெறுதல் ஒரு குறைந்த மட்டத்தில் இருத்தலும் காரணங்களாகும். சரியான கோவைகளை வரையறுப்பதற்கும் ஓர் அட்டவணையிலிருந்து அதற்குரிய பெறுமானங்களைப் பெற்றுக் கணித்துச் சரியான விடைகளைப் பெறுவதற்கான திறன்களைப் பரீட்சார்த்திகளிடம் விருத்தி செய்தல் பற்றிக் கவனத்தை ஈர்ப்பதன் மூலம் இதிலும் கூடிய ஓர் அடைவு மட்டத்தைப் பெறலாம். பகுதி (a) இன் இலகுதன்மை 27% போன்ற ஒரு குறைந்த அடைவு மட்டத்தில் இருந்தது. பரீட்சார்த்திகளிடம் உள்ள வரைவிலக்கணங்களைக் கொண்டு எண்ணக்கருக்களை விளக்கிக் கொள்வதற்குப் போதிய ஆற்றல் இருப்பின், இதிலும் கூடிய இலகுதன்மையைப் பெற்றிருக்கலாம்.

3. ஒரு முனை அடைக்கப்பட்ட ஒரு பரிவுக் குழாயைப் பயன்படுத்தி வளியில் ஒலியின் கதியைக் காண்பதற்கான ஒரு மாற்று ஆய்கருவி உருவில் காணப்படுகின்றது. இந்த ஆய்கருவியின் கோட்பாடு பாடசாலை ஆய்கூடத்தில் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் ஆய்கருவியின் கோட்பாட்டை ஒத்தது. இந்த ஆய்கருவியில் உள்ள பரிவுக் குழாய் தரங்கணித அளவிடை உள்ள ஒரு கண்ணாடிக் குழாயாகும். பரிவுக் குழாயுடன் வளைதகு றப்பர்க் குழாய்மூலம் தொடுக்கப்பட்ட ஒரு நீர்த் தேக்கம் X ஐ உயர்த்துவதன் மூலமும் தாழ்த்துவதன் மூலமும் பரிவுக் குழாயில் உள்ள நீர் மட்டத்தினை உயர்த்தவும் தாழ்த்தவும் முடியும்.



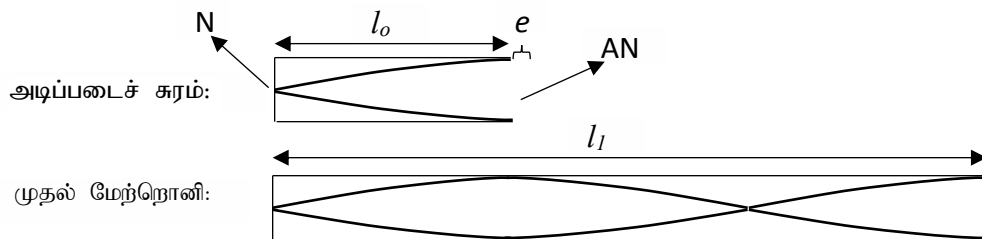
- (a) பரிவில் குழாயினுள்ளே உண்டாக்கப்படும் அலையின் வகை யாது ?

நின்ற அலை ..... (01)

- (b) அறிந்த மீட்டரன்  $f$  ஐ உடைய ஓர் இசைக் கவையை உம்மிடம் தந்து, முறையே அடிப்படைச் சுரத்தையும் முதல் மேற்றொனியையும் ஒத்த  $l_0, l_1$  என்னும் பரிவு நீளங்களைப் பெறுமாறு கேட்கப்பட்டுள்ளீர்.

- (i) அதிர்வுகளின் இரு வகைகளின் அலைக் கோலங்களை வரைந்து,  $l_0, l_1$  ஆகிய நீளங்கள், முனைத் திருத்தம்  $e$ , கணுக்கள் (N), முரண்கணுக்கள் (AN) ஆகியவற்றைக் குறிக்க.

(நீர் முதல் மேற்றொனிக்கான குழாயை வரைய எதிர்பார்க்கப்பட்டுள்ளீர்.)



இரு அலைக் கோலங்களையும் வரைவதற்கு ..... (01)

எல்லாக் குறியீடுகளையும் குறித்தது சரியாயின் ..... (01)

(AN இற்குப் பதிலாக A ஐயும் பயன்படுத்தலாம்.)

- (ii) (1) அடிப்படைச் சுரத்தை ஒத்த அலைநீளம்  $\lambda$  எனின்,  $\lambda$  இற்கான ஒரு கோவையை  $l_0, e$  ஆகியவற்றின் சார்பில் எழுதுக.

$$\lambda = 4(l_0 + e) \quad \dots\dots\dots (01)$$

- (2) முதல் மேற்றொனியை ஒத்த அலைநீளத்திற்கான ஓர் இயல்பொத்த கோவையை எழுதுக.

$$\lambda = \frac{4}{3} (l_1 + e) \quad \dots\dots\dots (01)$$

- (3)  $v$  ஆனது வளியில் ஒலியின் கதி எனின்,  $v$  இற்கான ஒரு கோவையை அறிந்த, அளந்த கணியங்களின் சார்பிற் பெறுக.

$$l_1 - l_0 = \frac{\lambda}{2}, \Rightarrow v = f\lambda$$

$$v = 2f(l_1 - l_0)$$

- (c)  $l_0$  இற்கான அளவீட்டை எடுக்குமுன்பாகப் பரிவுக் குழாயில் உள்ள நீர் மட்டம் உச்சிவரைக்கும் உயர்த்தப்பட வேண்டும். இதற்குரிய காரணத்தை விளக்குக.

அடிப்படைச் சுரத்தைத் தவறவிடாமல் கண்டுபிடிப்பதற்கு ..... (01)

- (d) பாடசாலை ஆய்கூடத்தில் பொதுவாகக் கிடைக்கத்தக்க ஆய்கருவியைப் பயன்படுத்தும்போது மேற்கொள்ளப்படும் முறையுடன் ஒப்பிடும்போது வினாவில் தரப்பட்ட ஆய்கருவியைப் பயன்படுத்தும்போது பரிசோதனை நடைமுறையில் உள்ள இரு பெரும் வேறுபாடுகளை எழுதுக.

(1) குழாய் நிலையானது (அல்லது நீர் மட்டம் நகர்த்தக்கூடியது) ..... (01)

(2) ஆளக்கும் அளவீடு நிலையானது (அல்லது தரங்கணித்த அளவிடை உள்ள குழாய்) ..... (01)

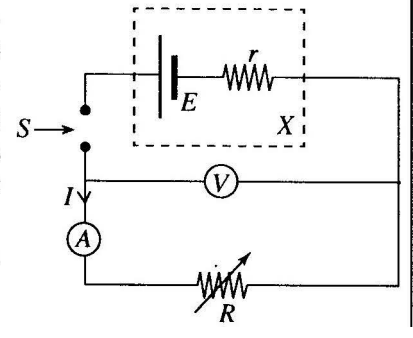
- (e) அறை வெப்பநிலை ( $28^\circ\text{C}$ ) இல் ஓர் 512 Hz இசைக் கவை பயன்படுத்தப்படும்போது உண்டாக்கப்படும் அடிப்படைச் சுரத்திற்கும் முதல் மேற்றொனிக்கும் பரிவின் ஒத்த நீளங்கள் முறையே 15.5 cm, 50.5 cm எனக் காணப்பட்டுள்ளன. அறை வெப்பநிலையில் வளியில் ஒலியின் கதியைக் கணிக்க.

$$v = 2 \times 512(50.5 - 15.5) \times 10^{-2} \text{ ms}^{-1} \Rightarrow v = 358.4 \text{ ms}^{-1}$$

சரியான பிரதியீட்டிற்கு ..... (01)

இறுதி விடைக்கு ..... (01)

4. ஒரு வரைபடி முறையைப் பயன்படுத்தி ஓர் உலர் கலம்  $X$  இன் மி.இ.வி. ( $E$ ) ஐயும் அகத் தடை ( $r$ ) ஐயும் பரிசோதனைரீதியாகத் துணிவதற்கு ஒரு பாடசாலை ஆய்கூடத்தில் இங்கு தரப்பட்டுள்ள சுற்றைப் பயன்படுத்தலாம். மிக உயர்ந்த அகத் தடை உள்ள ஒரு வோல்ற்றுமானியைப் பயன்படுத்தி  $I$  இன் வெவ்வேறு பெறுமானங்களுக்குக் கலத்தின் முடிவிடங்களுக்குக் குறுக்கே அழுத்த வித்தியாசம்  $V$  ஐ அளத்தல் பரிசோதனை நடைமுறையில் அடங்கியுள்ளது.



இப்பகுதியில் எதையும் எழுதல் ஆகாது.

(a)  $V$  இற்கான ஒரு கோவையை  $I, E, r$  ஆகியவற்றின் சார்பில் எழுதுக.

$$V = E - Ir \quad \dots\dots\dots (01)$$

(b) (i) பாடசாலை ஆய்கூடத்தில் கிடைக்கத்தக்க, இப்பரிசோதனைக்குப் பயன்படுத்தத்தக்க மாறுந் தடையின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.

இறையோதற்று  $\dots\dots\dots (01)$

(தடைப் பெட்டிக்குப் புள்ளிகள் இல்லை)

(ii) இப்பரிசோதனையிலிருந்து எதிர்பார்த்த பேறுகளைப் பெறுவதற்குச் சாவி  $S$  ஐத் தகுந்தவாறு பயன்படுத்த வேண்டும்.

(1)  $S$  இற்காகப் பயன்படுத்தத்தக்க மிகவும் உகந்த சாவியின் வகை யாது ?

தட்டுச் சாவி  $\dots\dots\dots (01)$

(தட்டுச் சாவியின் சரியான உருவையும் ஏற்றுக்கொள்ளலாம்.)

(2) சாவியைத் தொழிற்படுத்தும்போது நீர் மேற்கொள்ளும் பரிசோதனை நடைமுறை யாது ?

$S$  திறந்த நிலையில் உள்ளபோது  $R$  ஐ மாற்றி  $I, V$  வாசிப்புகளை அவதானிக்கும்போது அல்லது எடுக்கும்போது சாவியை மிகவும் சிறிய நேரத்திற்கு மூடுதல்.  $\dots\dots\dots$

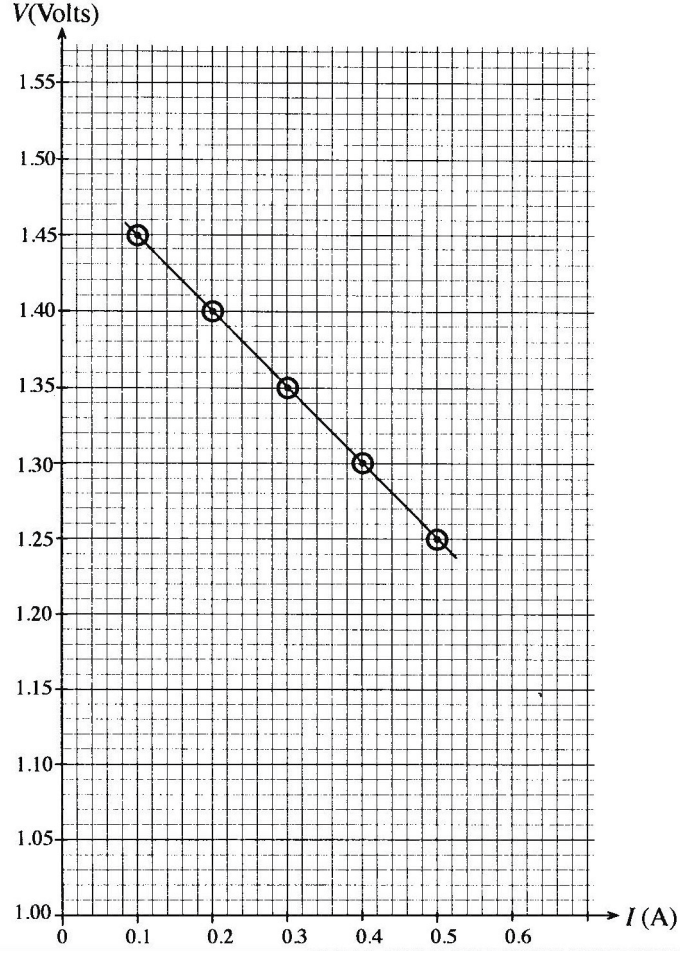
$\dots\dots\dots (01)$

(iii) பரிசோதனையைச் செய்யும்போது கலம் இறங்கவில்லை என்பதை எங்ஙனம் பரிசோதனைரீதியாக உறுதிப்படுத்துவீர் ?

இறுதி வாசிப்பை எடுத்த பின்னர் முதல் வாசிப்பிற்குத் திரும்பவும் போய் அது வேறு

பெறுமானத்தைக் கொண்டுள்ளதா எனப் பார்த்தல்.  $\dots\dots\dots (01)$

- (c) இத்தகைய ஒரு பரிசோதனையிலிருந்து பெறப்பட்ட ஒரு தரவுத் தொகுதியைப் பயன்படுத்தி  $I$  இற்கு எதிரே குறிக்கப்பட்ட  $V$  இன் ஒரு வரைபு கீழே காணப்படுகின்றது.



- (i) வரைபைப் பயன்படுத்திப் பின்வருவனவற்றைக் காண்க.

(1) கலத்தின் அகத் தடை  $r$

$$\begin{aligned} \text{வரைபின் படித்திறன்} &= \frac{1.44 - 1.24}{0.12 - 0.52} \\ &= (-) 0.5 \Omega \dots\dots\dots (01) \end{aligned}$$

(2) கலத்தின் மி.இ.வி.  $E$

$$\text{வெட்டுத்துண்டு} = E = 1.5 \text{ V} \dots\dots\dots (01)$$

(புள்ளியைக் கொடுக்கும்போது வெட்டுத்துண்டைத் துணிவதற்கு வரைபில் நீட்டிப்பைப் பார்க்க.)

- (ii) மேலே (c) (i) இல் பெறப்பட்ட பெறுமானங்களையும் (a) இல் பெறப்பட்ட கோவையையும் பயன்படுத்தி, கலம் குறுஞ்சுற்றாக்கப்படும்போது அதனுடாக உள்ள ஓட்டம் ( $I_{SC}$ ) ஐ உய்த்தறிக.

$$V = E - IR \text{ ஐப் பயன்படுத்துவதுடன் கலம் குறுஞ்சுற்றாக்கப்படும்போது } V \text{ பூச்சியமென எடுக்க } E = I_{SC} r \text{ அல்லது}$$

$$\begin{aligned} I_{SC} &= \frac{1.5}{0.5} \dots\dots\dots (01) \\ &= 3.0 \text{ A} \end{aligned}$$

(d) ஒரு குறித்த இலத்திரனியல் உருப்படியைச் சரியாகத் தொழிற்பட வைப்பதற்கு 8.6 V – 9.0 V வீச்சில் உள்ள ஒரு வோல்ற்றளவு வழங்கியைப் பிரயோகித்தல் வேண்டும். இலத்திரனியல் உருப்படியின் வோல்ற்றளவு வழங்கி முடிவிடங்களுக்குக் குறுக்கே உள்ள தடை 30 Ω ஆகும்.

மேற்குறித்த இலத்திரனியல் உருப்படி தொழிற்படுவதற்கு,  $E = 9 \text{ V}$  ஐயும்  $r = 10 \text{ Ω}$  ஐயும் கொண்ட ஒரு தனி உலர் கலப் பற்றரியினை அல்லது தொடராகத் தொடுத்த ஒவ்வொன்றும்  $E = 1.5 \text{ V}$  ஐயும்  $r = 0.2 \text{ Ω}$  ஐயும் உடைய ஆறு உலர் கலப் பற்றிகளின் சேர்மானத்தினைத் தெரிந்தெடுப்பதற்கு உமக்கு ஒரு சந்தர்ப்பம் உள்ளது எனக் கொள்க. இப்பகுதியில் தரப்பட்டுள்ள தரவுகளைப் பயன்படுத்தி ஒரு தகுந்த பற்றரியை எங்ஙனம் தெரிந்தெடுப்பீரென விளக்குக.

$E = 9 \text{ V}$  ,  $r = 10 \text{ Ω}$  ஐக் கொண்ட உலர் கல பற்றரியை இணைக்கும்போது இலத்திரனியல்

உருப்படியின் முடிவிடங்களுக்குக் குறுக்கேயுள்ள வோல்ற்றளவு  $V = \left( \frac{9}{30 + 10} \right) \times 30 = 6.75 \text{ V}$

இனால் தரப்படும்.

$E = 9 \text{ V}$  ,  $r = 0.2 \times 6 \text{ Ω}$  ஐக் கொண்ட ஆறு 1.5 V உலர் கல பற்றரியை இணைக்கும்போது

இலத்திரனியல் உருப்படியின் முடிவிடங்களுக்குக் குறுக்கேயுள்ள வோல்ற்றளவு (V) ஆனது

$$V = \frac{9}{3.0 + 1.2} \times 30 = 8.65 \text{ V}$$

இனால் தரப்படும்.

..... (01)

(ஒரு வோல்ற்றளவைக் கணிப்பதற்காகச் சரியான பிரதியீட்டிற்கு இப்புள்ளியை வழங்குக.)

எனவே ஆறு 8.5 V உலர் கல பற்றிகள் மாத்திரம் 1.5 V இலும் கூடிய வோல்ற்றைக் கொடுக்கும்.

..... (01)

(இப்புள்ளிகளை வழங்குவதற்கு வோல்ற்றளவுகளின் கணித்த இரு இறுதிப் பெறுமானங்களுக்கும்)

**மாற்று முறை :**

இலத்திரனியல் துணையுறுப்பின் முடிவிடங்களுக்கிடையே உள்ள வோல்ற்றளவிற்குப் பதிலாக அதனூடாக உள்ள ஓட்டத்தைக் கணிப்பதன் மூலமும் மேற்குறித்த விடையைப் பெறலாம்.

வோல்ற்றளவு வீச்சு 8.6 V – 9.0 V ஐ ஓட்டத்திற்கு மாற்றும்போது 0.287 A – 0.30 A

எனப் பெறலாம்.

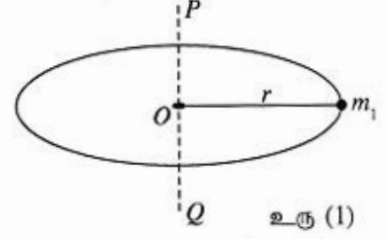
..... (01)

ஒவ்வொரு கலத்தின் மூலமும் பெறத்தக்க ஓட்டங்களைக் கணித்துச் சரியாகத் தருக்கத்தை உருவாக்கல்

..... (01)

பகுதி B - கட்டுரை

5. (a) திணிவு  $m_1$  ஐ உடைய ஒரு துணிக்கை உரு (1) இற் காணப்படுகின்றவாறு ஆரை  $r$  ஐயும் புறக்கணிக்கத்தக்க திணிவையும் உடைய ஒரு கிடை வளையத்தின் விளிம்பில் நிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.  $POQ$  ஆனது வளையத்தின் மையம்  $O$  இனூடாகச் செல்லும் ஒரு நிலைக்குத்து அச்சாகும்.



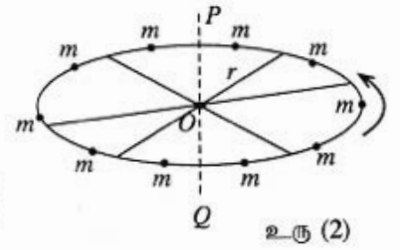
(i) நிலைக்குத்து அச்ச  $POQ$  பற்றித் துணிக்கையின் சடத்துவத் திருப்பம்  $I_1$  இற்கான ஒரு கோவையை  $m_1, r$  ஆகியவற்றின் சார்பில் எழுதுக.

(ii) திணிவு  $m_2$  ஐ உடைய வேறொரு துணிக்கையானது  $m_1$  இற்கு விட்டமுறை எதிரான வளையத்தின் விளிம்புடன் இப்போது நிலைப்படுத்தப்பட்டு, தொகுதி அச்ச  $POQ$  பற்றி ஒரு மாறாக் கோணக் கதி  $\omega$  உடன் சுழற்றப்படுகின்றது. அச்ச  $POQ$  பற்றித் திணிவு  $m_2$  இன் சடத்துவத் திருப்பம்  $I_2$  எனின், தொகுதியின் மொத்தச் சுழற்சி இயக்கப்பாட்டுச் சக்தி ( $E$ ) இற்கான ஒரு கோவையை எழுதுக.

(iii)  $I_0$  ஆனது மேலே (a) (ii) இல் உள்ள தொகுதியின் அச்ச  $POQ$  பற்றிய மொத்தச் சடத்துவத் திருப்பத்தை வகைகுறிப்பின், (a) (ii) இற் பெற்ற கோவையைப் பயன்படுத்தி  $I_0 = I_1 + I_2$  எனக் காட்டுக.

(b) மேலே  $m_1, m_2$  ஆகியவற்றுக்குப் பதிலாக ஒவ்வொன்றும் திணிவு  $m$  ஐ உடைய 10 சர்வசமத் துணிக்கைகள் இப்போது வளையத்தின் விளிம்பில் சம இடைவெளியில் நிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.  $I$  ஆனது நிலைக்குத்து அச்ச  $POQ$  பற்றி ஒரு துணிக்கையின் சடத்துவத் திருப்பம் எனின், நிலைக்குத்து அச்ச  $POQ$  பற்றித் தொகுதியின் மொத்தச் சடத்துவத் திருப்பம் ( $I_T$ ) இற்கான ஒரு கோவையை எழுதுக.

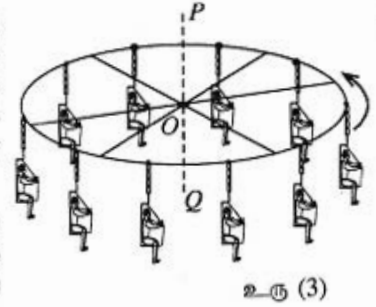
(c) இப்போது மேலே (b) இல் விவரிக்கப்பட்ட வளையம் புறக்கணிக்கத்தக்க சடத்துவத் திருப்பம் உள்ள அச்சாணியில் உரு (2) இற் காணப்படுகின்றவாறு புறக்கணிக்கத்தக்க திணிவுள்ள சமச்சீராக நிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ள சிலைக்கம்பிகளைப் பயன்படுத்தி நிலைக்குத்து அச்ச  $POQ$  உடன் ஒன்றுபடுமாறு நிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இத்தொகுதி பின்னர் நேரம்  $t = 0$  இல் ஓய்விலிருந்து அச்ச  $POQ$  பற்றி ஒரு கிடைத் தளத்தில் ஒரு மாறாக் கோண ஆர்முடுகல்  $\alpha$  உடன் சுழலத் தொடங்கி, ஒரு மாறாக் கோணக் கதி  $\omega$  ஐ அடைந்தது.



(i) (1) மாறாக் கோணக் கதி  $\omega$  ஐ அடைவதற்குத் தொகுதி எடுத்த நேரம்  $t$  இற்கான ஒரு கோவையைப் பெறுக.  
(2) தொகுதி மாறாக் கோணக் கதி  $\omega$  ஐ அடையும்போது அது ஆற்றிய சுற்றல்களின் எண்ணிக்கை யாது ?

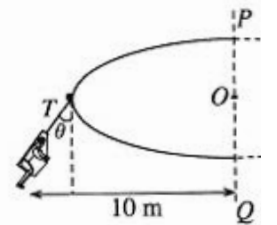
(ii) தொகுதி மாறாக் கோணக் கதி  $\omega$  உடன் அச்ச  $POQ$  பற்றிச் சுழலும்போது ஒரு துணிக்கையில் தாக்கும் மையநாட்ட விசை ( $F$ ) இற்குரிய ஒரு கோவையை எழுதுக.

(d) ஓய்வில் இருக்கும், உரு (3) இற் காட்டப்பட்டுள்ள இராட்டினத்தின் கட்டமைப்பு மேலே (c) இல் விவரிக்கப்பட்ட தொகுதியின் கட்டமைப்பை ஒத்தது. எனினும்,  $m$  என்னும் நிலைத்த திணிவுகளுக்குப் பதிலாகத் தொகுதியானது புறக்கணிக்கத்தக்க திணிவுள்ள சங்கிலிகளிலிருந்து தொங்கும் ஏறிகள் அமர்ந்துள்ள 10 கதிரைகளைக் கொண்டுள்ளது. அச்ச  $POQ$  பற்றி ஏறிகளும் கதிரைகளும் இல்லாத இராட்டினத்தின் சடத்துவத் திருப்பம்  $32\,000 \text{ kg m}^2$  ஆகும்.



எல்லாக் கதிரைகளிலும் ஏறிகள் அமர்ந்திருக்கும்போது இராட்டினம் அச்ச  $POQ$  பற்றி ஒரு நிமிடத்திற்கு 12 சுற்றல்கள் என்னும் ஒரு மாறாக் கோணக் கதியுடன் சுழலும் ஒரு நிலைமையைக் கருதுக. இராட்டினம் சுழலும்போது எல்லாச் சங்கிலிகளும் நிலைக்குத்துடன் கோணம்  $\theta$  இற் சாய்ந்திருக்கும். உரு (4) ஓர் ஏறியைப் பற்றிய நிலைமையைக் காட்டுகிறது. தேவையான கணிப்புகளுக்கு  $\pi = 3$  ஐப் பயன்படுத்துக.

(i) ஏறிகள் ஒவ்வொருவரினதும் திணிவு 70 kg ஆகவும் கதிரைகள் ஒவ்வொன்றினதும் திணிவு 20 kg ஆகவும் இருப்பின், அச்ச  $POQ$  பற்றித் தொகுதியின் மொத்தச் சடத்துவத் திருப்பத்தைக் கணிக்க. சடத்துவத் திருப்பத்தைக் கணிக்கும்போது ஏறியினதும் அவருடைய கதிரையினதும் மொத்தத் திணிவு அச்ச  $POQ$  இலிருந்து ஒரு கிடைத் தூரம் 10 m இற் செறிந்துள்ளதெனக் கொள்க.



(ii) கோணம்  $\theta$  இன் பெறுமானத்தைக் கணிக்க.

(iii) தொகுதியின் மொத்தச் சுழற்சி இயக்கப்பாட்டுச் சக்தி யாது ?

உரு (4)

(a) (i) நிலைக்குத்து அச்ச  $POQ$  ஐப் பற்றித் துணிக்கையின் சடத்துவத் திருப்பம்

$$I_1 = m_1 r^2 \dots\dots\dots (01)$$

(ii) தொகுதியின் மொத்தச் சுழல் இயக்கப்பாட்டுச் சக்தி

$$E = \frac{1}{2} I_1 \omega^2 + \frac{1}{2} I_2 \omega^2 \quad \text{அல்லது}$$

$$E = \frac{1}{2} m_1 r^2 \omega^2 + \frac{1}{2} m_2 r^2 \omega^2 \dots\dots\dots (01)$$

$$(iii) \frac{1}{2} I_0 \omega^2 = \frac{1}{2} I_1 \omega^2 + \frac{1}{2} I_2 \omega^2 \dots\dots\dots (01)$$

$$\therefore I_0 = I_1 + I_2$$

(b) (i) நிலைக்குத்து அச்ச  $POQ$  பற்றித் தொகுதியின் மொத்தச் சடத்துவத் திருப்பம்

$$\begin{aligned} I_r &= I_1 + I_2 + I_{10} = mr_1^2 + mr_2^2 \\ &= 10 mr^2 = 10I \dots\dots\dots (01) \end{aligned}$$

(c) (i) (1) தொகுதி ஒன்று மாறாக் கோண ஆர்முடுகல்  $\alpha$  உடன் சுழலும்போது ஆரம்ப, இறுதிக் கோணக் கதிகளுக்கிடையேயுள்ள தொடர்பு

$$\omega = \omega_0 + \alpha t$$

$$\therefore \omega = 0 + \alpha t$$

$$t = \frac{\omega}{\alpha} \dots\dots\dots (01)$$

(2) தொகுதி சுழன்ற மொத்தக் கோணம்  $\theta$

$$\omega^2 = \omega_0^2 + 2\alpha\theta \quad \text{அல்லது} \quad \theta = \omega_0 t + \frac{1}{2} \alpha t^2 \dots\dots\dots (01)$$

$$\theta = \frac{\omega^2}{2\alpha}$$

தொகுதி மாறாக் கோணக் கதி  $\omega$  ஐ அடையும்போது அது ஆற்றிய சுற்றல்களின்

$$\text{எண்ணிக்கை} = \frac{\theta}{2\pi}$$

$$= \frac{\omega^2}{4\pi\alpha} \dots\dots\dots (01)$$

(ii) துணிக்கை மீது தாக்கும் மையநாட்ட விசை  $F = \frac{m\omega^2 r^2}{r}$

$$F = m\omega^2 r \dots\dots\dots (01)$$

(d) (i) அச்ச  $POQ$  பற்றித் தொகுதியின் மொத்தச் சடத்துவத் திருப்பம்

$$= 32\,000 + (70 + 20) \times 10^2 \times 10 \quad (01)$$

$$= 122\,000 \text{ kg m}^2 \quad (01)$$

(ii) கதிரையுடன் ஓர் ஏறியின் திணிவு  $m$  என எடுக்க.

$$T \cos \theta = mg$$

$$\left. \begin{aligned} T \sin \theta &= ma \\ &= m\omega^2 r \end{aligned} \right\} \text{(ஒரு சமன்பாட்டிற்கு) ..... (01)}$$

$$\therefore \tan \theta = \frac{\omega^2 r}{g}$$

$$= \left( \frac{12 \times 2\pi}{60} \right)^2 \times \frac{10}{10} \text{ ..... (01)}$$

$$= 1.44$$

$$\theta = 55^\circ (55^\circ - 13') \text{ ..... (01)}$$

( $\pi$  இன் பெறுமானத்தை 3.14 என எடுத்திருப்பின்,  $\tan \theta = 1.58$ ,  $\theta = 57^\circ (57^\circ - 57^\circ 40')$  ஆகும்.)

(iii) தொகுதியின் மொத்தச் சுழற்சி இயக்கப்பாட்டுச் சக்தி  $= \frac{1}{2} I \omega^2$

$$= \frac{1}{2} \times 122\,000 \times 1.44$$

$$= 87840 \text{ J (87840 J - 87850 J) ..... (01)}$$

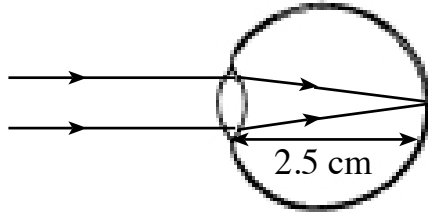
( $\pi$  இன் பெறுமானம் 3.14 என எடுத்தால், விடை 96220 J (96220 J - 96230 J) ஆகும்.)

6. விழிவெண்படலத்தினதும் கண்வில்லையினதும் பலித (பயன்படும்) குவியத் தூரம் ஒரு கண்ணின் குவியத் தூரமாகக் கருதப்படலாம். வில்லையின் வளைவைக் கட்டுப்படுத்தும் தசைகள் கண்ணிலிருந்து வெவ்வேறு தூரங்களில் பொருள்களிலிருந்து வரும் ஒளியைக் கண் விழித்திரை மீது குவியப்படுத்துவதற்கு அனுமதிக்கின்றன. பலிதக் குவியத் தூரமுள்ள ஒரு கண் வில்லையுடன் கண்ணின் ஓர் எளிதாக்கிய வரிப்படத்தை உரு காட்டுகிறது. நலமான கண் உள்ள குழந்தையின் கண் தசைகள் தளர்ந்திருக்கும்போது கண்ணின் குவியத் தூரம் ஏறத்தாழ 2.5 cm ஆகும். அவனுடைய கண்ணின் அண்மைப் புள்ளி 25 cm தூரத்தில் உள்ளது.



- (கதிர் வரிப்படங்களை வரையும்போது உருவில் தரப்பட்டுள்ள வரிப்படத்தைப் பிரதிசெய்து அதனைப் பயன்படுத்துக.)
- (a) நலமான கண் உள்ள குழந்தையின் கண் தசைகள் தளர்ந்திருக்கும்போது அக்கண்ணின் விழித்திரை மீது ஒரு தூரப் பொருளிலிருந்து வரும் ஒளி குவியச் செய்யப்படும் நிலைமைக்கு ஒரு கதிர் வரிப்படத்தை வரைக. கண்வில்லைக்கும் விழித்திரைக்குமிடையே உள்ள தூரம் யாது ?
- (b) அண்மைப் புள்ளியில் வைக்கப்பட்ட ஒரு புள்ளி ஒளி முதல் நலமான கண் உள்ள குழந்தையினால் தெளிவாகப் பார்க்கப்படும் ஒரு நிலைமைக்கு ஒரு கதிர் வரிப்படத்தை வரைக. இக்கணத்தில் கண்ணின் குவியத் தூரத்தைக் கணிக்க.
- (c) கண் தசைகள் தளர்ந்திருக்கும்போது நலமான குழந்தையின் குவியத் தூரத்திற்குச் சமமான ஒரு குவியத் தூரத்தை உடைய வேறொரு குழந்தை (b) இல் உள்ள நிலைமைக்குக் கணிக்கப்பட்ட குவியத் தூரத்தையும் கொண்டுள்ளான். ஆனால் அவனுடைய விழித்திரையின் தானம் நலமான குழந்தையின் விழித்திரையின் தானத்திற்கு 0.2 cm பின்னால் உள்ளது.
- (i) மேலே (b) இற் குறிப்பிட்டவாறு ஒரு புள்ளி ஒளி முதலினால் உண்டாக்கப்படும் விம்பத்தைப் பயன்படுத்தி, இரு தனித்தனிக் கதிர் வரிப்படங்களை வரைவதன் மூலம் அவனுடைய அண்மைப் புள்ளியையும் சேய்மைப் புள்ளியையும் காட்டுக. இக்குழந்தையின் கண் வில்லையிலிருந்து அண்மைப் புள்ளிக்கு உள்ள தூரத்தையும் சேய்மைப் புள்ளிக்கு உள்ள தூரத்தையும் கணிக்க.
- (ii) ஓர் உகந்த வில்லையைப் பயன்படுத்தித் தேவையான திருத்தத்தை எங்ஙனம் செய்யலாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டும் ஒரு கதிர் வரிப்படத்தைப் பரம்படியாக வரைக. தேவையிலும் திருத்தம் வில்லையின் குவியத் தூரத்தைக் கணிக்க.
- (d) ஒருவர் முதுமை அடையும்போது கண்களின் குவியத் தூரத்தை மாற்றுவதற்கான ஆற்றல் நலிவடைந்து, கண்ணின் அண்மைப் புள்ளிக்கு உள்ள தூரம் அதிகரிக்கின்றது. மேலே (c) இற் குறிப்பிடப்பட்ட குழந்தை அத்தகைய ஒரு நிலைமையை எதிர்கொள்ளுமெனின், அக்குழந்தை அணிய வேண்டிய மேலதிகத் திருத்தம் வில்லையின் வகை யாது (ஒருக்கு வில்லையா, விரிவில்லையா) ? உமது விடைக்கான காரணங்களைக் கருக.

(a)

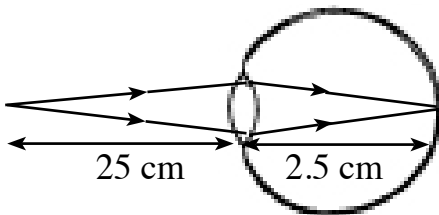


சரியான கதிர் வரிப்படத்தை வரைவதற்கு ..... (01)

(விழித்திரையில் புள்ளி விம்பம் வரைக்கும் அம்புக்குறிகளுடன் இரண்டு சமாந்தரக் கோடுகளைப் பார்க்க)

கண்வில்லைக்கும் விழித்திரைக்கும் இடையேயுள்ள தூரம் = 2.5 cm ..... (01)

(b)



சரியான கதிர் வரிப்படத்தை வரைவதற்கு ..... (01)

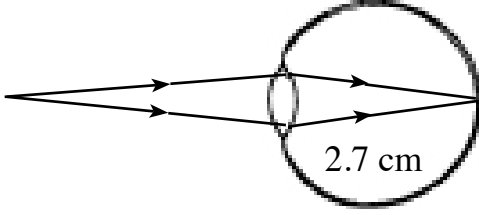
(ஒரு புள்ளி முதலிலிருந்து விழித்திரையின் மீது உள்ள புள்ளி விம்பம் வரைக்கும் வரையப்பட்டுள்ள அம்புக்குறிகள் உள்ள இரு கோடுகளுக்கு)

$$\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f} \quad (u = 25 \text{ cm} ; v = -2.5 \text{ cm})$$

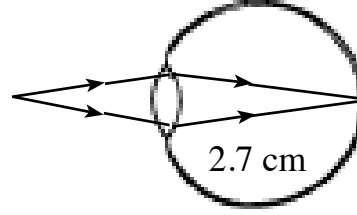
$$-\frac{1}{2.5} - \frac{1}{25} = \frac{1}{f} \quad (\text{சரியான பிரதியீட்டிற்கு}) \dots \dots \dots (01)$$

$f = -2.273 \text{ cm}$  அல்லது  $2.273 \text{ cm}$   
( $2.27 \text{ cm} - 2.30 \text{ cm}$ )

(c) (i)



(a) சேய்மைப் புள்ளி



(b) அண்மைப் புள்ளி

ஒரு பொருள் சேய்மைப் புள்ளியில் உள்ளபோது சரியான கதிர் வரிப்படத்தை வரைவதற்கு .....

ஒரு பொருள் அண்மைப் புள்ளியில் உள்ளபோது சரியான கதிர் வரிப்படத்தை வரைவதற்கு .....

(இப்புள்ளிகளை வழங்குவதற்கு ஒரு புள்ளி முதலிலிருந்து விழித்திரையின் மீது உள்ள புள்ளி விம்பம் வரைக்கும் வரையப்பட்டுள்ள அம்புக்குறிகள் உள்ள இரு கோடுகள் இருக்கின்றனவா எனப் பார்க்க.)

சேய்மைப் புள்ளிக்குள்ள தூரத்திற்கான கணிப்பு :  $f = -2.5 \text{ cm}, v = -2.7 \text{ cm}, u = ?$

$$-\frac{1}{2.7} - \frac{1}{u} = -\frac{1}{2.5} \quad (\text{சரியான பிரதியீட்டிற்கு}) \dots \dots \dots (01)$$

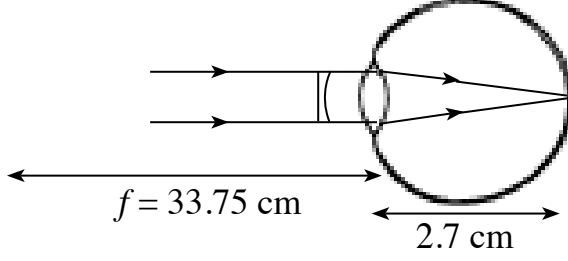
$$u = 33.75 \text{ cm} \dots \dots \dots (01)$$

அண்மைப் புள்ளிக்குள்ள தூரத்திற்கான கணிப்பு :  $f = -2.273 \text{ cm}, v = -2.7 \text{ cm}, u = ?$

$$-\frac{1}{2.7} - \frac{1}{u} = -\frac{1}{2.273} \quad (\text{சரியான பிரதியீட்டிற்கு}) \dots \dots \dots (01)$$

$$u = 14.373 \text{ cm} (14.25 \text{ cm} - 14.40 \text{ cm}). \dots \dots \dots (01)$$

(ii) பார்வையைத் திருத்துவதற்கான வில்லைகள் உள்ள கதிர் வரிப்படம்



விரிவுவில்லையைத் தெரிந்தெடுப்பதற்கு ..... (01)

விரிவுவில்லையுடன் சரியான கதிர் வரிப்படத்திற்கு ..... (01)

(இரண்டாம் புள்ளிகளை வழங்குவதற்கு ஒரு புள்ளி முதலிலிருந்து வரும் இரு முறிந்த கோடுகளும் விழுத்திரையின் மீது உள்ள புள்ளி விம்பம் வரைக்கும் வரையப்பட்டுள்ள அம்புக்குறிகள் உள்ள இரு சமாந்தரக் கோடுகளும் இருக்கின்றனவா எனப் பார்க்க.)

$f = 33.75 \text{ cm}$  ..... (01)

அல்லது

$$\left[ \begin{array}{l} \text{பார்வையைத் திருத்தும் வில்லையின் குவியத் தூரம்; } u = -2.5 \text{ cm, } v = -2.7 \text{ cm, } f = ? \\ -\frac{1}{2.7} - \frac{1}{-2.5} = \frac{1}{f} \text{ அல்லது } -\frac{1}{33.75} - \frac{1}{\infty} = \frac{1}{f} \text{ ..... (01)} \\ f = 33.75 \text{ cm} \end{array} \right]$$

(d) மேலதிகத் திருத்தும் வில்லை ஒருக்கு வில்லையாகும்..

காரணம்:

கண்வில்லையினால் உருவாகும் விம்பத்தை முன்னோக்கி நகர்த்தி விழுத்திரையுடன் ஒருங்கிணைக்க அல்லது

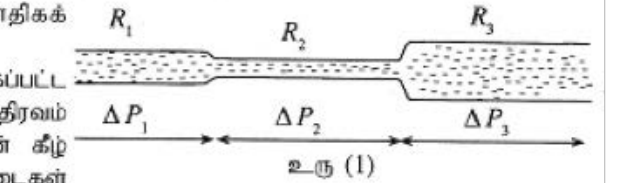
கண்வில்லை நலிவடையும்போது சாதாரண அண்மைப் புள்ளியிலுள்ள ஒரு பொருளின் விம்பம்

விழுத்திரைக்குப் பின்னால் உருவாகும். எனவே வில்லையினூடாகச் செல்லும் ஒளி விழுத்திரையில் ஒருங்குதல் வேண்டும்.

7. ஓர் அழுக்க வித்தியாசம்  $\Delta P$  இன் கீழ் ஓர் ஒடுக்கிய கிடை உருளைக் குழாயினூடாக ஒரு திரவத்தின் பாய்ச்சல் வீதம்  $Q$  இற்கான புவாசேயின் சமன்பாட்டை எழுதுக. நீர் பயன்படுத்தும் ஏனைய எல்லாக் குறியீடுகளையும் இனங்காண்க. மேலே குறிப்பிட்ட நிலைமையின் கீழ் திரவத்தின் பாய்ச்சல் வீதம்  $Q$  இற்கு எதிரே குழாயினால் உஞ்றப்படும் தடையானது பாய்ச்சல் தடை  $R = \frac{\Delta P}{Q}$  என வரையறுக்கப்படலாம்.

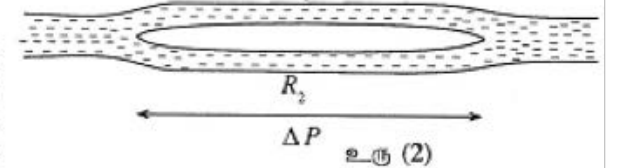
(a) குழாயுடனும் திரவத்துடனும் தொடர்புபட்ட எப்பெளதிகக் கணியங்கள் பாய்ச்சல் தடை  $R$  ஐத் துணிகின்றன ?

(b) உரு (1) இற் காணப்படுகின்றவாறு தொடராகத் தொடுக்கப்பட்ட மூன்று ஒடுக்கமான கிடைக் குழாய்களினூடாக ஒரு திரவம்  $\Delta P_1$ ,  $\Delta P_2$ ,  $\Delta P_3$  என்னும் அழுக்க வித்தியாசங்களின் கீழ் பாயும்போது குழாய்களினால் உஞ்றப்படும் பாய்ச்சல் தடைகள் முறையே  $R_1, R_2, R_3$  ஆகும்.  $R$  இற்காக மேலே தரப்பட்ட வரைவிலக்கணத்தைப் பயன்படுத்தித் தொகுதியின் பாய்ச்சல் தடை  $R_0$  ஐ  $R_0 = R_1 + R_2 + R_3$  என எழுதலாமெனக் காட்டுக. (ஓர் விளைவுகளைப் புறக்கணிக்க.)



உரு (1)

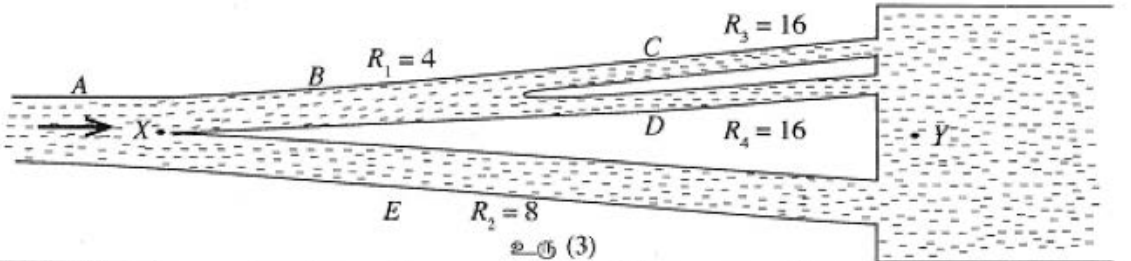
(c) உரு (2) இற் காணப்படுகின்றவாறு சமாந்தரமாகத் தொடுக்கப்பட்ட இரு ஒடுக்கமான கிடைக் குழாய்களினூடாக ஒரு திரவம் ஒரு பொது அழுக்க வித்தியாசம்  $\Delta P$  இன் கீழ் பாயும்போது குழாய்களினால் உஞ்றப்படும்



உரு (2)

பாய்ச்சல் தடைகள்  $R_1, R_2$  ஆகும். தொகுதியின் பாய்ச்சல் தடை  $R_0$  ஐ  $\frac{1}{R_0} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$  என எழுதலாமெனக் காட்டுக. (முனை விளைவுகளைப் புறக்கணிக்க.)

(d) உரு (3) ஆனது புள்ளி  $X$  இற்கும் ஒரு பொதுத் தேக்கம்  $Y$  இற்குமிடையே ஒரு திரவம்.  $X$  இலிருந்து  $Y$  இற்குப் பாயுமாறு தொடுக்கப்பட்ட  $A, B, C, D, E$  என்னும் ஓர் ஒடுக்கமான கிடைக் குழாய்த் தொகுதியைக் காட்டுகின்றது.  $X, Y$  ஆகியவற்றில் உள்ள அழுக்கங்கள் மாறாப் பெறுமானங்களிற் பேணப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு குழாயினதும் பாய்ச்சல் தடை வரிப்படத்தில்  $\text{mmHg s/cm}^3$  அலகுகளில் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. குழாய்  $B$  ஆனது சம பாய்ச்சல் தடைகள் உள்ள  $C, D$  என்னும் இரு குழாய்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. எளிதாக்கப்பட்ட இந்த மாதிரியுருவானது நாடிகளினூடாகவும் நாளங்களினூடாகவும் உள்ள குருதிப் பாய்ச்சலை எடுத்துக்காட்டுவதற்குப் பயன்படுத்தப்படலாம்.



உரு (3)

கீழே (i), (ii), (iii) ஆகிய பகுதிகளுக்கான விடைகளைத் தரப்பட்டுள்ள அலகுகளின் சார்பாகத் தருக. ( $\pi = 3$  என எடுக்க.)

- (1)  $B, C, D$  ஆகிய குழாய்த் தொகுதி காரணமாக உள்ள பாய்ச்சல் தடையை  $X, Y$  ஆகிய புள்ளிகளுக்கிடையே கணிக்க.
  - (2)  $B, C, D, E$  ஆகிய குழாய்த் தொகுதி காரணமாக உள்ள பாய்ச்சல் தடையை  $X, Y$  ஆகிய புள்ளிகளுக்கிடையே கணிக்க.
  - (ii)  $X$  இற்குக் குறுக்கே திரவத்தின் பாய்ச்சல் வீதம்  $6 \text{ cm}^3/\text{s}$  எனின்,  $X, Y$  ஆகியவற்றிற்கிடையேயுள்ள அழுக்க வித்தியாசத்தைக் கணிக்க.
  - (iii) மேற்குறித்த பேறுகளைப் பயன்படுத்திக் குழாய்  $E$  இனூடாகத் திரவத்தின் பாய்ச்சல் வீதத்தைக் காண்க.
  - (iv) குழாய்  $E$  இன் நீளம்  $2 \text{ cm}$  எனின், குழாய்  $E$  இன் உள் ஆரையைக் காண்க. திரவத்தின் பிசுக்குமை  $4.0 \times 10^{-3} \text{ Pa s}$  ஆகும் [  $1 \text{ mmHg} = 133 \text{ Pa}$  எனக் கொள்க].
- (e) மேலே பகுதி (d) இல் தரப்பட்ட தொகுதியில் உள்ள குழாய்களில் ஒன்றின் வெப்பநிலை தாழ்த்தப்படுமெனின், அக்குழாயில் திரவத்தின் பாய்ச்சல் வீதத்திற்கு என்ன நடைபெறும் என விளக்குக. குழாயின் ஆரையிலும் நீளத்திலும் உள்ள மாற்றங்களைப் புறக்கணிக்க.

புவாசேயின் சமன்பாடு:

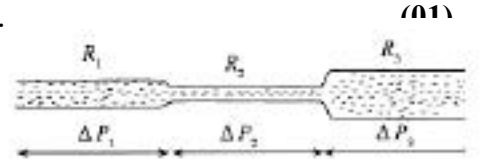
$$Q = \frac{\pi \Delta P r^4}{8 \eta l} \dots\dots\dots$$

$\eta$  - திரவத்தின் பிசுக்குமைக் குணகம்  $l$  - குழாயின் நீளம்

$r$  - குழாயின் ஆரை

$$\left[ \text{பாய்ச்சலிற்கு எதிரான தடை } R = \frac{\Delta P}{Q} = \frac{8 \eta l}{\pi r^4} \right]$$

- (a) பாய்ச்சல் தடையானது: திரவத்தின் பிசுக்குமைக் குணகம், குழாயின் நீளம், குழாயின் ஆரை ஏன்பவற்றால் துணியப்படுகிறது. எல்லாம் சரியாயின் .....



- (b)  $\Delta P = \Delta P_1 + \Delta P_2 + \Delta P_3$  ..... (a)  
 $R_0 Q = R_1 Q + R_2 Q + R_3 Q$  ..... (b)

அல்லது

$$\left[ \frac{\Delta P}{Q} = \frac{\Delta P_1}{Q} + \frac{\Delta P_2}{Q} + \frac{\Delta P_3}{Q} \right]$$

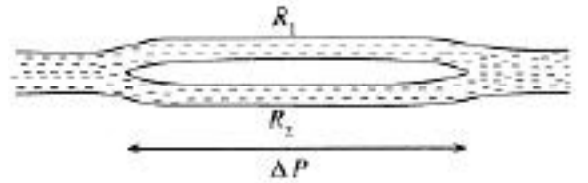
$$R = R_1 + R_2 + R_3$$

சமன்பாடு (a) ..... (01)

சமன்பாடு (b) ..... (01)

- (c)  $\Delta P$  ஆனது இரு குழாய்களுக்கும் பொதுவானது

$$Q = Q_1 + Q_2$$



$$\frac{\Delta P}{R_0} = \frac{\Delta P}{R_1} + \frac{\Delta P}{R_2} \dots\dots\dots (01)$$

$$\frac{1}{R_0} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

- (d)(i) (1)  $R_{CD} = \frac{1}{\frac{1}{16} + \frac{1}{16}}$  அல்லது 8 (mmHg s/ cm<sup>3</sup>) (சரியான பிரதியீடு / விடை) ..... (01)

$$R_{CD} = 8 + 4$$

12 (mmHg s/ cm<sup>3</sup>) ..... (01)

- (2) B, C, D, E ஆகிய குழாய்த் தொகுதி காரணமாக X இற்கும் Y இற்குமிடையே உள்ள பாய்ச்சல் தடை R இற்கு

$$R = \frac{1}{\frac{1}{12} + \frac{1}{8}} = 4.8 \text{ (mmHg s/ cm}^3\text{)} \text{ (சரியான பிரதியீடு) ..... (01)}$$

(ii) அழுக்க வித்தியாசம்  $\Delta P$  ஐக் கணித்தல்

$$\frac{\Delta P}{Q} = R \quad \text{அல்லது} \quad \frac{\Delta P}{6} = 4.8$$

$$\therefore \Delta P = 28.8 \text{ mmHg} \dots\dots\dots (01)$$

(iii)  $E$  இனாடான பாய்ச்சல் வீதம்  $Q$  ஐக் கணித்தல்

$$Q = \frac{\Delta P}{R} = \frac{28.8}{8}$$

$$= 3.6 \text{ cm}^3/\text{s} \dots\dots\dots (01)$$

(iv) குழாய்  $E$  இன் ஆரையைக் கணித்தல்

$$Q = \frac{\pi \Delta P r^4}{8 \eta l}$$

$$3.6 \times 10^{-6} = \frac{3 \times 28.8 \times 133 \times r^4}{8 \times 4.0 \times 10^{-3} \times 2 \times 10^{-2}} \quad (\text{சரியான பிரதியீடு} \dots\dots\dots (01)$$

$$r = 6.69 \times 10^{-4} \text{ m} = 0.669 \text{ mm} \dots\dots\dots (01)$$

$$(6.68 \times 10^{-4} \text{ m} - 6.70 \times 10^{-4} \text{ m})$$

$$(\pi \text{ இன் பெறுமானம் } 3.14 \text{ என எடுத்திருந்தால், } r = 6.619 \times 10^{-4} \text{ m})$$

$$(6.61 \times 10^{-4} \text{ m} - 6.62 \times 10^{-4} \text{ m})$$

(e) ஒரு குழாயினுள்ளே வெப்பநிலை குறையும்போது திரவத்தின் பிசுக்குமை அதிகரிக்கும் ஆகையால் பாய்ச்சல் வீதம் குறையும். .... (01)

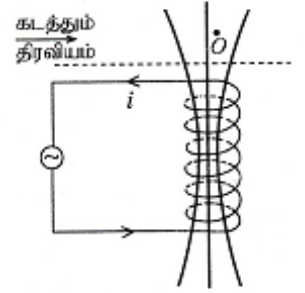
8. பின்வரும் பந்தியை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

தூண்டல் வெப்பமாக்கல் (Induction heating) தொழினுட்பவியலானது அதன் குறைந்த வெப்பமாக்கல் நேரம், ஓரிடப்படுத்திய வெப்பமாக்கல், நேரடி வெப்பமாக்கல், திறமையான சக்தி நுகர்ச்சி போன்ற அனுகூலங்களின் விளைவாகப் பல கைத்தொழில், வீட்டு, மருத்துவப் பிரயோகங்களின் தெரிவுக்கு உட்படுகின்றது. தூண்டல் வெப்பமாக்கலின் தொழிற்பாட்டுக் கோட்பாடு 1831இல் மைக்கல் பரடேயினால் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட மின்காந்தத் தூண்டல் விதியை அடிப்படையாகக் கொண்டது. ஓர் உயர் மீடறன் ஆலோட்டத்தைப் பெறும்போது நேரத்தின் மாறும் காந்தப் புலத்தை உருவாக்கும் ஒரு கம்பிச் சுருளும் (பெரும்பாலும் ஒரு செப்புச் சுருள்) வெப்பத்தைப் பிறப்பிக்கக்கூடிய மின்னகக் கடத்தும் திரவியமும் ஒரு தூண்டல் வெப்பமாக்கல் தொகுதியின் இரு பெரும் கூறுகள் ஆகும். ஆலோட்டத்தின் திசை மாறும்போது காந்தப் புலமும் அதன் திசையை மாற்றுகின்றது. ஒரு கடத்தும் திரவியம் அத்தகைய நேரத்தின் மாறும் காந்தப் புலத்திற்கு உட்படும்போது, சுரியல் ஓட்டங்கள் எனப்படும் ஓட்டத் தடங்கள் கடத்தும் திரவியத்தில் தூண்டப்படுகின்றன. காந்தப் புலம் அதன் திசையை விரைவாக மாற்றும்போது சுரியல் ஓட்டங்களும் அவற்றின் திசைகளை விரைவாக மாற்றுகின்றன. சுரியல் ஓட்டங்கள் கடத்தும் திரவியங்களினுள்ளே மாறும் காந்தப் புலத்திற்குச் செங்குத்தான தளங்களில் மூடிய தடங்களை எப்போதும் உண்டாக்குகின்றன. திரவியத்தில் தடை இருப்பதனால் சுரியல் ஓட்டங்கள் யூல் வெப்பத்தைப் ( $I^2R$  வகை வெப்பம்) பிறப்பிக்கின்றன.

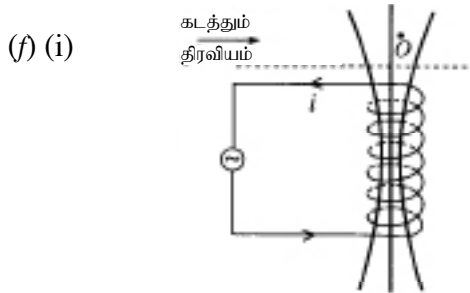
உண்டாக்கப்படும் காந்தப் புலம் வலிமையாக இருக்கும்போது அல்லது மின் கடத்தாறு உயர்வாக இருக்கும்போது அல்லது காந்தப் புல மாற்ற வீதம் பெரிதாக இருக்கும்போது உருவாக்கப்படும் சுரியல் ஓட்டங்கள் பெரிதாகின்றன. சுருளில் உள்ள உயர் மீடறன் ஆலோட்டத்தினால் பிறப்பிக்கப்படும் சுரியல் ஓட்டங்கள் தோல் விளைவு (skin effect) எனப்படுவதன் விளைவாகத் திரவியத்தின் மேற்பரப்புக்குக் கிட்ட ஒரு மட்டுப்படுத்திய தடிப்பினுள்ளே மாதிரம் இருக்கும். தோல் விளைவு என்பது எந்த உயர் மீடறன் மின்னோட்டமும் தானாகவே ஒரு கடத்தியில் பரம்பக் கொண்டுள்ள நாட்டமாகும். இதன்போது ஓட்ட அடர்த்தி கடத்தியின் மேற்பரப்புக்குக் கிட்ட மிகப் பெரிதாக இருப்பதால் கடத்தியின் ஆழத்தின் மிக விரைவாகக் குறைகின்றது. சுரியல் ஓட்டங்கள் பரம்பப்படும் இத்தடிப்பு சுருளில் உள்ள ஆலோட்டத்திற்கும் சுரியல் ஓட்டத் தடங்களுக்குமிடையே உள்ள தம்முள் கவர்ச்சியின் விளைவாக மேலும் சிறியதாகின்றது. இது அண்மை விளைவு (proximity effect) எனப்படும். யூல் வெப்பமாக்கலுக்கு மேலதிகமாக, பின்னடைவு விளைவு (hysteresis effect) எனப்படும் ஒரு தோற்றப்பாட்டின் விளைவாகத் திரவியத்தினுள்ளே ஒரு மேலதிக வெப்பமும் உண்டாக்கப்படுகின்றது. இது சில கறையில் உருக்கு, வார்ப்பிரும்பு, நிக்கல் போன்ற அயக்காந்தத் திரவியங்களில் மாதிரம் நடைபெறுகின்றது. ஆலோட்டத்தினால் உருவாக்கப்படும் மாறும் காந்தப் புலத்தின் விளைவாக இத்திரவியங்களில் உள்ள காந்த ஆட்சிகள் (magnetic domains) அவற்றின் திசைகளைத் திரும்பத் திரும்ப மாற்றுகின்றன. இறுதியாக அவற்றைத் திருப்புவதற்குத் தேவைப்படும் சக்தியானது வெப்பமாக மாற்றப்படுகின்றது. பின்னடைவு விளைவு காரணமாக வெப்பம் பிறப்பிக்கப்படும் வீதம் மாறும் காந்தப் புலத்தின் மீடறனுடன் அதிகரிக்கின்றது. வர்த்தகரீதியாகக் கிடைக்கத்தக்க தூண்டல் வெப்பமாக்கல் தொகுதிகள் அண்ணளவாக 60 Hz தொடக்கம் ஏறத்தாழ 1 MHz வரையுள்ள மீடறன்களில் தொழிற்பட்டு, சில வாற்றுகளிலிருந்து பல மெகாவாற்றுகள் வரையுள்ள வீச்சில் வலுவை வழங்குகின்றன.

சந்தையில் தூண்டற் சமையல் அடுப்புகளாகக் (cookers) கிடைக்கத்தக்க சமையல் அடுப்புகள் இக்கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் தொழிற்படுகின்றன. ஒரு தூண்டற் சமையல் அடுப்பில் சமையற் பாணை வைக்கப்படும் அடுப்பு உச்சியின் மேற்பரப்புக்கு மட்டுமட்டாகக் கீழே அதனைத் தொடாமல் ஒரு செப்புக் கம்பிச் சுருள் ஏற்றப்பட்டு, சுருளினூடாக ஓர் ஆடல் மின்னோட்டம் அனுப்பப்படுகின்றது. சமையற் பாணையின் முழு அடித்தளமும் வெப்பத்தைப் பிறப்பிக்கும் கடத்தும் திரவியமாகத் தொழிற்படுகின்றது. சுருளினால் உண்டாக்கப்படும் மாறும் காந்தப் புலம் சமையற் பாணையின் அடியிற் புகுந்து சுரியல் ஓட்டங்களையும் பின்னடைவு நடடங்களையும் ஏற்படுத்தி வெப்பத்தைப் பிறப்பிக்கின்றது. வெப்பத்தைப் பிறப்பிப்பதற்கு இரு விளைவுகளையும் பயன்படுத்துவதற்குச் சமையற் பாணைகள் அல்லது சமையற் பாணைகளின் அடித்தளங்கள் சில கறையில் உருக்கு அல்லது வார்ப்பிரும்பு போன்ற அயக்காந்தத் திரவியங்களினால் செய்யப்படுகின்றன.

- பரடேயின் மின்காந்தத் தூண்டல் விதியைச் சொற்களில் கூறுக.
- தூண்டல் வெப்பமாக்கல் பயன்படுத்தப்படும் இரு பிரயோகத் துறைகளைக் குறிப்பிடுக.
- தூண்டல் வெப்பமாக்கலுடன் சம்பந்தப்பட்ட இரு வெப்பமாக்கற் செயன்முறைகளை எழுதுக.
- பெரிய சுரியல் ஓட்டங்களுக்கு வழிவகுக்கும் மூன்று காரணிகளை எழுதுக.
- திரவியத்தின் மேற்பரப்புக்குக் கிட்ட ஒரு மட்டுப்படுத்திய தடிப்பினுள்ளே சுரியல் ஓட்டங்களை மட்டுப்படுத்தும் இரு விளைவுகளை எழுதுக.
- தரப்பட்ட வரிப்படத்தைப் பிரதிசெய்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.  
ஒரு குறித்த நேரத்தில் ஆலோட்டத்தின் திசையை உரு காட்டுகிறது. இவ்வோட்டத்தின் பருமன் நேரத்தின் அதிகரிக்கும் ஒரு நிலைமையைக் கருதுக. சுருளுக்குச் சற்று மேலே உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு ஒரு கடத்தும் திரவியம் வைக்கப்பட்டுள்ளது.



8. (a) பரடேயின் விதி: ஒரு சுற்றில் தூண்டப்பட்ட மி.இ.வி. ஆனது சுற்றினூடாக நேரத்தினுடான காந்தப் பாய மாற்ற வீதத்திற்கு நேர் விகிதசமமாகும்.  
அல்லது  
ஒரு சுற்றுடன் தொடர்புபடுத்தும் காந்தப் பாயம் மாறும்போது, பாய மாற்ற வீதத்திற்கு விகிதசமமாக அச்சுற்றில் ஒரு மின்னியக்க விசை தூண்டப்படும். .... (01)
- (b) கைத்தொழில், வீட்டு, மருத்துவப் பிரயோகங்கள்  
(எவையேனும் இரண்டு சரியாயின்) ..... (01)
- (c) யூல் வெப்பமாக்கல், பின்னடைவு விளைவு (இரண்டும் சரியாயின்) ..... (01)
- (d) உண்டாக்கப்படும் காந்தப் புலம் வலிமையாக இருக்கும்போது, மின் கடத்தாறு உயர்வாக இருக்கும்போது, காந்தப் புல மாற்ற வீதம் பெரிதாக இருக்கும்போது.  
(மூன்றும் சரியாயின்) ..... (01)
- (e) தோல் விளைவு, அண்மை விளைவு (இரண்டும் சரியாயின்) ..... (01)



காட்டப்பட்டுள்ளவாறு அம்புக்குறியைப் புலக் கோட்டில் சரியாக வரைவதற்கு ..... (01)

- (ii) காட்டப்பட்டுள்ளவாறு ஒரு சுரியல் ஓட்டத் தடத்தை வரைவதற்கு ..... (01)  
சுரியல் ஓட்டத்தின் திசையை அம்புக்குறியைப் பயன்படுத்துவதற்கு ..... (01)

- (iii) லென்ச்சின் விதிப்படி, ஒரு கடத்தும் திரவியத்தில் தூண்டப்படும் ஓட்டம் தூண்டப்படும் மி.இ.வி. என்பவற்றின் திசையானது அதை உருவாக்கும் காந்தப் புல மாற்றத்தை எதிர்க்குமாறு ஏற்படுத்தப்படும் காந்தப் புலத் திசையில் தங்கியுள்ளது. .... (01)

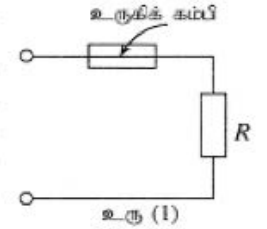
சுருளினால் உருவாக்கப்படும் காந்தப் புலம் மேல் திசையில் உள்ளது. எனவே, இந்தக் காந்தப் புலத்தை எதிர்ப்பதற்கு, தூண்டப்பட்ட சுரியல் ஓட்டத்தின் திசையானது சுருளிலுள்ள ஓட்டத்திற்கு எதிர்த் திசையில் இருத்தல் வேண்டும். .... (01)

- (g) ஆடலோட்டத்தின் மீடறன் அதிகரிக்கும்போது கடத்தும் திரவியத்தில் காந்தப் பாய மாற்ற வீதம் அதிகரிக்கும். .... (01)  
காந்தப் பாய மாற்ற வீத அதிகரிப்பு திரவியத்தில் சுரியல் ஓட்டத்தின் பருமனை அதிகரிக்கச் செய்யும். .... (01)

9. பகுதி (A) இற்கு அல்லது பகுதி (B) இற்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

(A) (a) தடை  $R$  ஐ உடைய ஒரு தடையினூடாக  $t$  நேரத்திற்குப் பருமன்  $I$  ஐ உடைய ஓர் ஓட்டத்தை அனுப்பும்போது அதில் விரயமாக்கப்படும் (dissipated) சக்தி ( $W$ ) இற்கான ஒரு கோவையை எழுதுக.

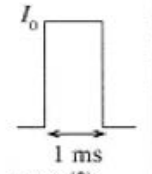
(b) மின் உருகி என்பது ஒரு மெல்லிய உலோகக் கம்பியைக் கொண்ட ஒரு சிறிய மூலகமாகும். மின்/இலத்திராயுதக் கருவிகளில் விதந்துரைத்த ஓட்டத்திலும் பார்க்கப் பெரிய ஓட்டங்கள் பாய்வதனால் (மிகைச் சமை ஓட்டங்கள், குறுஞ்சுற்றுக்கள் ஆகியவற்றின் விளைவாக) ஏற்படும் சேதங்களைத் தவிர்ப்பதற்காக அச்சுற்றுக்களுடன் தொடராக மின் உருகிகள் தொடுக்கப்படுகின்றன. ஒரு குறித்த சுற்றில் உருகியினூடாக உள்ள ஓட்டம் சுற்றில் விதந்துரைக்கப்பட்ட ஓட்டப் பெறுமானத்திலும் பார்க்கப் பெரிதாக இருக்கும்போது அது எரிந்து (உருகி), வலு முதலிலிருந்து சுற்றைத் தொடுப்புகற்றுக்கின்றது. மின் உருகிகளின் வீதப்பாடானது சுற்றில் விதந்துரைக்கப்பட்ட ஓட்டத்திற்குச் சமனாக இருக்கத்தக்கதாக உருகிகள் தெரிந்தெடுக்கப்படுகின்றன.



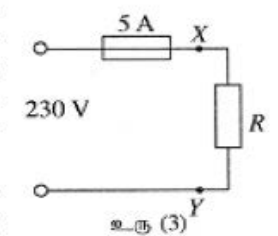
(i) உரு (1) சமைத் தடை  $R$  ஐ உடைய ஒரு சுற்றுடன் ஓர் உருகி தொடுக்கப்பட்டுள்ள விதத்தைக் காட்டுகின்றது. ஒரு குறித்த உருகியில் உள்ள ஓட்டம்  $5 \text{ A}$  என விதப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. உருகிக் கம்பியின் நீளம்  $3 \text{ cm}$  ஆகவும் அதன் ஆரை  $0.1 \text{ mm}$  (குறுக்குவெட்டுப் பரப்பளவு  $\sim 3 \times 10^{-8} \text{ m}^2$ ) ஆகவும்  $25^\circ \text{C}$  இல் கம்பியின் திரவியத்தின் தடைத்திறன்  $1.7 \times 10^{-8} \Omega \text{ m}$  ஆகவும் இருப்பின், அறை வெப்பநிலை  $25^\circ \text{C}$  இல் உருகிக் கம்பியின் தடையைக் கணிக்க.

(ii) உருகி மேலே (i) இற் குறிக்கப்பட்ட வீதப்பாட்டில் தொழிற்படுத்தப்படும்போது உறுதி நிலையில் உருகிக் கம்பியினால் பிறப்பிக்கப்படும் முழு வெப்பமும் உருகியை எரிக்காமல் சுற்றாடலிற்கு விரயமாக்கப்படுகின்றது. இவ்வாறான விதத்தில் ஓர்  $5 \text{ A}$  உருகியினால் விரயமாக்கப்படும் வலுவைக் கணிக்க. வெப்பநிலை வீச்சில் உருகிக் கம்பியின் தடையின் சராசரிப் பெறுமானம் மேலே (b) (i) இற் கணிக்கப்பட்ட தடையின் ஐந்து மடங்கிற்குச் சமமெனக் கொள்க.

(iii) மின் உருகிகளின் உற்பத்தியாளர்களினாற் செய்யப்பட்ட ஒரு சோதனை அண்ணளவாக ஒரு மில்லிசெக்கனில் உருகிக் கம்பியை உருகச் செய்வதற்குத் (எரிதல்) தேவைப்படும் ஓர் ஓட்டத் துடிப்பின் வீச்சத்தைத் துணிதலுடன் சம்பந்தப்பட்டுள்ளது. உரு (2) இற் காணப்படும் ஒரு மில்லிசெக்கன் காலநீட்சியுள்ள ஒரு செவ்வக ஓட்டத் துடிப்பைக் கருதுவதன் மூலம் மேலே (b) (i) இல் தரப்பட்டுள்ள உருகிக் கம்பியை உருக்கத் தேவைப்படும் துடிப்பின் உச்ச ஓட்டம்  $I_0$  ஐக் கணிக்க. இந்நிலைமையில் சுற்றாடலிற்கான வெப்ப விரயம் புறக்கணிக்கத்தக்கதெனக் கொள்க. மேலே (b) (i) இல் தரப்பட்ட உருகிக் கம்பியின் திணிவு  $7.5 \times 10^{-6} \text{ kg}$  எனவும் உருகிக் கம்பியின் தடையின் சராசரிப் பெறுமானம் மேலே (b) (i) இற் கணித்த தடையின் ஐந்து மடங்கு எனவும் கொள்க. உருகிக் கம்பியின் திரவியத்தின் தன்வெப்பக் கொள்ளளவு  $390 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$  ஆகும். உருகிக் கம்பியின் திரவியத்தின் உருகுநிலை  $1075^\circ \text{C}$  ஆகும்.



(iv) உரு (3) இற் காணப்படுகின்றவாறு  $230 \text{ V}$  பிரயோக வோல்ட்நிறைவு உள்ள ஒரு சமைச் சுற்று  $XY$  இல் குறுஞ்சுற்றாக்கப்படும் ஒரு நிலைமையைக் கருதுக. இந்நிலைமையில் ஓர்  $5 \text{ A}$  உருகியினூடாக உள்ள ஓட்டத்தைக் கணிக்க. மேலே (b) (iii) இற் பெற்ற பெறுகளைப் பயன்படுத்தி உருகி ஒரு மில்லிசெக்கனிற்கு முன்பாக உருகுமெனக் காட்டுக (பெறப்படும் ஓட்டம் ஒரு செவ்வக ஓட்டத் துடிப்பெனக் கொள்க).



(v)  $1 \mu\text{s}$  காலநீட்சிக்கு நிகழும் ஓர் ஒடுக்கமான செவ்வக ஓட்டத் துடிப்பு  $500 \text{ A}$  ஆனது ஓர்  $5 \text{ A}$  உருகியினூடாகச் செல்கின்றது. இந்நிலைமையில் உருகி எரியுமா? ஒரு பொருத்தமான கணிப்பைப் பயன்படுத்தி உமது விடையை நியாயப்படுத்துக.

(a)  $W = I^2 R t$  ..... (01)

(b)(i)  $R = \frac{\rho l}{A}$  ..... (01)

$= \frac{1.7 \times 10^{-8} \times 3 \times 10^{-2}}{3 \times 10^{-8}}$  (சரியான பிரதியீட்டிற்கு) ..... (01)

$= 1.7 \times 10^{-2} \Omega$  ..... (01)

$$(ii) \quad P = I^2 R$$

$$= 5^2 \times (1.7 \times 10^{-2}) \times 5 \dots\dots\dots (01)$$

$$= 2.125 \text{ W} \dots\dots\dots (01)$$

$$(iii) \quad I_0^2 R t = mc \Delta \theta \text{ (} mc \Delta \theta \text{ ஐ மின் சக்திக்குச் சமப்படுத்துவதற்கு) \dots\dots\dots (01)}$$

(குறியீடுகள் அவற்றின் வழமையான அர்த்தங்களைக் கொண்டுள்ளன)

$$I_0^2 R t = \frac{(7.5 \times 10^{-6}) \times 390 \times 1050}{(1.7 \times 10^{-2}) \times 5 \times 10^{-3}} \text{ (சரியான பிரதியீட்டிற்கு) \dots\dots\dots}$$

$$= 3.6132 \times 10^4$$

$$I_0 = 1.90 \times 10^2 \text{ A (} 1.900 \times 10^2 \text{ A} - 1.901 \times 10^2 \text{ A) \dots\dots\dots (01)}$$

$$(iv) \quad 5 \text{ A உருகியினுடாக ஓட்டம்} = \frac{230}{1.7 \times 10^{-2} \times 5} \dots\dots\dots (01)$$

$$= 2.706 \times 10^3 \text{ A}$$

$$(2.705 \times 10^3 \text{ A} - 2.707 \times 10^3 \text{ A})$$

பகுதி (iii) இல் கண்ட  $I_0$  இலும் பார்க்க இந்த ஓட்டம் பெரியது என்பதால் உருகி 1 மில்லிசெக்கனுக்கு முன்னர் உருகும். .... (01)  
 (மேலே (iii) இலும் (iv) இலும் கணித்த இரு ஓட்டங்களும் சரியெனின் மாத்திரம் இப்புள்ளிகளை வழங்குக

மாற்று முறை :

$t$  ஆனது உருகி உருகுவதற்கு எடுக்கும் நேரம் எனின்,  $I^2 R t = mc \Delta \theta$

$$t = \frac{mc \Delta \theta}{I^2 R}$$

$$t = \frac{(7.5 \times 10^{-6}) \times 390 \times 1050}{(2.706 \times 10^3)^2 \times 1.7 \times 10^{-2} \times 5} \dots\dots\dots (01)$$

$$= 4.93 \times 10^{-4} \text{ s} \dots\dots\dots (01)$$

$$= 4.93 - 4.94$$

∴ ஒரு மில்லிசெக்கனிற்கு முன்பாக உருகி எரிந்து போகும். ....  
**(01)** அல்லது வேறொரு சரியான மாற்று முறை

$$(v) \quad \text{இல்லை}$$

நியாயப்படுத்தல்:

$$\text{உருகிக் கம்பி உருகத் தேவையான சக்தி } mc \Delta \theta = 7.5 \times 10^{-6} \times 390 \times 1050 \dots\dots\dots (01)$$

$$= 3.07 \text{ J}$$

$$\text{உருகிக் கம்பியில் விரயமான சக்தி} = 500^2 \times (1.7 \times 10^{-2}) \times 5 \times 10^{-6} \dots\dots (01)$$

$$= 2.125 \times 10^{-2} \text{ J}$$

இப்பெறுமானம் உருகத் தேவையான சக்தியிலும் (3.07 J) மிகக் குறைவானது எனவே, உருகி உருகாது ..... (01)

(மேலுள்ள இரு பெறுமானங்களையும் ஒப்பிடுவதற்குப் புள்ளிகளை வழங்குக.)

மாற்று முறை:

உருகியின் வெப்பநிலை அதிகரிப்பு  $\Delta\theta$  எனின்,  $\Delta\theta = \frac{I^2 Rt}{ms}$

$$\Delta\theta = \frac{500^2 (1.7 \times 10^{-2}) \times 5 \times 10^{-6}}{(7.5 \times 10^{-6}) \times 390} \dots\dots\dots (01)$$

$$= 7.26 \text{ }^\circ\text{C}$$

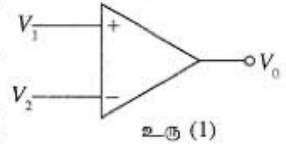
∴ உருகிக் கம்பி அடைந்த இறுதி வெப்பநிலை

$$(25 + 7.26) \text{ }^\circ\text{C} = 32.26 \text{ }^\circ\text{C} \dots\dots\dots (01)$$

ஆகவே உருகிக் கம்பி எரிந்து போவதில்லை

அல்லது வேறொரு சரியான மாற்று முறை..... (01)

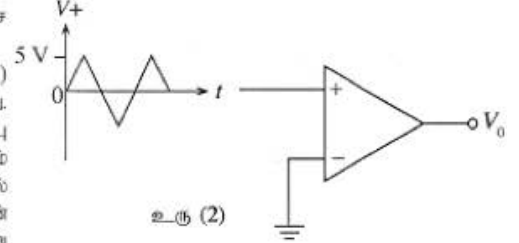
(B) உரு (1) ஆனது திறந்த தட வோல்ட்ற்றளவு நயம் A ஐக் கொண்ட ஒரு செயற்பாட்டு விரியலாக்கியின் சுற்றுக் குறியீட்டைக் காட்டுகின்றது.



(a) பயப்பு வோல்ட்ற்றளவு  $V_0$  இற்கான கோவையை  $V_1, V_2, A$  ஆகியவற்றின் சார்பில் எழுதுக.

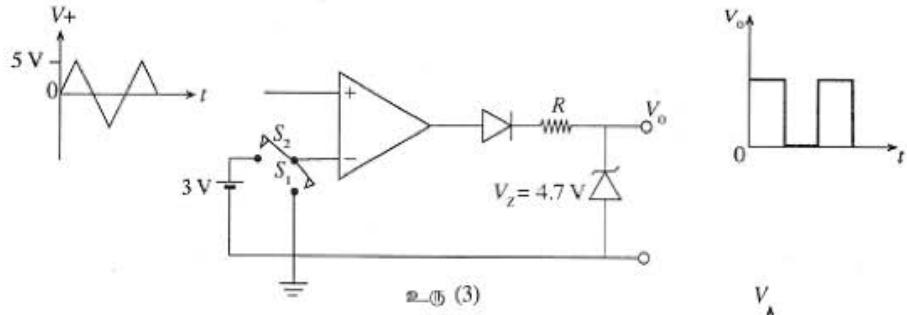
(b) செயற்பாட்டு விரியலாக்கியின் நேர், மறைப் பயப்பு நிரம்பல் வோல்ட்ற்றளவுகள்  $\pm 15$  V ஆகவும்  $A = 10^5$  ஆகவும் இருப்பின், அதன் பயப்பை நிரம்பலுக்குச் செலுத்தும் குறைந்தபட்சப் பெய்ப்பு வோல்ட்ற்றளவு வித்தியாசத்தைக் கணிக்க.

(c) (i) உச்ச வீச்சம் 5 V உள்ள தரப்பட்ட முக்கோண வோல்ட்ற்றளவுச் சைகையை உரு (2) இற் காண்படுகின்றவாறு சுற்றின் + பெய்ப்புக்குப் பிரயோகிக்கும்போது பயப்பு வோல்ட்ற்றளவு அலைவடிவத்தை வரைந்து உச்ச வோல்ட்ற்றளவுப் பெறுமானங்களைக் குறிக்க.

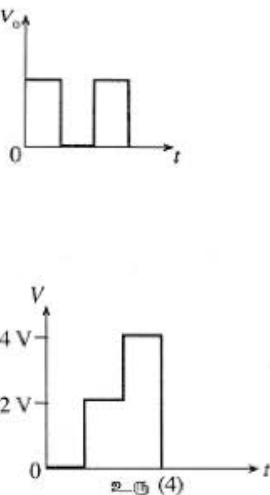


(ii) உரு (2) இல் உள்ள சுற்று இப்போது உரு (3) இற் காண்படுகின்றவாறு மாற்றியமைக்கப்படுகின்றது.

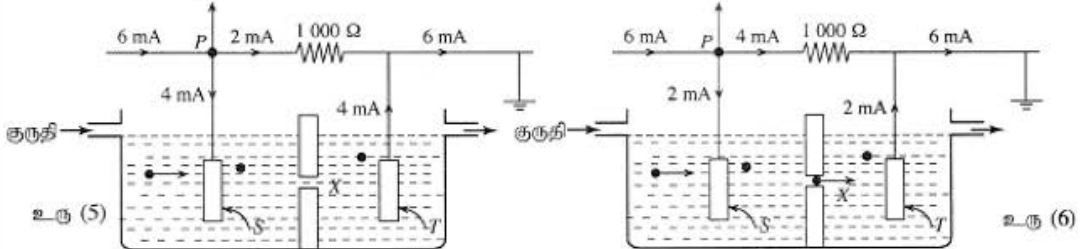
$S_1$  மூடப்பட்டு  $S_2$  திறக்கப்படும்போது சுற்று பெய்ப்பு முக்கோணச் சைகைக்கு உரு (3) இற் காணப்படும் பயப்பு அலைவடிவத்தை உண்டாக்கும். உரு (3) இல் உள்ள சுற்று மூலக்களின் தாக்கங்களைக் கருதுவதன் மூலம் உரு (3) இற் காணப்படும் பயப்பு வோல்ட்ற்றளவு அலைவடிவத்திற்கும் மேலே (c) (i) இல் தீர் வரைந்த அலைவடிவத்திற்கும்மீடையே வேறுபாடுகள் எவையு இருப்பின், அவற்றுக்கான காரணங்களை விளக்குக. உரு (3) இல் பயப்பின் உச்ச வோல்ட்ற்றளவு யாது ?



(iii) உரு (3) இல் இப்போது  $S_1$  ஐத் திறந்து  $S_2$  ஐ மூடிய நிலைமையில் செயற்பாட்டு விரியலாக்கியின் - பெய்ப்புக்கு ஒரு +3 V வோல்ட்ற்றளவு பிரயோகிக்கப்படுகின்றது. செயற்பாட்டு விரியலாக்கியின் + பெய்ப்புக்கு உரு (4) இற் காணப்படும் ஒரு கருதுகோள் வோல்ட்ற்றளவு அலைவடிவம் பிரயோகிக்கப்படுகின்றபோது சுற்றிலிருந்து எதிர்பார்க்கும் பயப்பு அலைவடிவத்தை வரைந்து பயப்பு வோல்ட்ற்றளவின் பருமனைக் குறிப்பிட்டு எழுதுக.



(d) ஒரு குறித்த குருதிக் கல எண்ணல் தொகுதி (Blood Cell Counting System)யின்வருமாறு தொழிற்படுகின்றது. குருதி ஒரு தகுந்த வகைக் கரைசலில் ஓர் அழிந்த விகிதசமனில் ஐதாக்கப்பட்டு, உரு (5) இற் காண்படுகின்றவாறு  $S, T$  என்னும் இரு மின்வாய்களுக்கிடையே வைக்கப்பட்ட 50  $\mu$ m விட்டத்தின் வரிசையில் உள்ள ஒரு சிறிய துவாரம் X இனூடாகப் பாய விடப்பட்டது. குருதிக் கலங்களின் மின் தடைத்திறனானது கரைசலின் மின் தடைத்திறனிலும் பார்க்க உயர்ந்தது என்னும் உண்மையைக் குருதிக் கல எண்ணல் அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது.



உருக்கள் (5) இலும் (6) இலும் காண்படுகின்றவாறு தொகுதியினூடாக ஒரு மாறா ஓட்டம் 6 mA அனுப்பப்படுகின்றது. கரைசல் துவாரம் X இனூடாகச் செல்லும்போது 1000  $\Omega$  தடையினூடாகவும் மின்வாய்களினூடாகவும் உள்ள ஓட்டங்கள் உரு (5) இற் காட்டப்பட்டுள்ளன. ஒரு குருதிக் கலம் துவாரம் X இனூடாகச் செல்லும்போது 1000  $\Omega$  தடையினூடாகவும் மின்வாய்களினூடாகவும் உள்ள ஓட்டங்கள் உரு (6) இற் காட்டப்பட்டுள்ளன. உருக்கள் (5) இலும் (6) இலும் காட்டப்பட்டுள்ள சுற்றுகளில் உள்ள புள்ளி P ஆனது உரு (3) இல்  $S_1$  திறக்கப்பட்டும்  $S_2$  மூடப்பட்டும் உள்ள நிலைமையில் சுற்றில் உள்ள செயற்பாட்டு விரியலாக்கியின் + முடிவிடத்தின் தொடுக்கப்படுகின்றது. பயப்பு  $V_0$  ஆனது ஒரு தடிப்பு எண்ணியுடன் (counter) (உருவில் காட்டப்படவில்லை) தொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

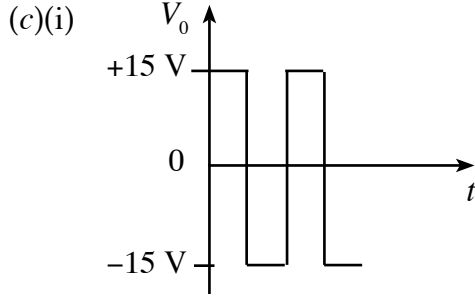
- உருக்கள் (5) இலும் (6) இலும் உள்ள புள்ளி P இல் வோல்ட்ற்றளவுகள் யாவை ?
- உரு (5) இல் உள்ள நிலைமை உரு (6) இல் உள்ள நிலைமைக்கு முன்னால் நிகழாமெனின், அத்தகைய நிலைமைகளுக்கு P இல் உள்ள வோல்ட்ற்றளவு அலைவடிவத்தை வரைக.
- மேலே (ii) இற்குப் பொருத்தமான உரு (3) இல் உள்ள சுற்றின் பயப்பு வோல்ட்ற்றளவு அலைவடிவத்தை வரைக.
- துவாரம் X இனூடாக ஓர் ஐதாக்கிய குருதி அருவி பாய விடப்படுமெனின், எண்ணிப் பயப்பு எதனைக் காட்டும் ?

(a)  $V_0 = A(V_1 - V_2)$  ..... (01)

(b)  $(V_1 - V_2)_{min} = \frac{+15}{10^5}$  ..... (01)

$= 1.5 \times 10^{-4} V$  ..... (01)

(அல்லது சரியான பெறுமானம் பொருத்தமான வோல்ட்ற்றளவு அலகுகளுடன்)

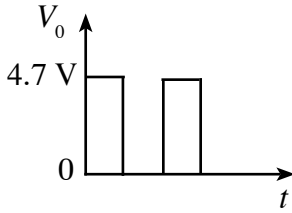


காட்டப்பட்டுள்ளவாறு ஓர் அலைவடிவம் அச்சு  $t$  பற்றிச் சமச்சீராக இருப்பதற்கு

..... (01)

காட்டப்பட்டுள்ளவாறு உச்ச வோல்ட்ற்றளவுப் பெறுமானத்தை  $\pm 15 V$  ஆகக் குறிப்பதற்கு

..... (01)



(ii)

(இரண்டு அலைவடிவங்களுக்குமிடையே உள்ள வித்தியாசம் (கேட்கப்படவில்லை)  
 (1) c (i) இல் உள்ள பயப்பு அலைவடிவம் ஒரே அளவான நேர், மறை அரைச் சுற்றுகளையும் (c)(ii) ஆனது நேர்ச் சுற்றையும் கொண்டுள்ளன.  
 (2) (c) (i) இல் உள்ள அலைவடிவத்தின் உச்சப் பெறுமானம் ( $\pm$ ) 15V ஆகும் ஆனால் (c)(ii) இல் உள்ள அலைவடிவத்தின் உச்சப் பெறுமானம் 4.7 V ஆகும்.

காரணங்கள்:

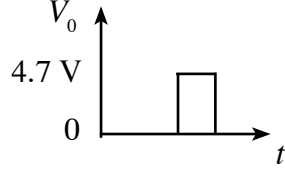
(1) அலைவடிவத்தில் மறை அரைச் சுற்றுகளின்போது இருவாயி பின்முகக் கோடலுற்றிருக்கும் அத்துடன் அலைவடிவத்தின் மறை அரைச் சுற்றை அதனுட செல்லவிடாது.

..... (01)

(2) c (ii) அலைவடிவத்தின் பயப்பு உச்ச வோல்ட்ற்றளவைச் சேனர் இருவாயி 4.7 V இற்குக் கட்டுப்படுத்தும்.

..... (01)

(iii) பயப்பு அலைவடிவம்



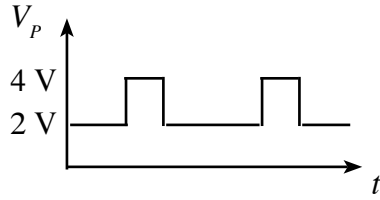
காட்டப்பட்டுள்ளவாறு பயப்பு அலைவடிவம் (ஒரு துடிப்பு) ..... (01)

பயப்பு வோல்ற்றளவின் பருமன் ( $4.7 \text{ V}$ ) ..... (01)

(d) (i) உரு (5) இல் வோல்ற்றளவு =  $2 \text{ V}$  ..... (01)

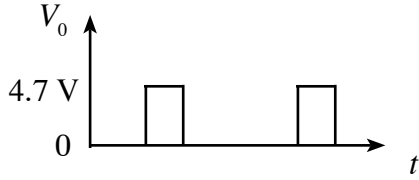
உரு (6) இல் வோல்ற்றளவு =  $4 \text{ V}$  ..... (01)

(ii)



அலைவடிவத்தின் வடிவம் ..... (01)

(iii)



காட்டப்பட்டுள்ளவாறு (ii) இற்குப் பொருத்தமான பயப்பு வோல்ற்றளவு .... (01)

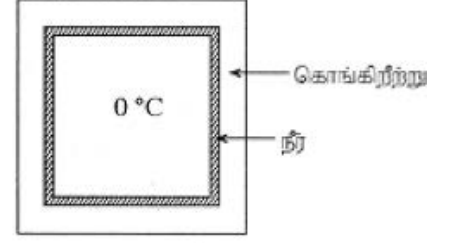
மேலுள்ளவாறு உச்ச வோல்ற்றளவைக் குறிப்பதற்கு ..... (01)

(iv) துவாரத்தினூடாகச் செல்லும் குருதிக்கலங்களின் எண்ணிக்கையை எண்ணிப் பயப்பு காட்டும்.

..... (01)

10. பகுதி (A) இற்கு அல்லது பகுதி (B) இற்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

- (A) (a) (i) ஒரு திரவியத்தின் பௌதிக நிலையானது திண்ம நிலையிலிருந்து திரவ நிலைக்கு மாற்றப்படும்போது வெப்பம் எங்ஙனம் உறிஞ்சப்படுகின்றதெனச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- (ii) ஒரு குறித்த வெப்ப வலுப் பொறியத்தினால் உண்டாக்கப்படும் 10 மெகாயூல் மிகையான வெப்பச் சக்தியானது 420 °C உருகுநிலையிற் பேணப்படும் ஒரு காவலிட்ட திண்ம நாகக் குற்றியில் மறை வெப்பமாகத் தேக்கி வைக்கப்பட வேண்டியுள்ளது. முழு மிகையான சக்தியும் நாகத்தை உருக்கப் பயன்படுத்தப்படுமெனின், இந்நோக்கத்திற்குத் தேவைப்படும் திண்ம நாகத்தின் குறைந்தபட்சத் திணிவைக் கணிக்க. நாகத்தின் தன் உருகல் மறை வெப்பம்  $1.15 \times 10^5 \text{ J kg}^{-1}$  ஆகும்.



- (b) ஒரு குளிரான நாட்டில் வெளி வெப்பநிலை  $-30^\circ\text{C}$  ஆக இருக்கும்போது ஒரு குறித்த வெளிப்புறத்தில் உள்ள மூடப்பட்ட களஞ்சிய அறையில் உள்ள வெப்பநிலை  $0^\circ\text{C}$  இற் பேணப்பட வேண்டும். இந்த அறை 20 cm தடிப்பான கொங்கிறீற்றுச் சுவர்களினால் வெப்பமுறையாகக் காவலிடப்பட்டுள்ளது. உருவிற காணப்படுகின்றவாறு சுவர்களின் உள் மேற்பரப்புகள்  $0^\circ\text{C}$  இற் பேணப்படும் போதிய தடிப்புள்ள ஒரு சீரான நீர்ப் படையுடன் தொடுகையில் உள்ளன. நிலையான உறைந்த பனிக்கட்டிப் படகள் உண்டாவதைத் தவிர்ப்பதற்கு நீரானது உள்ளே கலக்கப்படுகின்றது (கலக்கும் செயன்முறை நீருக்கு வெப்பம் எதனையும் சேர்ப்பதில்லையெனக் கொள்க).

- (i) இம்முறையைப் பயன்படுத்திச் சில நேரத்திற்கு அறையின் வெப்பநிலை  $0^\circ\text{C}$  இல் எங்ஙனம் பேணப்படலாம் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- (ii) 10 மணித்தியாலம் வரைக்கும் அறையில்  $0^\circ\text{C}$  இருப்பதையும் இந்நேரத்தின்போது நீர்த் திணிவின் 25% மாத்திரம் பனிக்கட்டியாக மாற்றப்படுவதையும் உறுதிப்படுத்தும் நீர்ப் படையின் குறைந்தபட்சத் திணிவைக் கணிக்க.

எல்லாச் சுவர்களினதும் மொத்த இடை மேற்பரப்பளவு  $120 \text{ m}^2$  ஆகும். கொங்கிறீற்றின் வெப்பக் கடத்தாறு  $= 0.8 \text{ W m}^{-1} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$ . பனிக்கட்டியின் தன் உருகல் மறை வெப்பம்  $= 3.35 \times 10^5 \text{ J kg}^{-1}$ .

- (iii) ஏதோவொரு எதிர்பாராத காரணத்தினால் மேலே குறிப்பிட்ட முழு நீர்ப் படையும் உறைந்துள்ளது எனவும் கொங்கிறீற்றுச் சுவர்களின் உள் மேற்பரப்பு மீது 5 cm தடிப்புள்ள ஒரு சீரான பனிக்கட்டிப் படை உண்டாகின்றது எனவும் கொள்க. பனிக்கட்டிப் படை உண்டாகியதும்  $0^\circ\text{C}$  அறையிலிருந்து வெப்பம் வெளியே பாயத் தொடங்கும் வீதத்தைக் கணிக்க. பனிக்கட்டியின் வெப்பக் கடத்தாறு  $= 2.2 \text{ W m}^{-1} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$ . கணிப்புகளுக்குப் பனிக்கட்டிப் படையினூடாக வெப்பம் வெளியே பாயும்போது உள்ள பனிக்கட்டிப் படையின் மொத்த இடை மேற்பரப்பளவு  $120 \text{ m}^2$  எனக் கொள்க.

- (a) (i) ஒரு பதார்த்தம் திண்ம நிலையிலிருந்து திரவ நிலைக்கு மாறும்போது சக்தி உறிஞ்சப்படுகிறது. இச்சக்தி மறை வெப்பம் எனக் கூறப்படும். இதில் ஒரு பகுதி மூலக்கூறுகளுக்கிடையே உள்ள விசையை வெல்லப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. .... (01)

- (ii) தேவையான குறைந்த திணிவு  $m$  ஆகும்.

$$m \times 1.15 \times 10^5 = 10 \times 10^6$$

$$m = 86.95 \text{ kg} \quad (86.95 - 86.96) \dots\dots\dots (01)$$

- (b) (i) நீரின் வெப்பநிலையை மாற்றாது கொங்கிறீற்றினால் இழக்கப்படும் வெப்பத்தை நீரின் மறைவெப்பம் ஈடுகொடுக்க வல்லது. .... (02)

(02 அல்லது 0)

- (ii) கொங்கிறீற்றினூடான வெப்ப இழப்பின் அளவு ( $Q$ ) இனால் தரப்படும்.

சமன்பாடு  $\frac{dQ}{dt} = kA \frac{d\theta}{dL}$  ஐக் கோவையில் பயன்படுத்துவதற்கு ..... (01)

$$Q = 0.8 \times 120 \times \frac{30}{20 \times 10^{-2}} (3600 \times 10) \text{ (சரியான பிரதியீட்டிற்கு) } \dots\dots\dots (01)$$

$$Q = 5.184 \times 10^8 \text{ J}$$

தேவையான குறைந்தபட்சத் திணிவு  $m$  எனின்,

$$\text{நீரினால் வழங்கப்படவேண்டிய வெப்பம்} = m \times 120 \times \frac{25}{100} \times 3.35 \times 10^5 \dots\dots\dots (01)$$

(மேலுள்ள சமன்பாட்டை  $\frac{25}{100}$  இனால் பெருக்க)

$$\therefore m \times \frac{25}{100} \times 3.35 \times 10^5 = 5.184 \times 10^8 \dots\dots\dots (01)$$

(இரு சமன்பாடுகளையும் சமப்படுத்த)

$$m = 6.190 \times 10^3 \text{ kg} \dots\dots\dots (01)$$

$$= (6.189 \times 10^3 - 6.191 \times 10^3)$$

(iii)  $\theta$  ஆனது பனிக்கட்டி - கொங்கிறீற்று இடைமுகத்தின் வெப்பநிலை எனின்,

$$\left. \begin{aligned} \frac{dQ}{dt} &= k_1 A \frac{0 - \theta}{L_1} \\ &= k_2 A \frac{\theta - (-)30}{L_2} \end{aligned} \right\} \dots\dots\dots (01)$$

(இரு சமன்பாடுகளுக்கும்)

$$\left( \frac{L_1}{k_1 A} + \frac{L_2}{k_2 A} \right) \frac{dQ}{dt} = 30 \dots\dots\dots (01)$$

$$\left( \frac{5 \times 10^{-2}}{2.2 \times 120} + \frac{20 \times 10^{-2}}{0.8 \times 120} \right) \frac{dQ}{dt} = 30 \dots\dots\dots (01)$$

$$\frac{dQ}{dt} = 1.320 \times 10^4 \text{ Js}^{-1} \dots\dots\dots (01)$$

$$(1.319 \times 10^4 - 1.320 \times 10^4) \dots\dots\dots (01)$$

(B) விண்வெளிக்கலங்கள், செய்மதிகள் போன்றவற்றில் மின்னைப் பிறப்பிப்பதற்குக் கதிர்ச்சமதானி வெப்பமின் பிறப்பாக்கிகள் (Radioisotope Thermolectric Generators (RTGs)) பயன்படுத்தப்படுகின்றன. RTG ஆனது இரு உபதொகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது.

(1) வெப்ப முதல்:

அது அல்பா துணிக்கையைக் காலும் கதிர்த்தொழிற்பாட்டு முதலைக் கொண்டுள்ள கொள்கலமாகும். எல்லா அல்பாத் துணிக்கைகளினாலும் உண்டாக்கப்படும் இயக்கப்பாட்டுச் சக்தி வெப்பச் சக்தியாக மாற்றப்பட்டுக் கொள்கலத்தினால் உறிஞ்சப்படுகின்றது.

(2) சக்தி மாற்றல் தொகுதி:

அது கொள்கலத்தினால் உறிஞ்சப்பட்ட வெப்பச் சக்தியை மின் சக்தியாக மாற்றும் ஒரு வெப்பமின் பிறப்பாக்கியாகும். கதிர்த்தொழிற்பாட்டு முதலாகப் புளுத்தோனியம் ஓட்சைட்டு ( $\text{PuO}_2$ ) வடிவில்  $^{238}\text{Pu}$  ஐப் பயன்படுத்தும் ஒரு குறித்த விண்வெளிக்கலத்தின் ஓர் RTG ஐக் கருதுக. கதிர்த்தொழிற்பாட்டு முதல் 2.38 kg  $\text{PuO}_2$  ஐக் கொண்டுள்ளது. இங்கு  $\text{PuO}_2$  இல் உள்ள  $^{238}\text{Pu}$  இன் பின்னம் விண்வெளிக்கலம் ஏவப்படும்போது 0.9 ஆகும். கொள்கலத்தினால்  $^{238}\text{Pu}$  இன் கதிர்த்தொழிற்பாட்டுத் தேய்வுக்கு உறிஞ்சப்படும் வெப்பச் சக்தி 5.5 MeV ஆகும்.  $^{238}\text{Pu}$  இன் அரை ஆயுள் 87.7 ஆண்டுகளும் ஒத்த தேய்வு மாறிலி  $0.0079 \text{ y}^{-1} (= 2.5 \times 10^{-10} \text{ s}^{-1})$  உம் ஆகும். அவகாதரோ எண்  $6.0 \times 10^{23}$  அணுக்கள்/மூல் ஆகும்.

- விண்வெளிக்கலத்தை ஏவும்போது கதிர்ச்சமதானி முதலின் தொடக்கத் தொழிற்பாட்டை Bq இற் காண்க.
- வெப்ப வலுவை மின் வலுவாக மாற்றும் திறன் 7% எனின், விண்வெளிக்கலத்தை ஏவும்போது RTG இல் உள்ள மின் வலுவைக் காண்க ( $1 \text{ MeV} = 1.6 \times 10^{-13} \text{ J}$ ).
- விண்வெளிக்கலத்தின் 10 ஆண்டுச் சேவையின் இறுதியில் கதிர்ச்சமதானி முதலின் தொழிற்பாட்டைக் காண்க ( $e^{-0.079} = 0.92$  எனக் கொள்க).
- சேவையின் இறுதியில் RTG இனால் உண்டாக்கப்படும் மின் வலுவைக் காண்க.
- சேவையின் இறுதியில் மின் வலுவில் இழக்கப்பட்ட சதவீதத்தைக் காண்க.
- விண்வெளிக்கலங்களில் RTG ஐப் பயன்படுத்துவதன் ஓர் அனுகூலத்தைத் தருக.

(i) கதிர்த்தொழிற்பாட்டு முதலில் உள்ள  $^{238}\text{Pu}$  இன் அளவு  $= 2380 \times 0.9 \text{ g} \dots\dots\dots (01)$

கதிர்த்தொழிற்பாட்டு முதலில் உள்ள  $^{238}\text{Pu}$  அணுக்களின் எண்ணிக்கை  $N_0 = \frac{2380 \times 0.9 \times 6.0 \times 10^{23}}{238} \dots\dots\dots (01)$

$N_0 = 5.4 \times 10^{24}$  அணுக்கள்

விண்வெளிக்கலத்தை ஏவும்போது கதிர்ச்சமதானி முதலின் தொழிற்பாடு  $A_0 = N_0 \lambda \dots\dots\dots (01)$

$= 5.4 \times 10^{24} \times 2.5 \times 10^{-10} \text{ s}^{-1} \dots\dots\dots (01)$

$= 1.35 \times 10^{15} \text{ Bq} \dots\dots\dots (01)$

(ii) RTG இன் தொடக்க மின்வலு  $= A_0 E \dots\dots\dots (01)$

E ஆனது ஒரு கதிர்த்தொழிற்பாட்டுத் தேய்வில் கொள்கலம் உறிஞ்சும் சக்தியாகும்.

$A_0 E = 1.35 \times 10^{15} \times 5.5 \times 1.6 \times 10^{-13} \dots\dots\dots (01)$   
 $= 1188 \text{ W}$

விண்வெளிக்கலம் ஏவப்படும்போது உண்டாக்கப்படும் மின் வலு  $= 1188 \times \frac{7}{100} \dots\dots\dots (01)$

$= 83.2 \text{ W} \dots\dots\dots (01)$

$= (83.1 \text{ W} - 83.2 \text{ W})$

(iii) 10 ஆண்டுச் சேவையின் இறுதியில் முதலின் தொழிற்பாடு (A) எனின்,

$$\begin{aligned}
 A &= A_0 e^{-\lambda t} \\
 &= 1.35 \times 10^{15} \times e^{-0.0079 \times 10} \\
 &\text{(கோவையை எழுதுவதற்கு அல்லது பிரதியிடுவதற்கு) ..... (01)} \\
 &= 1.35 \times 10^{15} \times 0.92 \\
 &= 1.24 \times 10^{15} \text{ Bq ..... (01)}
 \end{aligned}$$

(iv) சேவையின் இறுதியில் RTG இனால் உண்டாக்கப்படும் மின் வலு

$$= 1.24 \times 10^{15} \times (5.5 \times 1.6 \times 10^{-13}) \times \frac{7}{100}$$

$$\text{அல்லது } 83.2 \times \frac{A}{A_0} = \frac{83.2 \times 1.24 \times 10^{15}}{1.35 \times 10^{15}} \text{ ..... (01)}$$

$$= 76.4 \text{ W ..... (01)}$$

(76.3 – 76.5)

$$(v) \text{ சேவையின் இறுதியில் மின் வலுவில் இழக்கப்பட்ட சதவீதம்} = \frac{83.2 - 76.4}{83.4} \times 100$$

$$= 8\% \text{ ..... (01)}$$

$$= (8\% - 8.2\%)$$

(vi) 1. சூரிய சக்தி இல்லாதபோது RTG ஐப் பயன்படுத்தலாம்.

2. ஏனைய மின் முதல்களை விட இதில் நீண்ட காலத்திற்கு மின் வலுவைப் பெறலாம்.

3. பராமரிப்பு இல்லாமல் பயன்படுத்தலாம்

மேற்குறித்தவற்றில் யாதாயினும் ஒன்றிற்கு..... (01)

### பகுதி III

## 3. விடையளிக்கும்போது அவதானிக்கப்பட வேண்டிய விடயங்களும் ஆலோசனைகளும்

### 3.1 விடையளிக்கும்போது அவதானிக்கப்பட வேண்டிய விடயங்கள்

#### பொது அறிவுறுத்தல்கள்

- \* வினாத்தாளில் உள்ள அடிப்படை அறிவுறுத்தல்களை வாசித்து நன்றாக விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும். அதாவது ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்தும் எவ்வளவு வினாக்களுக்கு விடையளிக்க வேண்டும், எந்த வினாக்கள் கட்டாயமானவை, எவ்வளவு நேரம் வழங்கப்பட்டுள்ளது, எவ்வளவு புள்ளிகள் வழங்கப்படும் என்னும் விடயங்களில் கவனஞ் செலுத்த வேண்டிய அதே வேளை வினாக்களை நன்றாக வாசித்து விளங்கிக் கொண்டு வினாக்களைத் தெரிந்தெடுக்க வேண்டும்.
- \* வினாத்தாள் I இன் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கும்போது மிகச் சரியான ஒரு விடையைத் தெரிந்தெடுக்க வேண்டும். மேலும் ஒரு புள்ளியை மாத்திரம் தெளிவாக இட வேண்டும்.
- \* வினாத்தாள் II இன் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கும்போது ஒவ்வொரு பிரதான வினாவையும் ஒரு புதிய பக்கத்தில் ஆரம்பிக்க வேண்டும்.
- \* விடைகளைச் சரியாகத் தெளிவான கையெழுத்தில் எழுத வேண்டும்.
- \* விண்ணப்பதாரரின் சுட்டெண்ணை ஒவ்வொரு பக்கத்திலும் உரிய இடத்தில் எழுத வேண்டும்.
- \* வினா எண்கள், பகுதிகள், உபபகுதிகள் ஆகியவற்றைச் சரியாக எழுத வேண்டும்.
- \* நிச்சயமான குறுகிய விடைகளை எழுத வேண்டிய சந்தர்ப்பங்களில் நீண்ட விவரங்களைச் சேர்த்தல் போன்று விவரமான விடைகள் தேவைப்படும் சந்தர்ப்பங்களில் குறுகிய விடைகளை வழங்கவும் கூடாது.
- \* வினா கேட்கப்பட்டுள்ள விதத்திற்கேற்பத் தருக்கரீதியான, பகுப்பாய்வு செய்த விடயங்களை முன்வைக்க வேண்டும்.
- \* வினாத்தாள் II இற்கு விடை எழுதும்போது பிரதான வினாவின் கீழ் உள்ள உபபகுதிகள் எல்லாவற்றையும் நன்றாக வாசித்து ஒவ்வொரு உபபகுதிக்கும் உரிய இலக்காக அமைந்த விடைகளை மாத்திரம் எழுத வேண்டும்.
- \* பிரச்சினைகளுக்கு விடையளிக்கும்போது உள்ள நேரத்தை உகந்தவாறு முகாமிப்பதில் கவனஞ் செலுத்த வேண்டும்.
- \* விடையளிக்கும்போது சிவப்பு நிறப் பேனையையும் பச்சை நிறப் பேனையையும் பயன்படுத்துவதைத் தவிர்த்தல் வேண்டும்.
- \* வினாவிற்குரிய விடையை ஒரே நீளமாக இறுதி வரைக்கும் எழுதுவதற்கு மாணவர்களைப் பரிச்சயப்படுத்த வேண்டும். அதாவது வினாவிற்குரிய விடையைப் பல்வேறு இடங்களில் குறிப்பிடக்கூடாது.
- \* ஒரு குறித்த வினாவிற்குரிய ஒரு கணியத்தை எழுவாயாக்குமாறு கூறியிருக்கும்போது அதனைக் கூறியுள்ளவாறு எழுவாயாக்கிக் காட்டுக.

#### விசேட அறிவுறுத்தல்கள்

- \* கணிப்புகளில் சுருக்கல்களை எளிதாக்குவதற்கு வினாவில் உள்ள பெறுமானங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
- \* வரிப்படங்களை வரையவேண்டிய சந்தர்ப்பங்களில் அவற்றை மிகத் தெளிவாக வரைந்து பெயரிட வேண்டும்.
- \* கணிப்புகளில் ஒவ்வொரு படிமுறையையும் தெளிவாகக் குறிப்பிட வேண்டும்.
- \* தேவையான இடங்களில் அலகுகளைச் சரியாகப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
- \* கதிர் வரிப்படங்களை வரையும்போது திசையை அம்புக்குறியினால் காட்ட வேண்டும்.
- \* வரைபுகளை வரையும்போது X அச்சையும் Y அச்சையும் சரியாகப் பெயரிட வேண்டிய அதே வேளை தேவையான சந்தர்ப்பங்களில் அலகுகளையும் குறிப்பிட வேண்டும்.

### 3.2. கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறை பற்றிய கருத்துகளும் ஆலோசனைகளும்

- \* கற்றல் கற்பித்தல் மதிப்பீட்டுச் செயன்முறையினூடாகப் பெறுபேறுகளை விருத்திசெய்வதற்கு
  - ஆசிரியர் பௌதிகவியல் பாடத்தின் கோட்பாடுகளையும் அவற்றுடன் இணைந்த தினசரி வாழ்வில் நிகழும் தோற்றப்பாடுகளையும் பற்றிய விளக்கத்துடன் கற்பித்தல் செயன்முறையை ஆரம்பிக்க வேண்டும்.
  - க.பொ.த. (உயர் தர) வினாத்தாள்களுக்காக விடையளித்துள்ள விதத்தைக் கருதும்போது பௌதிகவியல் பாடம் பற்றி மாணவர்களிடம் உள்ள விளக்கம் போதியதன்றெனத் தெரிகின்றது. ஆகவே கோட்பாடுகளும் எண்ணக்கருக்களும் சரியாக உருவாகியிராமையால் வினாக்களைச் சரியாக விளங்கிக் கொள்வதற்கான ஆற்றல் நலிவடைந்திருத்தல் இங்கு காணப்படும் ஓர் இயல்பாகும். கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையில் விஞ்ஞான முறையைச் சரியாக வகுப்பறையில் பயன்படுத்தினால் மாணவர்கள் பல தேர்ச்சிகளை அடையலாம்.
  - பௌதிகவியல் பாடத்திற்கு ஆய்கூடத்தில் செய்யவேண்டிய பரிசோதனைகள் எல்லாவற்றையும் மாணவர்கள் தனித்து அல்லது குழுக்களாகச் செய்து அனுபவங்களைப் பெற வேண்டும். மேலும் பல பரிசோதனைகளுக்குத் தேவையான உபகரணங்களுக்கான பிரதிப் பொருள்களை எளிதாகப் பெறத்தக்கதாக இருக்கும் அதே வேளை அவற்றைப் பயன்படுத்திச் செய்யுறைப் பரிசோதனைகளைச் செய்வதற்கு மாணவர்களுக்கு வாய்ப்புகளை வழங்குதல் வேண்டும்.
  - செய்முறைச் செயற்பாடுகளினூடாகக் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையை மேற்கொள்வதன் மூலம் மாணவர்களை உரிய இலக்குகளுக்கு வழிப்படுத்தல் எளிதாகும்.
  - பாட அறிவை உறுதிப்படுத்துகையில் கணினி மென்பொருள்கள், இணையம் ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்தலும் பல்லாடக எறிவை போன்ற நவீனத் தொழினுட்பவியல் உத்திகளைப் பயன்படுத்தலும் மிகவும் உகந்தனவாகும்.
  - பாடத்திட்டத்துக்குரிய புத்தகங்களைப் பரிசீலிப்பதன் மூலம் விடயங்களைச் சேகரிப்பதற்கும் மேலதிக அறிவைப் பெறுவதற்கும் மாணவர்களை வழிப்படுத்தல் வேண்டும்.
  - நிபந்தனங்களைச் செய்விப்பதன் மூலம் வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கான மாணவர்களின் ஆற்றலை விருத்தி செய்தல் வேண்டும்.
  - ஒரு வினாவின் விடைக்காக எண் பெறுமானம் கேட்கப்படும்போது அதனை இறுதித் தசமதானங்கள் இரண்டுக்குச் சரியாக எடுத்துரைப்பதற்கு மாணவர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல் வேண்டும்.
  - உரிய கோட்பாடுகளைத் தரப்பட்ட ஒரு செய்முறைச் சந்தர்ப்பத்திற்குப் பொருத்தமானவாறு பிரயோகிப்பதற்கு மாணவர்களைப் பரிச்சயப்படுத்தல் வேண்டும்.
  - பந்தி வினாக்களுக்கு மாணவர்களைப் பரிச்சயப்படுத்தல் உகந்ததாகும். செய்முறைப் பரிசோதனைகளைச் செய்யும்போது அவற்றுக்கு உரிய கடந்தகால அமைப்புக் கட்டுரை வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவதற்கும் கலந்துரையாடுவதற்கும் மாணவர்களை வழிப்படுத்தல் முக்கியமானதாகும்.
  - வினாத்தாளைச் சரியாக வாசித்துக் கொள்ளல்
  - பிரச்சினையின் மாதிரியை இனங்காணல்
  - சரியாகச் சுருக்கல் ஆகியவற்றின் மூலம்
  - பெற்ற விடைகளைத் தரப்பட்டுள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிட்டுச் சரியான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து உயர்ந்த அடைவு மட்டத்தை அடையலாம். அதற்காக
    1. ஒவ்வொரு அலகிலும் கோட்பாடுகளை மனனஞ் செய்வதற்கான ஆற்றல்
    2. பயிற்சிகளைச் செய்து பழகுதல்
    3. வரைபை வரையறுத்தல் ஆகியவற்றுக்காக மாணவர்களுக்கு ஆசிரியர் வழிகாட்டுதல் வேண்டும்.
  - ஒவ்வொரு கோட்பாட்டையும் விளக்குவதற்காக அமைக்கப்பட்டுள்ள செய்முறைப் பரிசோதனைகளை ஓர் உயர்வு அடைவு மட்டம் வரைக்கும் விளங்கிக் கொள்வதற்கு மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல் வேண்டும்.